

7 класс

Вариант 1

Работа рассчитана на 120 минут.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Осень стояла теплая и сухая. Еще и в октябре пригревало так что можно было ходить в рубашке дожди выпадали редко и казались случайными, ненароком занесенными откуда-то из непогоды слабым попутным ветерком. Небо синело совсем по-летнему, но стало словно бы уже и солнце заходило рано. Над холмами в чистые часы курился воздух разнося горьковатый, дурманящий запах сухой полыни ясно звучали дальние голоса кричали отлетающие птицы. Трава на нашей поляне пожелтевшая и сморенная все же осталась живой и мягкой на ней возились свободные от игры, а лучше сказать, проигравшиеся ребята.

Теперь каждый день после школы я прибежал сюда. Ребята менялись, появлялись новички, и только Вадик не пропускал ни одной игры. Она без него и не начиналась. За Вадиком как тень следовал большеголовый, стриженный под машинку, коренастый парень по прозвищу Птаха. В школе я Птаху до этого не встречал, но, забегая вперед, скажу, что в третьей четверти он вдруг, как снег на голову, свалился на наш класс. Оказывается, остался в пятом на второй год и под каким-то предлогом устроил себе до января каникулы. Птаха тоже обычно выигрывал, хоть и не так, как Вадик, поменьше, но в убытке не оставался. Да потому, наверно, и не оставался, что был заодно с Вадиком и тот ему потихоньку помогал.

Из нашего класса на полянку иногда набегал Тишкин, суетливый, с моргающими глазенками мальчишка, любивший на уроках поднимать руку.

Знает, не знает – все равно тянет. Вызовут – молчит.

– Что ж ты руку поднимал? – спрашивают Тишкина.

Он шлепал своими глазенками:

– Я помнил, а пока вставал, забыл.

(В. Распутин. Уроки французского)

1. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

В первом абзаце вставьте пропущенные знаки препинания. Графически объясните их постановку: подчеркните грамматические основы в сложном предложении, однородные члены предложения, члены предложения, которые нужно обособить.

2. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Подчеркните личные местоимения. Сверху подпишите, какое лицо они обозначают: 1-е, 2-е или 3-е. Какое лицо преобладает? Объясните, как это связано с содержанием текста.

3. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Выпишите из текста все страдательные причастия. Объясните правописание их суффиксов.

Определите, от каких глаголов образованы страдательные причастия, и образуйте от этих же глаголов действительные причастия прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

4. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Найдите в тексте фразеологизмы и замените каждый из них фразеологизмом с синонимичным значением.

5. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

При замене приставки, корня и суффикса одного из слов текста получилось слово *уходил*. Определите, о каком слове идет речь, если известно, что приставка была заменена на антонимичную, суффикс – на синонимичный, а корни отличаются разной интенсивностью обозначаемого действия. Обоснуйте свой выбор.

7 класс

Вариант 2

Работа рассчитана на 120 минут.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Заглянув в посылку я обомлел: сверху, прикрытые аккуратно большим белым листом бумаги, лежали макароны. Вот это да! Длинные желтые трубочки уложенные одна к другой ровными рядами вспыхнули на свету таким богатством дороже которого для меня ничего не существовало. Теперь понятно почему мать собрала ящик: чтобы макароны не поломались не крошились прибыли ко мне в целостности и сохранности. Я осторожно вынул одну трубочку глянул дунул в нее и, не в состоянии больше сдерживаться, стал жадно хрумкать. Потом таким же образом взялся за вторую, за третью размышляя куда бы мне спрятать ящик чтобы макароны не достались чересчур прожорливым мышам в кладовке моей хозяйки. Не для того мать их покупала, тратила последние деньги. Нет, макаронами я так просто не поущусь. Это вам не какая-нибудь картошка.

И вдруг я поперхнулся. Макароны... Действительно, где мать взяла макароны? Сроду их у нас в деревне не бывало, ни за какие шиши их там купить нельзя. Это что же тогда получается? Горопливо, в отчаянии и надежде, я разгреб макароны и нашел на дне ящичка несколько больших кусков сахара и две плитки гематогена. Гематоген подтвердил: посылку отправляла не мать. Кто же в таком случае, кто? Я еще раз взглянул на крышку: мой класс, моя фамилия – мне. Интересно, очень интересно. Я втиснул гвозди крышки на место и, оставив ящик на подоконнике, поднялся на второй этаж и постучал в учительскую. Лидия Михайловна уже ушла. Ничего, найдем, знаем, где живет, бывали. Значит, вот как: не хочешь садиться за стол – получай продукты на дом. Значит, так. Не выйдет. Больше некому. Это не мать: она бы и записку не забыла вложить, рассказала бы, откуда, с каких приисков взялось такое богатство.

(В. Распутин. Уроки французского)

1. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

В первом абзаце вставьте пропущенные знаки препинания. Графически объясните их постановку: подчеркните грамматические основы в сложном предложении, однородные члены предложения, члены предложения, которые нужно обособить.

2. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Подчеркните личные местоимения. Сверху подпишите, какое лицо они обозначают: 1-е, 2-е или 3-е. Какое лицо преобладает? Объясните, как это связано с содержанием текста.

3. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Выпишите из текста все страдательные причастия. Объясните правописание их суффиксов и приставок, если в них содержатся орфограммы.

Определите, от каких глаголов образованы страдательные причастия, и образуйте от этих же глаголов действительные причастия прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

4. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

Найдите в тексте авторский фразеологизм, созданный на основе двух известных фразеологизмов. Запишите каждый из них. Подберите к ним «нефразеологичные» синонимы.

5. Ответ должен быть полным и обоснованным. (10 баллов)

При замене приставки и корня одного из слов текста на антонимичные приставку и корень получилось слово раздала. Определите исходное слово. Обоснуйте свой выбор.