

10 класс

Вариант 2

Задание № 1. Прочитайте строки из стихотворения А.С. Пушкина «Утопленник» (1828 г.). На основе рифмы выявите слово, которое произносится не в соответствии с нормой современного литературного языка, и определите причину этого явления.

Мужику какое дело?

Озираясь, он спешит;

Он потопленное тело

В воду за ноги тащит.

Задание № 2. Укажите ряды, в которых все слова являются однокоренными с точки зрения современного русского языка.

А) Кочергá, кочерыжка, кóчет

Б) Красíльня, крáсочный, крáситься

В) Кошмáр, кошмá, кошмáрный

Г) Марáл, марáлий, марáльник

Задание № 3. Укажите все словообразовательные пары (производное и производящее) в скороговорке.

Сшит колпак не по-колпаковски, вылит колокол не по-колоколовски, надо колпак переколпаковать, надо колокол переколоколовать.

Задание № 4. Укажите фразеологизмы, близкие по значению

А) бить баклуши

Б) играть в бирюльки

В) валяться в ногах

Г) бить в глаза

Д) играть на нервах

Задание № 5. Прочитайте сложное предложение из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; определите, какие типы придаточных обстоятельственных предложений в него входят:

А) места,

Б) времени,

В) уступки,

Г) образа действия, меры и степени,

Д) цели,

Е) причины,

Ж) следствия.

Разговор показался ему занимательным и знаменательным и очень, очень понравился, — до того понравился, что он и стул перенес, чтобы на будущее время, хоть завтра например, не подвергаться опять неприятности простоять целый час на ногах, а устроиться покомфортнее.

Задание № 6. Определите, в каких предложениях представлена только аллитерация?

Петух запекает, светает, пора! / В лесу под ногами гора серебра.

Коси коса, пока роса, роса долой – и ты домой.

Скучно нам слушать осеннюю вьюгу.

В соседнем доме окна желты.

Дым из-за дома догонит нас длинными дланями.

А. В первом и третьем предложениях.

Б. В третьем и пятом предложениях.

В. В первом и четвертом предложениях.

Г. Во втором и пятом предложениях.

Д. Во втором и третьем предложениях.

Задание № 7. Укажите предложения с речевыми ошибками.

А) Скоропалительная женитьба Ольги на Сергее всех взволновала.

Б) Ещё одно радостное событие постигло школьников в этом году – они отправились в зарубежную поездку.

В) Напишите, пожалуйста, сочинение к следующей пятнице.

Г) Мы смотрели на яркие звёзды Кассиопеи.

Д) Пройдите, пожалуйста, в отдел галантереи.

Задание № 8. Прочитайте текст, определите, какие выразительные средства (тропы и фигуры) в нем используются?

Михаил Шолохов – гений, жизнь и творчество которого всегда будут убеждать человечество не только в величии отечественной литературы, но и в неразрывности связи миссии писателя с высоким историческим предназначением народа. Шолохов – настоящий богатырь литературы, богатырь в былинном понимании, стоически выдержавший все нападения, отстаивавший свою правду, сохранивший до конца дней беспримерное благородство и верность идее служения Отчизне.

<...> Михаил Шолохов как никто смог показать народную жизнь, пристально вглядываясь в отдельного человека, но при этом улавливая в его судьбе неостановимое дыхание истории. <...> Его реализм шире, чем творческий метод. Его реализм – это сама суть литературы как художественного воплощения действительности. <...> Его имя веет красивой спокойной птицей над Доном и, поднимаясь всё выше, смотрит на всю землю с невероятной зоркостью, радением и любовью (Литературная газета. 20.05.2015).

10 класс

Вариант 3

Задание № 1. Прочитайте строки из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила» (1830 г.). На основе рифмы выявите слово, которое произносится не в соответствии с нормой современного литературного языка, и определите причину этого явления.

Где ни просвищет грозный меч,

Где конь сердитый ни промчится,

Везде главы слетают с плеч

И с воплем строй на строй валится.

Задание № 2. Укажите ряды, в которых все слова являются однокоренными с точки зрения современного русского языка.

А) Красивый, красá, украшéние

Б) Кошéй, кощúнство, кощúнствовать.

В) Кошéль, кошенúль, кошёлка.

Г) Крохотный, крошúть, крохобóр.

Задание № 3. Укажите все словообразовательные пары (производное и производящее) в скороговорке.

Говорил говорун говорунам: "Говорил не говори говоруну, что говорун заговорил".

Задание № 4. Укажите фразеологизмы, близкие по значению

А) дело в шляпе

Б) дело выгорело

В) дело табак

Г) дело чести

Д) делать из мухи слона

Задание № 5. Прочитайте сложное предложение из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; определите, какие типы придаточных предложений в него входят:

- А) определительное,
- Б) обстоятельственное времени,
- В) обстоятельственное сравнения,
- Г) обстоятельственное образа действия, меры и степени,
- Д) обстоятельственное условия,
- Е) обстоятельственное причины,
- Ж) изъяснительное.

Все тверже и тверже укреплялась в нем мысль, что если бы действительно этот загадочный вчерашний человек, этот призрак, явившийся из-под земли, все знал и все видел, — так разве дали бы ему, Раскольникову, так стоять теперь и спокойно ждать?

Задание № 6. Определите, в каких предложениях представлен ассонанс?

1. Не страшен этот белый кот / Ни крысам, ни мышам, / Частенько с ними он ведет / Беседу по душам (С. Маршак)

2. Я вольный ветер, я вечно вею, / Волную волны, ласкаю ивы, / В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею, / Лелею травы, лелею нивы (К. Бальмонт)

3. Перемена, перемена! Заливается звонок. / Первым Вова непременно / Вылетает за порог (Б. Заходер)

4. Небо в тонких узорах / Хочет день превозмочь, / А в душе и в озерах / Опрокинулась ночь (М. Волошин)

- А. В первом и третьем примерах.
- Б. Во втором и четвертом примерах.
- В. В третьем и четвертом примерах.
- Г. В первом и четвертом примерах.
- Д. В первом и втором примерах.

Задание № 7. Укажите предложения с речевыми ошибками.

А) Большая половина выпускников успешно поступает в высшие учебные заведения не только нашего края, но и соседних областей.

Б) Сергей Есенин родился в селе Константиново, часто туда приезжал, став уже знаменитым поэтом.

В) Почти ни один человек из нашего класса не был против факультатива по русскому языку.

Г) Треть всех товаров в нашем городе произведено местными предприятиями.

Д) Мы не расстроились из-за того, что не попали в музей, закрытый на выходной, потому что погода была вполне себе приятной и мы отправились гулять по городу.

Задание № 8. Прочитайте текст, определите, какие выразительные средства (тропы и фигуры) в нем используются?

Он стоял, вдыхая ночной чистый воздух. <...> Голова слабо, сладко кружилась, и звезды не мерцали, а словно дышали вместе с ним. Каждая была окружена легчайшим млечным облачком. Вдоль летнего поля горели синие, красные, убежавшие в темноту огни. Медленно, мерно натягивался, как струна, металлический звук вертолета. Удалялся, опять приближался. Невидимая тишина парила среди звезд, и Власов старался углядеть заслоняющую звезды тень вертолета.

<...> Мысли его настраивались на созерцательный лад, пытались выявить какой-то общий, существующий в жизни закон, которому подчиняется и он, Власов, и его «фронтовая подруга» Лариса, и майор Супруненко, и эти, сидящие в «рафике» солдаты, чьи тихие голоса едва доносились наружу (А. Проханов).