

**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
по русскому языку  
9-10 класс**

**I ВАРИАНТ**

**Задание 1.** В приведенном примере из русской литературы найдите слова, написание которых отличается от современного. Какими правилами русского языка следует руководствоваться при написании подобных слов в настоящее время? Ответ запишите в лист проверки.

*Но вдруг, прельщённый ярким светом,  
Помчался с розы мотылёк;  
Беспечным вокруг огня полётом  
Порхал и крылушко прижжёт.*

*В.В. Капнист*

**Задание 2.** Определите, какие из представленных синонимических пар составлены неверно. Поясните выбор. Ответ запишите в лист проверки.

*Нонсенс – сожаление, дифирамб – похвала, препона – преграда, кашпо – шляпа.*

**Задание 3.** Подберите синонимы к прилагательному «дикий», учитывая его значение в каждом из словосочетаний. Ответ запишите в лист проверки.

1. *Дикое племя -*
2. *Дикий нрав -*
3. *Дикая мысль -*
4. *Дикий восторг-*

**Задание 4.** Определите слово по его лексическому значению исходя из данных толковыми словарями описаний семантики языковых единиц. Ответ запишите в лист проверки.

1) *1. Перевозки пассажиров и грузов из одного пункта в другой через промежуточные пункты. 2. Перевозка грузов без перегрузок на промежуточных станциях.*

2) *1. Самые тяжелые принудительные работы для заключенных в тюрьмах или других местах с особо суровым режимом. 2. перен. Невыносимо тяжелый труд, мучительная жизнь (разг.).*

**Задание 5.** Подберите не менее двух слов, исторически родственных слову «околица». Обоснуйте свой ответ, указав их общее лексическое значение. Ответ запишите в лист проверки.

**Задание 6.** Вспомните известное устойчивое выражение, в котором встречается предложенная пара слов. Ответ запишите в лист проверки.

1. *Вода – кисель;*
2. *вода – разливать;*
3. *вода – ступа;*
4. *капли – вода.*

**Задание 7.** Какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании? Ответ запишите в лист проверки.

*Транспортное средство без колес лучше всего приобретать во время максимально высокой температуры окружающей среды, а с колесами – во время наиболее низкой температуры вокруг.*

**Задание 8.** Перед Вами примеры, демонстрирующие образование повелительного наклонения глаголов на болгарском языке и их перевод на русский язык.

1. **Попитам** (болг.) – **спросить** (русск.)

- *Попитай* приятелката си! *Спроси* свою подругу!

- *Попитайте* приятелката си! *Спросите* свою подругу!

2. **Направя** (болг.) – **сделать** (русск.)

- *Направи* домашната работа! *Сделай* домашнее задание!

- *Направете* домашната работа! *Сделайте* домашнее задание!

Проанализируйте следующие предложения и вставьте глагол в правильной форме. Ответ запишите в лист проверки.

1. **Отворя** (болг.) – **открыть** (русск.)

- \_\_\_\_\_ *прозореца!* *Открой* окно!

2. **Обясня** (болг.) – **объяснить** (русск.)

- \_\_\_\_\_ *ми задачата!* *Объясните* мне задание!

3. **Казвам** (болг.) – **говорить** (русск.)

- \_\_\_\_\_, *защо мълчите!* *Говорите*, почему вы молчите!

4. **Нарисувам** (болг.) – **нарисовать** (русск.)

- \_\_\_\_\_ *есенен пейзаж!* *Нарисуй* осенний пейзаж!

**Задание 9.** Прочитайте текст и выполните предложенные задания.

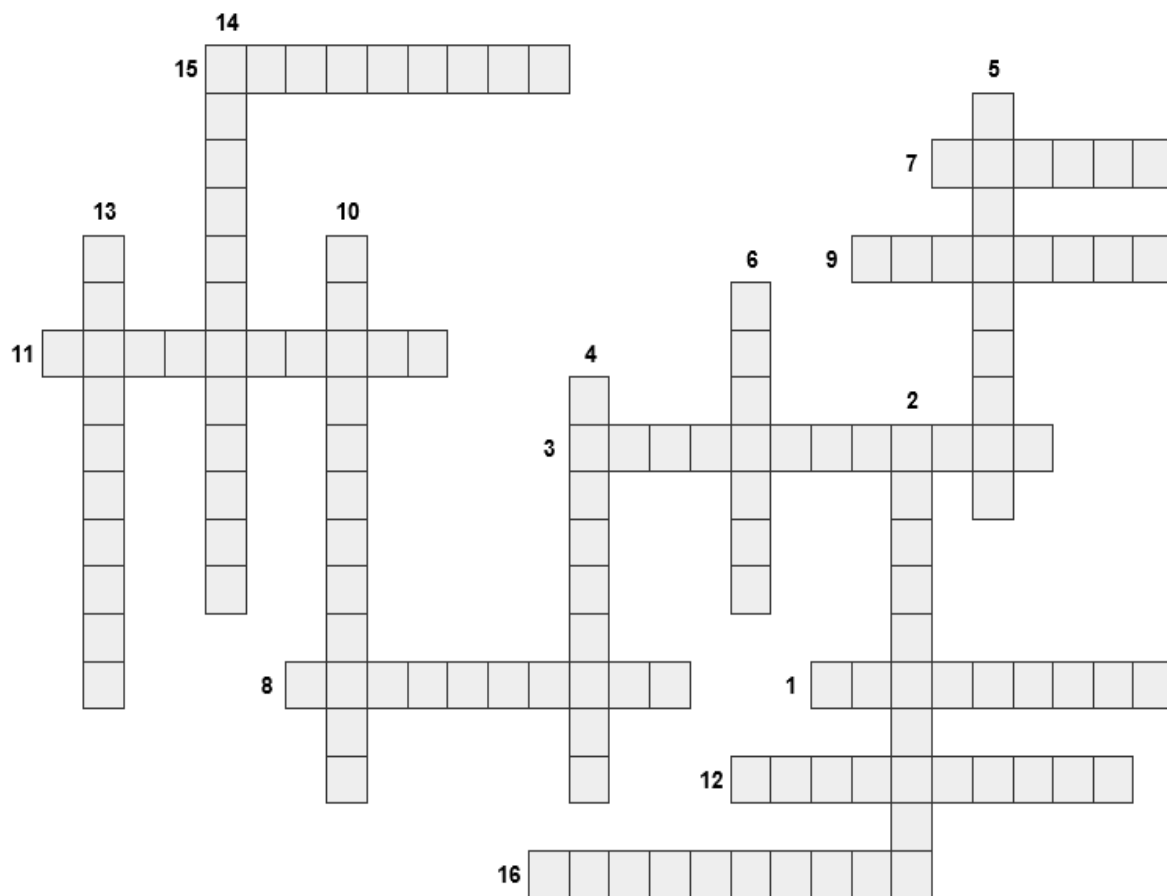
– *Вот уж действительно, ирония судьбы!* – воскликнула *Марина Витальевна*, когда увидела анкеты двух новых сотрудниц. – *Были две сестры: Екатерина Волкова и Варвара Волкова, а вышли замуж и снова стали родственницами: Екатерина Жемчужина и Варвара Жемчужина!*

– *Вы не правы, Марина Витальевна,* – возразила молодая практикантка, – *если посмотреть на фамилии их супругов в именительном падеже, станет понятно, что новые фамилии Екатерины и Варвары будут склоняться по-разному.*

1. Супругов новых сотрудниц зовут Андрей и Константин, запишите в лист проверки их фамилии в именительном падеже.

2. Просклоняйте новые фамилии Екатерины и Варвары в Р.п., Д.п., В.п., Т.п., П.п. Ответ запишите в лист проверки.

**Задание 10.** Решите кроссворд, подобрав синонимы к приведенным словам. Ответ запишите в лист проверки.



<b>По горизонтали:</b>	<b>По вертикали:</b>
1. Душистый – .....	2. Призрачный – .....
3. Работящий – .....	4. Пылкий – .....
7. Чудесный – .....	5. Заключительный – .....
8. Активный – .....	6. Столетний – .....
9. Манерный – .....	10. Точный – .....
11. Вежливый – .....	13. Изысканный – .....
12. Интересный – .....	14. Очаровательный – .....
15. Верный – .....	
16. Известный – .....	

**Задание 11.** Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.

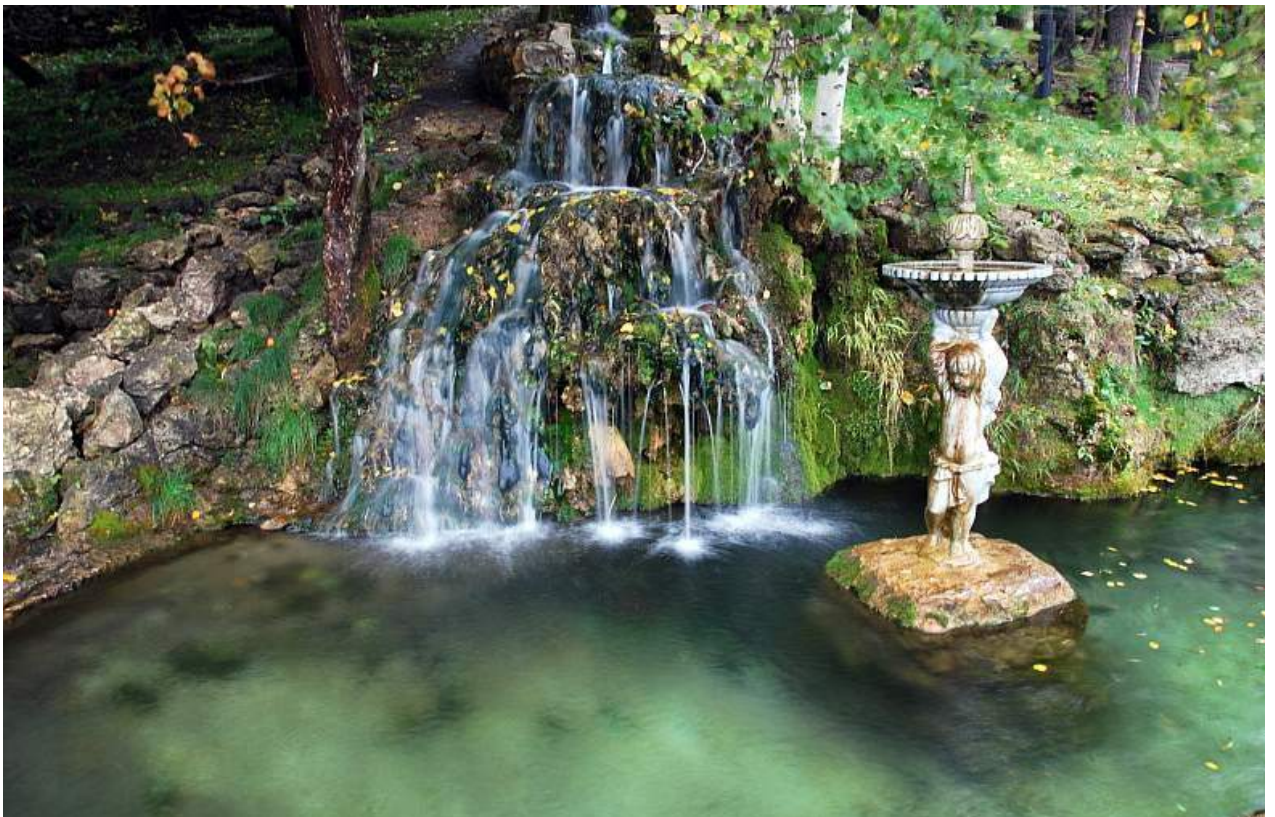


**Задание 12.** Напишите текст-описание объемом не менее 150 и не более 250 слов по предложенной фотографии. Ваш текст должен содержать заголовок, введение, основную часть и заключение.

Обязательно используйте средства выразительности (тропы, лексические средства, синтаксические средства и пр.). Продемонстрируйте пять различных случаев применения данных средств, каждый раз указывая в скобках, название. Например, «*Грустная ива склонилась ...*» (эпитет).

Включите в описание предложение, содержащее придаточное определительное с союзным словом «где», подчеркните это предложение.

Аккуратно запишите получившийся текст в лист проверки четким и разборчивым почерком.



**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
по русскому языку  
9-10 класс**

**II ВАРИАНТ**

**Задание 1.** В приведенном примере из русской литературы найдите слова, написание которых отличается от современного. Какими правилами русского языка следует руководствоваться при написании подобных слов в настоящее время? Ответ запишите в лист проверки.

*Лес дремучий, лес тенистый,  
Что от зною нас скрывал!  
Ручеёк прозрачный, чистый,  
Что по камушкам журчал!*

*Г.А. Хованский*

**Задание 2.** Определите, какие из представленных синонимических пар составлены неверно. Поясните выбор. Ответ запишите в лист проверки.

*Абсцесс – действие, пренебрегать – игнорировать, проанализировать – разобрать, лоббизм – уступка.*

**Задание 3.** Подберите синонимы к прилагательному «грубый», учитывая его значение в каждом из словосочетаний. Ответ запишите в лист проверки.

1. Грубое сукно -
2. Грубая кожа -
3. Грубый голос -
4. Грубый подсчет -

**Задание 4.** Определите слово по его лексическому значению исходя из данных толковыми словарями описаний семантики языковых единиц. Ответ запишите в лист проверки.

1) 1. Группа животных одного вида, держащихся вместе. 2. перен. О движущемся, подвижном скоплении кого-чего-н.

2) 1. Поэтическое предание о каком-н. историческом событии. 2. перен. О героических событиях прошлого (книжн.). 3. Вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание (спец.).

**Задание 5.** Подберите не менее двух слов, исторически родственных слову «раздражать». Обоснуйте свой ответ, указав их общее лексическое значение. Ответ запишите в лист проверки.

**Задание 6.** Вспомните известное устойчивое выражение, в котором встречается предложенная пара слов. Ответ запишите в лист проверки.

1. Вариться – сок;
2. держать – рукавицы;
3. сидеть – руки;
4. кататься – сыр.

**Задание 7.** Какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании? Ответ запишите в лист проверки.

*Непарнокопытное тягловое животное, отданное вам добровольно по желанию владельца, нужно принять вне зависимости от состояния его костных образований.*

**Задание 8.** Перед Вами примеры, демонстрирующие образование повелительного наклонения глаголов на болгарском языке и их перевод на русский язык.

1. **Подготвям** (болг.) – **готовить** (подготавливать) (русс.).

- *Винаги **подготвяй** домашната работа! Всегда **готовь** домашнее задание!*

- *Винаги **подготвяйте** домашната работа! Всегда **готовьте** домашнее задание!*

2. **Прочета** (болг.) – **прочитать** (русс.).

- ***Прочети** книгата! **Прочти** книгу!*

- ***Прочетете** книгата! **Прчитите** книгу!*

Проанализируйте следующие предложения и вставьте глагол в правильной форме. Ответ запишите в лист проверки.

1. **Затварям** (болг.) – **закрывать** (русс.)

- *Винаги \_\_\_\_\_ вратата! Всегда **закривай** дверь!*

2. **Върна** (болг.) – **вернуть** (русс.)

- \_\_\_\_\_ книгата! **Верните** книгу!

3. **Повтарям** (болг.) – **повторять** (русс.)

- \_\_\_\_\_ въпроса, ако не ви чуват! **Повторите** вопрос, если вас не слышат!

4. **Кажа** (болг.) – **сказать** (русс.)

- \_\_\_\_\_ му да купи цветя! **Скажи** ему купить цветы!

**Задание 9.** Прочитайте текст и выполните предложенные задания.

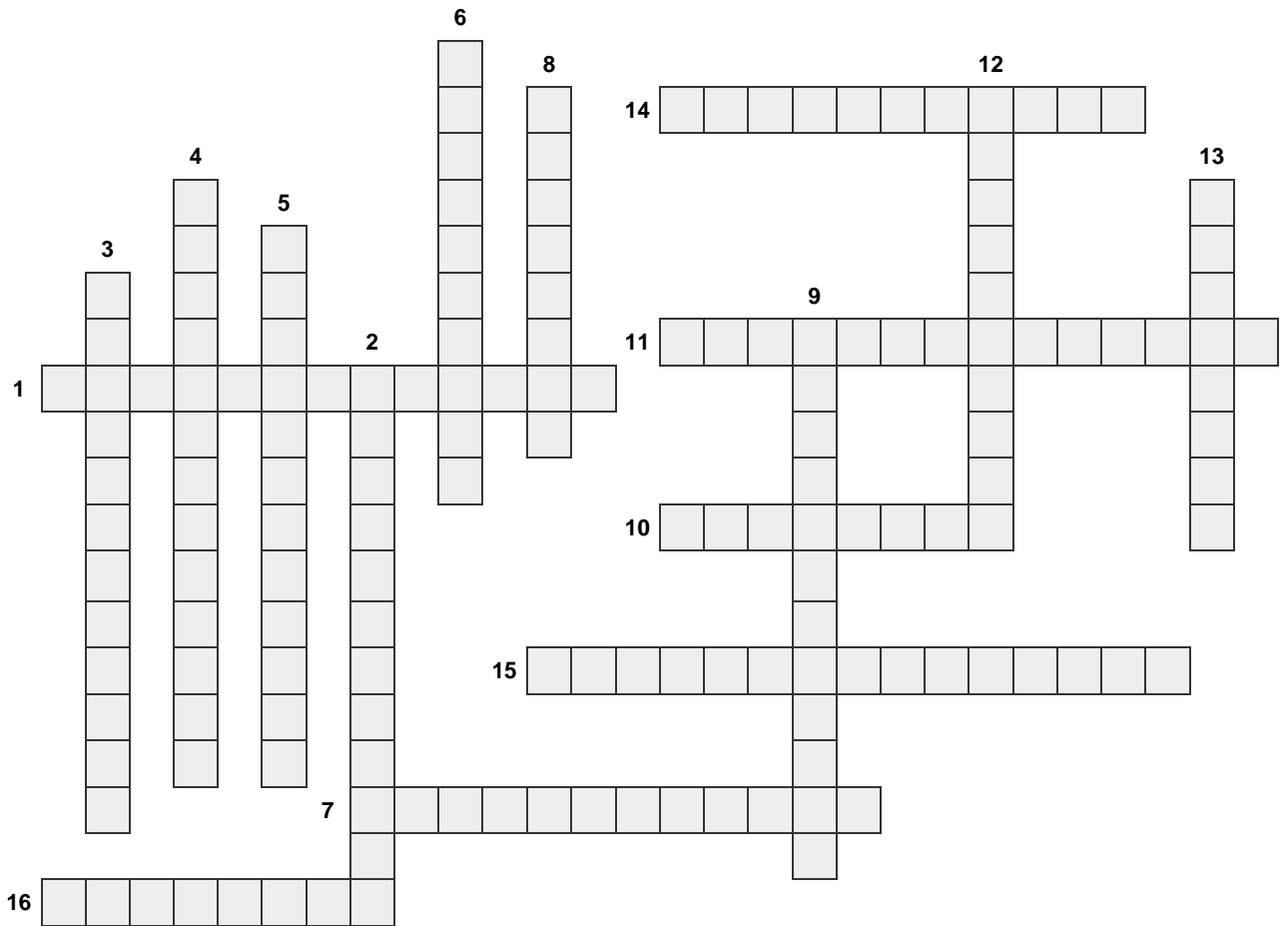
– *Вот уж действительно, ирония судьбы!* – воскликнула Ольга Сергеевна, когда увидела анкеты двух новых сотрудниц. – *Были две сестры: Людмила Воробьева и Наталья Воробьева, а вышли замуж и снова стали родственницами: Людмила Соломина и Наталья Соломина!*

– *Вы не правы, Ольга Сергеевна, – возразила молодая практикантка, – если посмотреть на фамилии их супругов в именительном падеже, станет понятно, что новые фамилии Людмилы и Натальи будут склоняться по-разному.*

1. Супругов новых сотрудниц зовут Антон и Виталий, запишите в лист проверки их фамилии в именительном падеже.

2. Просклоняйте новые фамилии Людмилы и Натальи в Р.п., Д.п., В.п., Т.п., П.п. Ответ запишите в лист проверки.

**Задание 10.** Решите кроссворд, подобрав синонимы к приведенным словам. Ответ запишите в лист проверки.



<b>По горизонтали:</b>	<b>По вертикали:</b>
1. Обособленный – .....	2. Превосходный – .....
7. Спокойный – .....	3. Жестокий – .....
10. Тягостный – .....	4. Неприятный – .....
11. Успокоенный – .....	5. Равнодушный – .....
14. Бессознательный – .....	6. Безнравственный – .....
15. Впечатлительный – .....	8. Извилистый – .....
16. Гостеприимный – .....	9. Огорченный – .....
	12. Коварный – .....
	13. Замкнутый (человек) – .....



**Задание 11.** Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



**Задание 12.** Напишите текст-описание объемом не менее 150 и не более 250 слов по предложенной фотографии. Ваш текст должен содержать заголовок, введение, основную часть и заключение.

Обязательно используйте средства выразительности (тропы, лексические средства, синтаксические средства и пр.). Продемонстрируйте пять различных случаев применения данных средств, каждый раз указывая в скобках, название. Например, «*Грустная ива склонилась ...*» (эпитет).

Включите в описание предложение, содержащее придаточное определительное с союзным словом «где», подчеркните это предложение.

Аккуратно запишите получившийся текст в лист проверки четким и разборчивым почерком.

