

9 класс

**Вариант-2015079**

*Работа рассчитана на 240 минут.*

*Все решения должны быть полными и обоснованными*

1. В соответствии с теорией А.А. Потебни соотношение слогов в русском слове выражается формулой  $1 - 2 - 3 - 1$ , где 3 – ударный слог, 2 – первый предударный, 1 – остальные слоги (заударные и предударные). Руководствуясь этой теорией, составьте слоговую формулу следующей фразы: Енисей в тихую погоду.

2. Каково значение слова «глагол» в четверостишии А.С. Пушкина? Докажите свою точку зрения, приведя однокоренные слова с тем же значением.

Восстань, пророк, и виждь, и внемли,

Исполнись волею моей,

И, обходя моря и земли,

Глаголом жги сердца людей.

3. Красноярский журналист, говоря о соревнованиях юных горнолыжников в Бобровом логу, назвал их молодыми «бобрятниками». Удачен ли данный окказионализм? Почему? Если считаете, что окказионализм журналиста неудачен, то какой вариант слова предложили бы вы (обратите внимание: в основе нового слова должны быть элемент(ы) словосочетания *Бобровый лог*?)

4. Ответьте на вопрос, записав числительное словами: скольких яиц не хватает на складе? *«Тут мышка пробежала, хвостиком махнула, яичко-то упало и разбилось. И так – 589 792 раза».* Из докладной заведующего складом готовой продукции Петуховской птицефабрики И.И. Курицына.

5. Российская писательница Л.С. Петрушевская сочинила рассказ, каждая фраза которого имеет только грамматическое значение и не имеет лексического:

*Сяпали Калуша с Помиком по напушке и трямкали бутявок. А натрямкавшись бутявок, Калуша и Помик ну шаяться по напушке – то к бурдысьям, то от бурдысьев, то по-над бурдысьями счиркнут, то по-за бурдысьям проскробят. То втырь, то оттырь. То внях, то взбых. Как облампылые – шаем шаяются и бирят:*

*- Эее! Эвай! Пуськи бятые» Шайтесь, индякие!*

Составьте связный текст-описание из трёх предложений, в котором у слов было бы только грамматическое значение и не было лексического.

6. В предложении из повести Н.В. Гоголя «Мертвые души» пропущены подчинительные союзы и союзные слова: *когда, который, куда*. Вставьте их в нужное место и определите типы придаточных предложений, которые они присоединяют.

*... все это было внесено, кучер Селифан отправился на конюшню возиться около лошадей, а лакей Петрушка стал устраиваться в маленькой передней, очень темной конурке, ... уже успел притащить свою шинель и вместе с нею какой-то свой собственный запах, ... был сообщен и принесенному вслед за тем мешку с разным лакейским туалетом.*

### Вариант-2015089

1. В соответствии с теорией А.А. Потебни соотношение слогов в русском слове выражается формулой  $1 - 2 - 3 - 1$ , где 3 – ударный слог, 2 – первый предударный, 1 – остальные слоги (заударные и предударные). Руководствуясь этой теорией, составьте слоговую формулу следующей фразы: *Хороша роса поутру*.

2. Каково значение слова «виждь» в четверостишии А.С. Пушкина? Докажите это, приведя однокоренные слова с тем же значением.

Восстань, пророк, и *виждь*, и внемли,

Исполнись волею моею,

И, обходя моря и земли,

Глаголом жги сердца людей.

3. Один из журналистов использовал новое слово в контексте *«Шерлоконюшана: знаменитый сыщик возвращается на экраны кинотеатров.»*.

По какой словообразовательной модели образовано слово *шерлокониана*? Приведите примеры уже закрепленных в русском языке слов, соответствующих данной модели. Что эти слова обозначают?

4. Прочитайте фрагмент текста. Ответьте на вопрос: сколькими предметами коллекции гордится британец. Запишите числительное словами.

*Британец Ник Беннет войдет в историю как обладатель самой большой коллекции предметов, связанных с Джеймсом Бондом. Впечатляющая коллекция состоит из 12 463 предметов.*

5. Российская писательница Л.С. Петрушевская сочинила рассказ, каждая фраза которого имеет только грамматическое значение и не имеет лексического:

*Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:  
- Калушата! Калушаточки! Бутявка!*

*Калушата присяпали и Бутявку спрямкали. И подудонились. А Калуша волит:*

*- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!*

*Калушата Бутявку вычучили. Бутявка вздрезнулася, сопритюкнулася и усяпала с напушки...*

Составьте связный текст-повествование из трёх предложений, в котором у слов было бы только грамматическое значение и не было лексического.

6. В предложении из повести Н.В. Гоголя «Мертвые души» пропущены подчинительные союзы и союзные слова: *ибо, когда, которым*. Вставьте их в нужное место и определите типы придаточных предложений, которые они присоединяют.

*... половой все еще разбирал по складам записку, сам Павел Иванович Чичиков отправился посмотреть город, ... был, как казалось, удовлетворен, ... нашел, что город никак не уступал другим губернским городам: сильно была в глаза желтая краска на каменных домах и скромно темнела серая на деревянных,*