

9 класс

Вариант 1

Работа рассчитана на 240 минут.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Полночной порою в болотной глуши
Чуть слышно, бесшумно, шуршат камыши.
О чем они шепчут? О чем говорят?
Зачем огоньки между ними горят?
Мелькают, мигают — и снова их нет.
И снова забрезжил блуждающий свет.
Полночной порой камыши шелестят.
В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.
В болоте дрожит умирающий лик.
То месяц багровый печально поник.
И тиной запахло. И сырость ползет.
Трясина заманит, сожмет, засосет.
«Кого? Для чего? — камыши говорят, —
Зачем огоньки между нами горят?»
Но месяц печальный безмолвно поник.
Не знает. Склоняет все ниже свой лик.
И, вздох повторяя погибшей души,
Тоскливо, бесшумно, шуршат камыши

(Константин Бальмонт. Камыши)

1. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Сколько строф в данном стихотворении? Укажите границы между строфами, используя знак //, обоснуйте свой выбор.

2. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Какое выразительное фонетическое средство доминирует в тексте? С какой целью оно используется?

3. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Какие приемы выразительности речи использованы в строке «Трясина заманит, сожмет, засосет»? Какова роль этих приёмов в тексте?

4. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Выделите морфемы в слове *забрeзжил*. В каком значении использовано данное слово в тексте стихотворения?

5. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Проведите эксперимент: переведите поэтическую речь в прозаическую, стараясь наиболее точно передать поверхностный смысл (словесно и фонетически выраженные образы) и глубинные смыслы (интенции автора исходного текста, связанные с передачей тех или иных чувств).

9 класс

Вариант 2

Работа рассчитана на 240 минут.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Под сердцем травы тяжелеют росинки,
Ребёнок идёт босиком по тропинке,
Несёт землянику в открытой корзинке,
А я на него из окошка смотрю,
Как будто в корзинке несёт он зарю.
Когда бы ко мне побежала тропинка,
Когда бы в руке закачалась корзинка,
Не стал бы глядеть я на дом под горой,
Не стал бы завидовать доле другой,
Не стал бы совсем возвращаться домой.

(Арсений Тарковский)

1. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Сколько строф в данном стихотворении? Укажите границы между строфами, используя знак //, обоснуйте свой выбор.

2. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Какое выразительное фонетическое средство доминирует в тексте? Какую роль (функцию) оно выполняет в этом тексте?

3. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Какой приём выразительности речи использован в первой строке стихотворения? Опишите образ, возникший в поэтическом сознании автора.

4. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Составьте синтаксическую схему второго предложения, определите вид придаточных.

5. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Проведите эксперимент: переведите поэтическую речь в прозаическую, стараясь наиболее точно передать поверхностный смысл (словесно и фонетически выраженные образы) и глубинные смыслы (интенции автора исходного текста, связанные с передачей тех или иных чувств).