

11 КЛАСС

ФОНЕТИКА

I ВАРИАНТ

Задание 1. Софья Константиновна Пожарицкая в статье «Орфоэпия: идеи и практика» размышляет об отличии, существующем между орфографией (правописанием) и орфоэпией (правильным литературным произношением). У этих двух дисциплин разные подходы к понятию «норма»: орфография требует строгого соблюдения стандартного написания слов, а нормы орфоэпии предполагают наличие дополнительных произносительных вариантов (например, можно произносить слово *зверь* с мягким [з'] или с твёрдым [з], слово *снег* с мягким [с'] или с твёрдым [с]). Первый тип произношения мы можем услышать в записях спектаклей с участием актёров «старой школы» (такую норму называют «старшей»), а второй тип произношения – это современный вариант, или «младшая норма».

Определите, какой безударный гласный невозможен в слове *жалеть* в соответствии с орфоэпическими нормами современного литературного языка:

- а) [ы]
- б) [о]
- в) [а]
- г) [э]

Задание 2. В каком случае по транскрипции нельзя определить, что за слово имеется в виду?

- а) [мóлат]
- б) [дрош]
- в) [камот]
- г) [грош]

ЛЕКСИКА

Задание 3. В каком словосочетании переносное значение слова является метонимией?

- а) чёрные мысли
- б) чайник кипит
- в) оптимистическая трагедия
- г) гребень волны

Задание 4. Укажите антоним к фразеологизму «кот наплакал»:

- а) куры не клюют
- б) раз-два и обчёлся
- в) с воробьиный нос
- г) как пить дать

Задание 5. Укажите словосочетание, которое не является фразеологизмом:

- а) сесть в лужу
- б) сесть в кресло
- в) садиться не в свои сани
- г) сесть в галошу

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 6. Данные слова имели раньше несколько иной морфемный состав, чем сейчас. Состав какого слова не изменился?

- а) зонтик
- б) облако
- в) выбрасывать
- г) народ

Задание 7. В каком ряду НЕ все словоформы имеют окончания *-ий*:

- а) сельский, тихий, барсучий, синий
- б) пахучий, летний, горячий, дремучий
- в) сладкий, загорающий, ползучий, бросающий
- г) весенний, близкий, мягкий, лёгкий

Задание 8. Найдите лишнее с точки зрения словообразования существительное:

- а) зыбь
- б) мать
- в) синь
- г) зелень

Задание 9. Укажите неверное утверждение:

- а) смысловые отношения между производным и производящим, то есть словообразовательное значение, выражается формальным показателем;
- б) флексия – это основная морфема;
- в) формальный показатель отличает производное слово от производящего;
- г) корень, приставка и суффикс входят в состав основы.

МОРФОЛОГИЯ

Задание 10. Какое предложение не содержит междометия?

- а) Голубушка, как хороша!
- б) Ба! Смотрите! Кто к нам пришёл!
- в) Дети, быстро марш в свою комнату!
- г) Кошмар! Мы опоздали.

Задание 11. Какое слово не может относиться к различным частям речи?

- а) один
- б) да
- в) ожог
- г) дорога

Задание 12. Укажите ряд, в котором все имена существительные неодушевлённые:

- а) снеговик, листва, робот
- б) стая, мертвец, микроб
- в) ферзь, шелкунчик, конница
- г) родня, молодёжь, войско

Задание 13. Укажите ряд, в котором все имена существительные среднего рода:

- а) пони, цунами, растение
- б) задира, ВВЦ, такси
- в) Неро, жалюзи, имя
- г) МВД, резюме, фламинго

Задание 14. Укажите ряд, где в окончаниях глаголов пишем «Е»:

- а) брезж...т рассвет, леле...шь малыша, ка...мся в содеянном
- б) зыбл...тся почва, обезнож...шь лошадь, умилов...м друга
- в) пряч...мся в траве, обезлюд...т война, встрет...шься в пути
- г) обессил...м от труда, стел...шься по лугу, мел...т мельница

Задание 15. Прочитайте предложение. Выберите правильный ответ.

Вследствие дождей были размыты дороги, и никто не знал, где находится другая группа геологов.

В данное предложение включены:

- а) наречие, прилагательное, союз
- б) причастие, местоимение, деепричастие
- в) частица, союз, прилагательное
- г) предлог, наречие, причастие

Задание 16. Укажите, в каком ряду оба прилагательных либо являются качественными, либо употребляются в значении качественных:

- а) железная дисциплина, бархатная юбка
- б) сегодняшняя газета, короткий поводок
- в) ласковый взгляд, ледяной тон
- г) вязкая жидкость, волчий голод

Задание 17. Морфологические нормы не нарушены в предложении:

- а) До ближайшего магазина около полтора метра.
- б) Движения дрессировщика стали осторожнее.
- в) Возьми с собой три-четыре пары носков.
- г) Прививки против гриппа сделаны двумстам двадцати пяти ученикам школы.

ОРФОГРАФИЯ

Задание 18. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) Р...вина, отн...шение, предл...жение.
- б) Ут...щение, одр...хлеть, г...лодание.
- в) Осн...стить, похв...литель, соч...тать.
- г) См...рение, прок...титься, оз...рять.

Задание 19. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- а) Обж...гание, пог...релец, обл...жение.
- б) Выр...стет, отр...сль, уд...вление.
- в) Просв...щение, накл...нение, ат...визм.
- г) Н...стальгический, разоч...рование, соотв...рение.

Задание 20. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) Бе...смертие, чере...седельник, во...певание.
- б) Бе...зубый, во...растной, ра...пакованный.
- в) Ра...жечь, и...черпать, ра...бавить.
- г) Во...дать, в...дремнуть, во...пылать.

Задание 21. В каком ряду во всех словах пишется буква Ё?

- а) Ш...рох, ш...пот, изж...га.
- б) Ш...лк, ж...рдочка, печ...нка.
- в) Крыж...вник, уч...ный, трущ...ба.
- г) Ш...тландка, пч...лы, ш...рник.

Задание 22. В каком ряду в каждом словосочетании есть слово с орфографической ошибкой?

- а) Главный дирижёр, вкусная сгушонка, гашёная известь.
- б) Чёпорный вельможа, тяжёлая кошолка, прожёрливая гусеница.
- в) Ночовка в лесу, дешёвый товар, чёрный галчонок.
- г) Тесная лавчонка, удручённый вид, перчёная тушонка.

СИНТАКСИС

Задание 23. Укажите верный вариант ответа, объясняющий причину возникновения ошибки в предложении: Во время войны народ надеялся и верил в победу.

- а) Соединение в одном ряду видовых и родовых понятий.
- б) Соединение в одном ряду логически несовместимых понятий.
- в) Употребление глаголов, управляющих разными падежами существительных, при одном зависимом слове.
- г) Нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова.

Задание 24. Отметьте вариант, в котором словосочетания построены с нарушением синтаксических норм:

- а) характерный для меня, по прилёте в аэропорт
- б) возмутиться его поведением, отзыв о статье
- в) иметь значение, довольный успехом
- г) жажда к славе, беспокоится за дочь

Задание 25. Укажите сложное предложение, первая часть которого представлена двусоставным предложением, а вторая – односоставным безличным.

- а) Целый день шёл дождь, а теперь разгулялось.
- б) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- в) Ни ветра на земле, ни туч на бледном своде.
- г) Я стал читать, и во мне пробудилась охота к литературе.

II ВАРИАНТ

Задание 1. Софья Константиновна Пожарицкая в статье «Орфоэпия: идеи и практика» размышляет об отличии, существующем между орфографией (правописанием) и орфоэпией (правильным литературным произношением). У этих двух дисциплин разные подходы к понятию «норма»: орфография требует строгого соблюдения стандартного написания слов, а нормы орфоэпии предполагают наличие дополнительных произносительных вариантов (например, можно произносить слово *зверь* с мягким [з'] или с твёрдым [з], слово *снег* с мягким [с'] или с твёрдым [с]). Первый тип произношения мы можем услышать в записях спектаклей с участием актёров «старой школы» (такую норму называют «старшей»), а второй тип произношения – это современный вариант, или «младшая норма».

Определите, какое произношение на месте выделенных букв невозможно в слове *легче* в соответствии с орфоэпическими нормами современного литературного языка:

- а) [кч']
- б) [хш']
- в) [хч']
- г) [кш]

Задание 2. В каком случае по транскрипции нельзя определить, что за слово имеется в виду?

- а) [в'иск]
- б) [брот]
- в) [туш]
- г) [плот']

ЛЕКСИКА

Задание 3. В каком словосочетании переносное значение слова является метонимией?

- а) розовые очки
- б) гора посуды
- в) на закате дней
- г) распоряжение деканата

Задание 4. Укажите антоним к фразеологизму «спустя рукава»:

- а) не шутя
- б) не покладая рук
- в) сложа руки
- г) положила руку на сердце

Задание 5. Укажите словосочетание, которое не является фразеологизмом:

- а) для отвода глаз
- б) строить глазки
- в) с глаз долой
- г) синие глаза

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 6. Данные слова имели раньше несколько иной морфемный состав, чем сейчас. Состав какого слова не изменился?

- а) обращение
- б) крыло
- в) разговаривать
- г) фляжка

Задание 7. В каком ряду НЕ все словоформы имеют окончания *-ий*:

- а) деревенский, громкий, заячий, яркий
- б) летучий, зимний, мажущий, низкий
- в) горький, занимающий, жёсткий, спешащий
- г) осенний, далёкий, резкий, вязкий

Задание 8. Найдите лишнее с точки зрения словообразования существительное:

- а) аэрофотосъёмка
- б) лесник
- в) вездеход
- г) самолёт

Задание 9. Укажите неверное утверждение:

- а) морфемный анализ предполагает определённый порядок выделения морфем
- б) корни могут быть свободными и связанными
- в) суффиксация является самым распространённым способом словообразования в русском языке
- г) служебные слова могут быть предметом морфемного анализа, у них есть членимость.

МОРФОЛОГИЯ

Задание 10. Какое предложение не содержит междометия?

- а) Боже, сколько можно повторять!
- б) Я этого не потерплю, и баста!
- в) Он никак не мог привыкнуть ко всем эти охам и ахам.
- г) Ага, попались!

Задание 11. Какое слово не может относиться к различным частям речи?

- а) жгут
- б) стекло
- в) вот
- г) хорошо

Задание 12. Укажите ряд, в котором все имена существительные неодушевлённые:

- а) бактерия, жемчуг, кукла
- б) стадо, покойник, небоскрёб
- в) жюри, дивизия, толпа
- г) атташе, детвора, вирус

Задание 13. Укажите ряд, в котором все имена существительные среднего рода:

- а) портмоне, капучино, ГОСТ
- б) коммюнике, дзюдо, конфетти
- в) ябеда, ГИБДД, Онтарио
- г) кенгуру, какао, торнадо

Задание 14. Укажите ряд, где в окончаниях глаголов пишем Е:

- а) зижд...шься на благополучии, обессил...т душу, муч...м вопросами
- б) выгор...т сухостой, не приемл...шь музыку, обезлес...т территорию
- в) накле...шь аппликацию, сыпл...м в кузовок, плохо выпл...мся
- г) пыш...шь, жаром, зачервив...т гриб, бле...т овца

Задание 15. Прочитайте предложение. Выберите правильный ответ.

Впоследствии участники научной экспедиции узнали, что заставило группу изменить маршрут, утверждённый руководителем.

В данное предложение включены:

- а) деепричастие, наречие, частица
- б) причастие, союз, прилагательное
- в) наречие, деепричастие, союз
- г) местоимение, причастие, прилагательное

Задание 16. Укажите, в каком ряду оба прилагательных либо являются качественными, либо употребляются в значении качественных:

- а) железная решётка, стальные нервы
- б) золотой характер, высокий берег
- в) театральные декорации, класная доска
- г) стальной трос, низкий уровень ответственности

Задание 17. Морфологические нормы нарушены в предложении:

- а) Его дед умер в двух тысяча пятом году.
- б) Не хочешь ещё макарон с сыром?
- в) Ира часто полощет бельё в реке.
- г) Второй дубль оказался более хорошим.

ОРФОГРАФИЯ

Задание 18. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) Выск...чка, состр...дание, безотл...гательно.
- б) Р...сток, патри...тический, т...ряться.
- в) Осн...стить, похв...лить, тр...петать.
- г) Сист...матический, нар...диться, пл...вец.

Задание 19. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- а) См...щение, обт...рать, г...рящий.
- б) Выр...стет, отр...сль, р...внина.
- в) Осв...щение, объед...нение, р...ализм.
- г) Н...стальгический, разоч...рование, скл...нение.

Задание 20. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) О...бежать, п...падающий, пр...весёлый.
- б) Вз...мать, меж...нститутский, спорт...гра.
- в) Об...грать, раз...скать, за...скивающий.
- г) Р...сположиться, з...облачный, пр...глашение.

Задание 21. В каком ряду во всех словах пишется буква И?

- а) Ц...нга, ц...новка, ц...кл.
- б) Ц...трусовый, ц...клон, ц...плёнок.
- в) Нарц...сс, на ц...почках, ц...ркуль.
- г) Ц...ган, куц...й, ц...гейка.

Задание 22. В каком ряду в каждом словосочетании есть слово с орфографической ошибкой?

- а) Блестать красотой, начинать работу, блистеть на солнце.
- б) Замирать от страха, соберательный образ, блестящий оратор.
- в) Изберательная кампания, заравнять канаву, первое склонение.
- г) Предлагать помощь, вырастить цветы, земная ровнина.

СИНТАКСИС

Задание 23. Укажите верный вариант ответа, объясняющий причину возникновения ошибки в предложении: Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.

- а) Соединение в одном ряду видовых и родовых понятий.
- б) Соединение в одном ряду логически несовместимых понятий.
- в) Употребление глаголов, управляющих разными падежами существительных, при одном зависимом слове.
- г) Нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова.

Задание 24. Отметьте вариант, в котором словосочетания построены с нарушением синтаксических норм:

- а) описывать происшествие, вопреки обстоятельствам
- б) беспокоится о бабушке, играть роль
- в) по вылете из аэропорта, скучать по нас
- г) отзыв на книгу, оплачивать за проезд

Задание 25. Укажите сложное предложение, первая часть которого представлена двусоставным предложением, а вторая – односоставным безличным.

- а) Мы с вами встретимся завтра, сегодня совсем нет времени.
- б) Говорили о лошадях, вдруг кто-то постучал в окно.
- в) Отступить было поздно: большая часть пути пройдена.
- г) Дали изжелта-грязны, тучи пухлые грозны.