

10 класс

Вариант-20150710

Работа рассчитана на 240 минут.

Все решения должны быть полными и обоснованными

1. Определите возможные варианты фразового членения предложений, используя вертикальную черту как знак паузы (/):
Дедушка старый шкаф открыл
Из дома бабушки смех доносился
2. В Красноярске есть топоним «остров Татышев». Название острова произошло от имени качинского князька Татыш. Надо ли склонять слово *Татышев* в сочетании с существительным остров? Обоснуйте вашу точку зрения.
3. Укажите вариант слова с предпочтительной приставкой. В чем словообразовательное отличие приставок *псевдо-* и *квази-*?

псевдолюбительский – квазилюбительский

4. Прочитайте отрывок из произведения К.М. Симонова «Живые и мертвые». Найдите в нем стилистический прием (фигуру речи), который называют градацией. Каким способом образована градация? По аналогии составьте не менее трех осмысленных высказываний с этим приемом.

Среди оборванных старух, стариков и детей особенно странно выглядели на этой дороге молодые женщины в модных пальто, жалких и пропыленных, с модными, сбившимися набок пыльными прическами. А в руках узлы, узелки, узелочки; пальцы судорожно сжаты и дрожат от усталости и голода.

5. Придумайте пословицу о вреде продолжительного сидения за компьютером.

6. Придумайте пять сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, используя разные средства связи.

Вариант-20150810

1. Определите возможные варианты фразового членения предложений, используя вертикальную черту как знак паузы (/):

Он кормил их мясом медведей

Гости новые танцы затеяли.

2. У вас есть два варианта склонения имени собственного – географического названия в предложном падеже: в Назарово и в Назарове. Какой из вариантов предпочесть в ситуации официального общения? Почему?

3. Укажите вариант слова с предпочтительной приставкой. В чем словообразовательное отличие приставок *псевдо-* и *квази-*?

псевдоискусство – квазиискусство

4. Прочитайте отрывок из произведения К.М. Симонова «Живые и мертвые». Найдите в нем стилистический прием (фигуру речи), который называют эпифорой. С какой целью используется автором этот прием? По аналогии составьте не менее трех осмысленных высказываний с эпифорой.

Сейчас стали победы одерживать, но война все равно никогда не сахар, особенно если не выпускать из памяти, что люди умирают каждый день и час. Написал в приказе букву – а кто-то умер. Провел сантиметр по карте – а кто-то умер. Крикнул в телефон командира полка "нажми", – и надо крикнуть, обстановка требует, – а кто-то умер...

5. Придумайте пословицу о пользе высшего образования.

6. Придумайте пять сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными, используя разные средства связи.