

6 класс (Вариант-2015076)

№ задания	Правильный ответ	Балл за задание
1	Стихотворение К. Батюшкова отражает твердое произношение согласного в слове <i>любовь</i> . В стихотворении Е. Бекетовой – произношение [шн] в слове <i>насуцный</i> .	2 – полностью правильно выполнено задание; 1 – в одном из стихотворений обнаружена особенность петербургской нормы; 0 – не обнаружено ни одной особенности петербургской нормы.
2	Одна группа слов: <i>внучка, гусыня, пятерня</i> . Критерий – все слова женского рода Вторая группа слов: <i>умница, сирота, жадина</i> . Критерий – все слова общего рода.	Максимально 3 балла: по 0,5 балла за каждое правильно названное слово; минус 0,5 балла от общей набранной суммы баллов, если не назван критерий.
3	В каждом слове по 1 суффиксу: -вова- в слове <i>властвовать</i> , -ствова- в словах <i>свирепствовать</i> и <i>умствовать</i>	2 балла – за правильно выполненное задание; 0 баллов за неправильно выполненное задание.
4	Всего 5 сравнений: <i>носы... и свистулькой, и репкой, и фунтиком</i> (3 сравнения, выраженные Т.п. сущ-го); <i>вычурным, как шахматная фигура ферзь</i> и <i>нос ...как рубильник</i> (сравнения, выраженные сравнительным оборотом с союзом <i>как</i>).	максимально – 3 балла, за каждое названное сравнение по 0,5 баллов, плюс 0,5 баллов за правильное объяснение.

5	<p>Под кузовом в пословице имеется в виду, конечно, не корпус автомобиля, а старое значение этого слова – «короб, корзина». См. словари русских народных говоров.</p>	<p>5 – полностью правильно выполнено задание; 3 – приведено образное значение пословицы, но не приведено точное значение слова «кузов»; 1 – объяснение пословицы дано без интерпретации словом «кузов».</p>
6	<p>Во втором предложении две грамматических основы: 1) <i>Дарёнка прибирала, варила</i>; 2) <i>Кошка ходила, ловила</i>. В этом предложении есть однородные сказуемые: <i>прибирала, варила; ходила, ловила</i>; однородные дополнения: <i>похлёбку да кашу</i>. Простые предложения связаны при помощи союза <i>а</i>, однородные сказуемые связаны при помощи интонации, разделены запятыми, однородные дополнения связаны при помощи союза <i>да</i>. <u>Дарёнка в избе прибирала, похлёбку да кашу варила, а кошка на охоту ходила, мышей ловила.</u></p>	<p>5 – полностью правильно выполнено задание; 4 – задание выполнено верно, но не определены средства связи; 3 – задание выполнено верно, но допущена одна пунктуационная ошибка; 2 – указаны грамматические основы и верно определены второстепенные однородные члены предложения, допущена одна пунктуационная ошибка или не определены средства связи; 1 – указаны грамматические основы, но не определены или определены неверно второстепенные однородные члены предложения и средства связи, допущены пунктуационные ошибки (одна или более).</p>

Вариант-2015086

№ задания	Правильный ответ	Балл за задание
1	В стихотворении Е. Бекетовой отражено произношение [шн] в слове <i>насущный</i> . В стихотворении И. Бродского – произношение [чн] в слове <i>конечно</i>	2 – полностью правильно выполнено задание, 1 – в одном из стихотворений обнаружена особенность петербургской нормы, 0 – не обнаружено ни одной особенности петербургской нормы
2	Одна группа слов с окончанием -ий: <i>синий, осенний, куриный</i> . Вторая группа слов – с нулевым окончанием: <i>лисий, охотничий, олений</i>	Максимально 3 балла: по 0,5 балла за каждое правильно названное слово; плюс 0,5 балла за правильно названный критерий (хотя бы один из двух): в зависимости от окончания; в зависимости от разряда прилагательного – качественные и притяжательные
3	приставка <i>обез-(обес-)</i> в данных словах означает «лишить того, что названо базовым словом – боли, крови, цены»	2 балла за правильно выполненное задание
4	<i>синее</i> небо (устойчивый эпитет), небо <i>усыпано</i> (метафора), <i>горячими</i> (индивидуально-авторский эпитет / метафорический эпитет) <i>угольками</i> звезд (метафора / метафорическое сравнение)	Максимально – 3 балла; за каждое правильно выделенное изобразительно-выразительное средство – по 0,5 балла; плюс один балл за верное название всех изобразительно-выразительных средств
5	Допущены ошибки: в написании слов <i>интеллигентная</i> ; в склонении существительных <i>фортепиано, пальто</i> (нескл.), числительного <i>два</i> ; неверно определен род существительного <i>рояль</i> (м. р.). Доказательство предполагает приведение правильного текста: <i>Интеллигентная семья продаст два фортепьяно, пять пальто, один рояль</i>	Максимальное кол-во баллов – 5. За каждое верное исправление – 1 балл

6	<p>В пятом предложении две грамматических основы: 1) <u>Наверху козел <u>стоит</u> – и все <u>бьет да бьет серебряным копытцем</u></u>, 2) <u>а камни <u>сыплются да сыплются</u></u>. В этом предложении есть однородные сказуемые: <u>стоит и бьет да бьет; сыплются да сыплются</u>. Простые предложения связаны при помощи союза <i>а</i>, однородные сказуемые связаны при помощи союзов <i>и, да, да</i>.</p> <p><u>Наверху козел <u>стоит</u> – и все <u>бьет да бьет серебряным копытцем</u>, а камни <u>сыплются да сыплются</u></u>. (Тире в первой части можно не ставить)</p>	<p>5 баллов – полностью правильно выполнено задание, 4 балла – задание выполнено верно, но не определены средства связи, 3 балла – задание выполнено верно, но допущена одна пунктуационная ошибка, 2 балла – указаны грамматические основы и второстепенные члены предложения, допущена одна пунктуационная ошибка, не определены средства связи, 1 балл – указаны грамматические основы, но не определены второстепенные члены предложения и средства связи, допущена одна пунктуационная ошибка</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------