
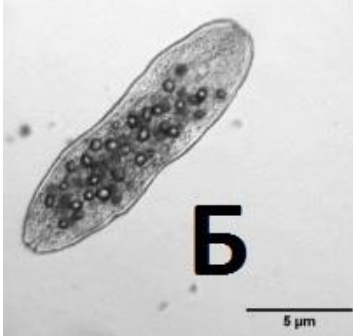
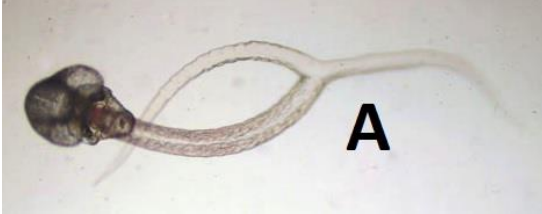

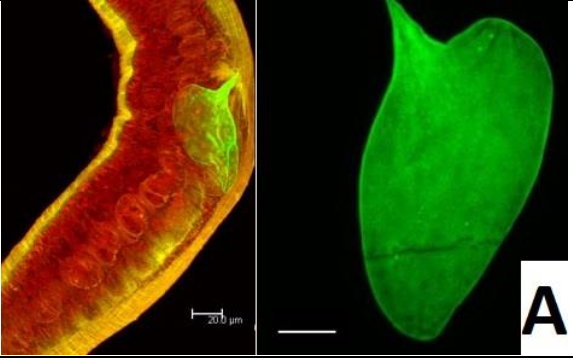
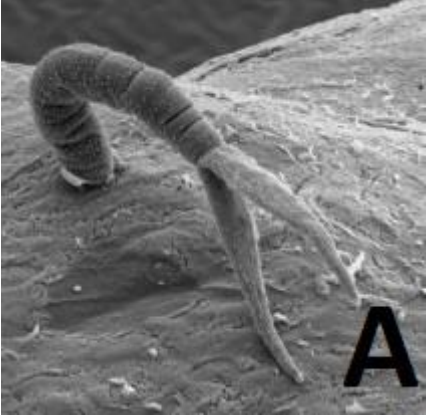

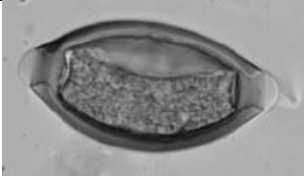

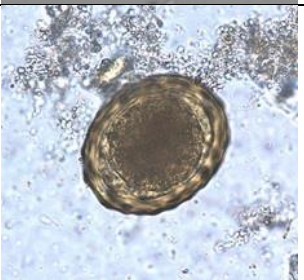

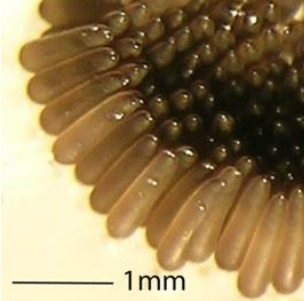






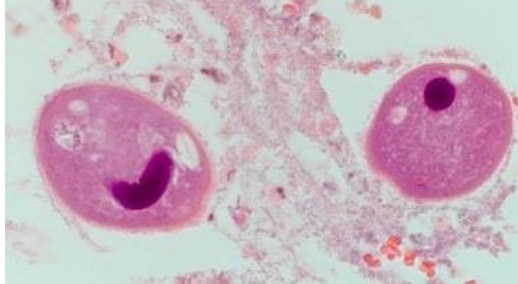

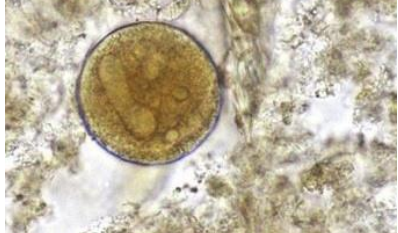
8-9 классы 2020 г.






1.1	Летом, студенты медицинского вуза под руководством аспирантов работали на биостанции. В пробе воды обнаружили объект А		
	 A photograph showing two small aquatic organisms against a green background. On the left is a rotifer, a small, rounded, pinkish-white organism. On the right is a water flea (Daphnia), a larger, blue, segmented organism with long antennae and legs. The letter 'A' is printed in the bottom right corner of the image.		
	Внутри объекта А студенты обнаружили объект Б		
	 A microscopic image of a rotifer, showing its internal structure. The rotifer is elongated and contains several dark, circular structures, likely eggs or internal organs. A scale bar at the bottom right indicates 5 micrometers (5 μm). The letter 'B' is printed in the bottom right corner of the image.		






	Какое животное необходимо исследовать, чтобы обнаружить в нем максимальное количество объектов на одной стадии развития этого паразита.		27
		1	каarp
		2	щука
		3	прудовик
		4	кошка
		5	медведь
		6	беззубка
		7	окунь
1.2	Летом, студенты медицинского вуза под руководством аспирантов работали на биостанции. В пробе воды обнаружили объект А		
			
	Какое животное необходимо исследовать, чтобы обнаружить в нем предшествующую стадию развития этого объекта.		3
		1	каarp
		2	обезьяна
		3	моллюск
		4	кошка
		5	краб
		6	рак
1.3	Летом, студенты медицинского вуза под руководством аспирантов работали на биостанции. В пробе воды обнаружили объект А		
			3
	Какой способ проникновения в организм хозяина характерен для этой стадии развития объекта.		
		1	алиментарный
		2	контактный
		3	перкутанный
		4	фекально-оральный
		5	трансмиссивный
		6	контанаминативный
1.4	Летом, студенты медицинского вуза под руководством аспирантов работали на биостанции. В пробе воды обнаружили объект А		





			3
<p>Какое животное необходимо исследовать, чтобы обнаружить в нем вторую личиночную стадию развития этого объекта.</p>			
		1	каarp
		2	обезьяна
		3	моллюск
		4	кошка
		5	краб
		6	рак
1.5	<p>Летом, студенты медицинского вуза под руководством аспирантов работали на биостанции. В пробе воды обнаружили объект А</p>		
			3
<p>Укажите животное, которое покидает объект, обнаруженный студентами и аспирантами.</p>			
		1	каarp
		2	обезьяна
		3	моллюск
		4	кошка
		5	краб
		6	рак
2.1	<p>Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики по определению санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды, студенты медицинского вуза в пробах воды, мочи, фекалиях, почвы, песка обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким животным принадлежат обнаруженные студентами объекты.</p>		
			шистосома

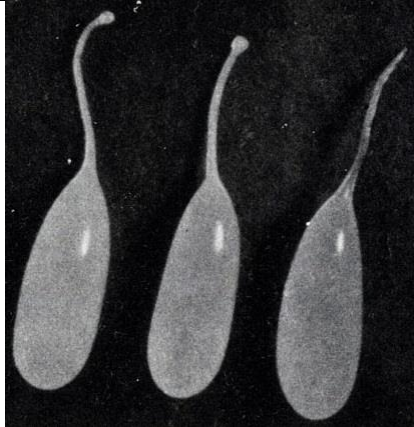


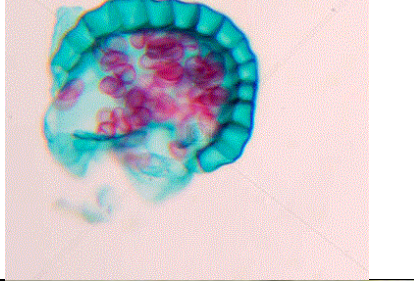

			власоглав
			острица
			аскарида
			малярийный комар
			обыкновенный комар
			печеночный сосальщик
			стрекоза
			лягушка
2.2	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики по определению санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды, студенты медицинского вуза в пробах воды, мочи, фекалиях, почвы, песка обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким животным принадлежат обнаруженные студентами объекты.		
			обыкновенный комар









			аскарида
			малярийный комар
			власоглав
			балантидий
			дизентерийная амeba
			печеночный сосальщик
			кошачий сосальщик
			таежный клещ
2.3	<p>Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики по определению санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды, студенты медицинского вуза в пробах воды, мочи, фекалиях, почвы, песка обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким животным принадлежат обнаруженные студентами объекты.</p>		
			балантидий


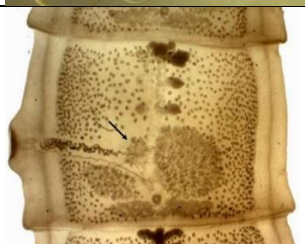






			малярийный комар
			обыкновенный комар
			шистосома
			шистосома
			бездубка
			печеночный сосальщик
			аскарида
			стрекоза
2.4	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики по определению санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды, студенты медицинского вуза в пробах воды, мочи, фекалиях,		


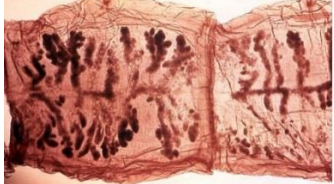


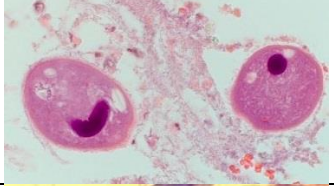
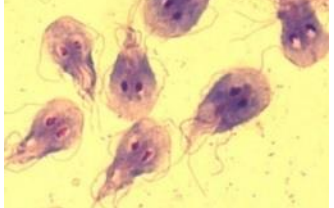
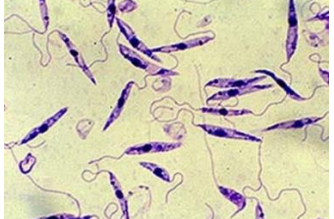
	<p>почвы, песка обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким животным принадлежат обнаруженные студентами объекты</p>		
			<p>почвенная планария</p>
			<p>печеночный сосальщик</p>
			<p>шистосома</p>
			<p>СТИЛОНИХИЯ</p>
			<p>гусек</p>






			беззубка
			инфузория туфелька
			велигер
			аскарида
2.5	<p>Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики по определению санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды, студенты медицинского вуза в пробах морской воды, мочи, фекалиях, почвы, песка обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким животным принадлежат обнаруженные студентами объекты.</p>		
			обелия
			рапана
			скат

			осьминог
			солнечник
			краб
			аурелия
			фукус
			велигер
3.1	<p>Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики по определению санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды, студенты медицинского вуза в пробах воздуха и пыли, полученные в разные временные периоды, обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким организмам принадлежат обнаруженные студентами объекты.</p>		
			папоротник
			сосна


			ХВОЩ
			КЛЕЩ
			ТАРАКАН
			МУХА
			КОМАР
			МУКОР
			СПОРЫНЯ
3.2	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики студенты медицинского вуза в биологических пробах обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким организмам принадлежат обнаруженные студентами объекты.		
			Бычий цепень
			Свиной цепень
			Широкий лентец
			Острица




			Власоглав
			Свиной цепень
			ришта
			аскарида
			трихинелла
3.3	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики ординаторы медицинского вуза при исследовании печени пациентов обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким организмам принадлежат обнаруженные студентами объекты.		
			лейшмании
			Печеночный сосальщик
			ЭХИНОКОКК
			Китайский сосальщик
			Кошачий сосальщик
			Ланцетовидный сосальщик
			лямблия
			трипаносома
			печеночный сосальщик







3.4	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики ординаторы медицинского вуза при исследовании кишечника пациентов обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким организмам принадлежат обнаруженные студентами объекты.		
			власоглав
			Свиной цепень
			острица
			Широкий лентец
			балантидий
			лямблия
			Дизентерийная амеба
			Бычий цепень
			аскарида
3.4	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. В период практики ординаторы медицинского вуза при исследовании кожных покровов пациентов обнаружили объекты №1-6. Определите по морфологическим признакам, каким организмам принадлежат обнаруженные студентами объекты.		
			лейшмания






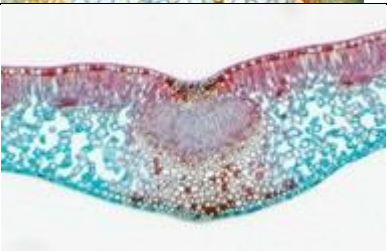
			Железница угревая
			Ришта
			Чесоточный зудень
			Вошь
			клещ
			муха
			трипаносома
			блоха
4.1	В эксперименте лекарственный препарат введен на поверхность жаберных лепестков лучеперой рыбы с целью оказать воздействие на клетки поджелудочной железы и проанализировать это воздействие. Определите траекторию движения лекарственного препарата по кровеносному руслу.		
	Жаберные капилляры	1	
	Выносящие жаберные артерии	2	
	Корни спинной аорты	3	
	Спинная аорта	4	

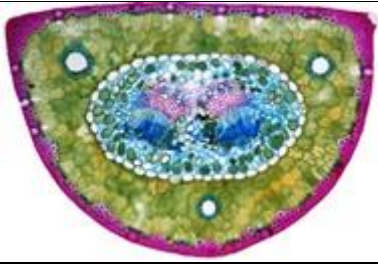



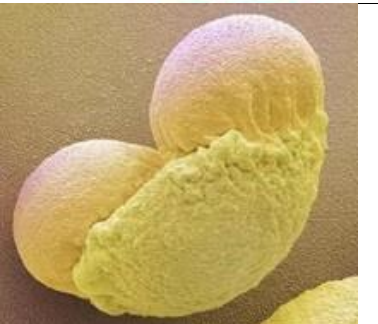
	Кишечная артерия	5	
	Приносящие жаберные артерии	0	
	Кювьеровы протоки	0	
	Сонные артерии	0	
	Брюшная аорта	0	
4.2	В эксперименте лекарственный препарат введен на поверхность роговицы глаза лучеперой рыбы с целью оказать воздействие на клетки кардиомиоцитов желудочка и проанализировать это воздействие. Определите траекторию движения лекарственного препарата по кровеносному руслу.		
	Передняя кардинальная вена	1	
	Кювьеров проток	2	
	Венозный синус	3	
	Предсердие	4	
	Желудочек	5	
	Выносящие жаберные артерии	0	
	Корни спинной аорты	0	
	Спинная аорта	0	
4.3	В эксперименте лекарственный препарат введен внутримышечно в предплечье передней конечности лягушки с целью оказать воздействие на клетки кардиомиоцитов желудочка и проанализировать это воздействие. Определите траекторию движения лекарственного препарата по кровеносному руслу.		
	Подключичная вена	1	
	Передняя полая вена	2	
	Венозный синус	3	
	Правое предсердие	4	
	Желудочек	5	
	Наружная яремная вена	0	
	Большая кожная вена	0	
	Сонная вена	0	
5.1	Каждый организм генетически запрограммирован и уникален по белковому составу. Информация о белке зашифрована с помощью генетического кода. При математическом моделировании процесса синтеза белка был создан генетический код из двух нуклеотидов. Определите, какое максимальное количество аминокислот можно закодировать с помощью такого генетического кода?		
			11
5.2	Каждый организм генетически запрограммирован и уникален по белковому составу. Информация о белке зашифрована с помощью генетического кода. При математическом моделировании процесса синтеза белка был создан генетический код из четырех нуклеотидов. Определите, какое максимальное количество аминокислот можно закодировать с помощью такого генетического кода?		
			255
5.3	Каждый организм генетически запрограммирован и уникален по белковому составу. Информация о белке зашифрована с помощью генетического кода. При математическом моделировании процесса синтеза белка был создан генетический код из трех нуклеотидов. Определите, какое максимальное количество аминокислот можно закодировать с помощью такого генетического кода?		
			63

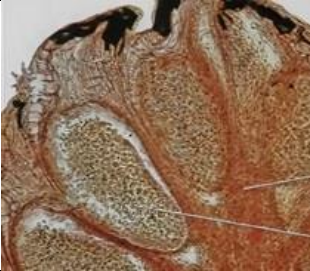


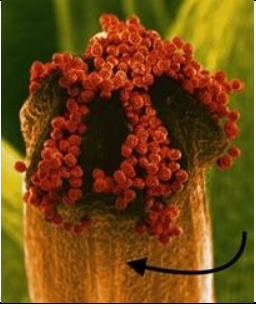

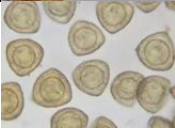

5.4				
<p>На одной из планет высадились космонавты и открыли там живые организмы. У этих организмов в составе ДНК входило только 2 различных нуклеотида, зато кодон состоял из 6 нуклеотидов. Сколько всего кодонов было у этих организмов?</p>				
			64	
5.5				
<p>На планете X обнаружена жизнь. Живые организмы там тоже содержат белки, а носителем наследственной информации служит двойная спираль ДНК. Однако нуклеотидов в ней всего два – аденин и тимин, зато белки состоят из 80 различных аминокислот. Сколько нуклеотидов должно входит в кодон у таких организмов?</p>				
			7	
6.1	<p>Каждый человек уникален и неповторим по своему белковому составу, который определяется генотипом. В результате частичного затопления лаборатории на пробирках с кровью, подготовленных для эксперимента, маркировки стали нечитаемыми. Для восстановления маркировки образцов проведено исследование белков групп крови и резус-фактора в мембране эритроцитов. Определите по белковому составу мембран эритроцитов группу крови и резус фактор образца.</p>			
	0 белков			I группа, Rh-
	1 белок			II группа, Rh-
	2 белка			III группа, Rh+
	3 белка			IV группа, Rh+
6.2	<p>Каждый человек уникален и неповторим по своему белковому составу, который определяется генотипом. По белкам групп крови и резус-фактора в мембране эритроцитов можно определить какому индивиду принадлежит образец крови. Определите какой группе крови соответствуют предложенные сочетания белков мембраны эритроцитов.</p>			
	I группа, Rh-			0 белков
	III группа, Rh-			1 белок
	II группа, Rh+			2 белка
	IV группа, Rh+			3 белка
	I группа, Rh+			1 белок
	IV группа, Rh-			2 белка



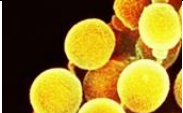





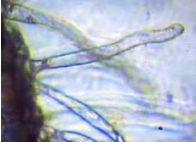
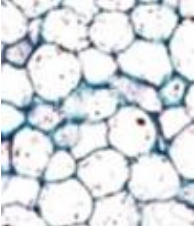

7.1	Какие из перечисленных реакций будут происходить с выделением энергии		16
		1	Глюкоза + O ₂ -- CO ₂ +H ₂ O
		2	CO ₂ +H ₂ O--Глюкоза+O ₂
		3	Нуклеозидтрифосфаты-- ДНК
		4	Азотистые основания -- Нуклеозидтрифосфаты
		5	АДФ+Ф--АТФ
		6	Глюкоза --Этиловый спирт + CO ₂
7.2	Какие из перечисленных реакций/процессов будут происходить с выделением энергии		1456
		1	Глюкоза --Молочная кислота
		2	Нуклеозидтрифосфаты-- РНК
		3	Na ⁺ /K ⁺ насос
		4	Глюкоза -- Пировиноградная кислота
		5	Гидролиз белков
		6	Гидролиз жиров
8.1	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. Установите соответствие лекарственного растения описанию семейства		
1			Цветки правильные, обоеполые, с двойным околоцветником, листья простые, очередные, плод стручок или стручочек
2			Цветки правильные, обоеполые, с двойным околоцветником, листья простые, очередные, плод стручок или стручочек
3			Цветки правильные, обоеполые, с двойным околоцветником, листья простые и сложные, плод сухая и сочная однокостянка, яблоко, сухой и сочный многоорешек

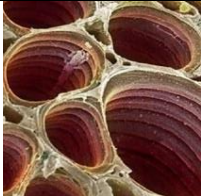



4			Цветки правильные, обоеполые, с двойным околоцветником, листья простые и сложные, плод сухая и сочная однокостянка, яблоко, сухой и сочный многоорешек
5			Цветки неправильные, с двойным околоцветником, листья сложные, плод боб
6			Цветки неправильные, с двойным околоцветником, листья сложные, плод боб
8.2 Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. Установите соответствие лекарственного растения описанию семейства			
			Цветки правильные, с двойным околоцветником, венчик спайнолепестный, тычинки срастаются в трубку, листья простые, очередные, плод ягода или коробочка
			Цветки правильные, с двойным околоцветником, венчик спайнолепестный, тычинки срастаются в трубку, листья простые, очередные, плод ягода или коробочка
			Соцветие корзинка, четыре типа цветков: трубчатые, язычковые, ложноязычковые, воронковидные, листья простые, очередные, плод семянка

			Соцветие корзинка, четыре типа цветков: трубчатые, язычковые, ложноязычковые, воронковидные, листья простые, очередные, плод семянка
			Цветки правильные с простым 3-членным околоцветником, листья простые, с дуговым жилкованием, корневая система мочковатая
			Цветки правильные с простым 3-членным околоцветником
8.3	Особенности строения на всех жизненных стадиях определяются генотипом. Установите соответствие среза органу растения		
			Стебель
			Стебель
			Лист

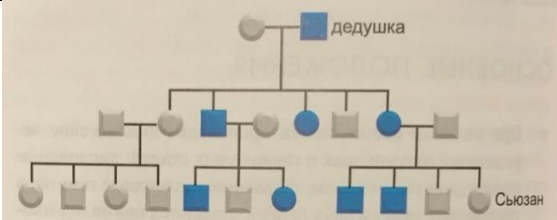
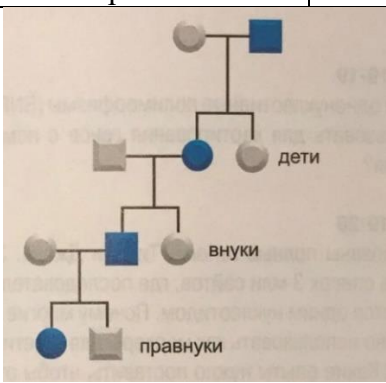
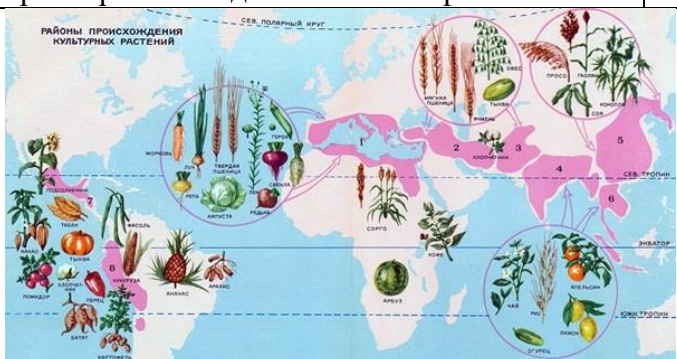
			Лист
			Корень
			Корень
8.4	<p>Каждый организм в процессе онтогенеза реализует заложенную в его ДНК генетическую программу. Как известно, в процессе развития представителей царства растения происходит чередование диплоидной и гаплоидной фаз. Установите соответствие органа или фазы развития и его хромосомного набора.</p>		
			n
			n


		2n
		2n
		n
		2n
9.1	Каждый организм в процессе онтогенеза реализует заложенную в его ДНК генетическую программу. Установите соответствие спорангия и споры, которая в нем образуется.	1-1 2-2 3-3 4-4 5-5
		<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="display: flex; align-items: center; border-bottom: 1px solid black;"> 1  </div> <div style="display: flex; align-items: center; border-bottom: 1px solid black;"> 2  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 3  </div> </div>

	1		4		4	
	2		5		5	
	3					
10.1						
	Установите смену сукцессий при нападении на сообщество ельника-черничника этого животного в условиях засухи.					
А	Гибель взрослых елей					1
Б	Стволы погибших деревьев покрываются лишайниками					2
В	Рост и развитие травянистых растений					3
Г	Развивается ярус кустарников					4
Д	Трогаются в рост подлесок из молодых лиственных деревьев					5
Е	Развивается лиственный лес					6
10.2	В почву на опытном участке, на котором выращивалась ромашка аптечная, были внесены калийные удобрения с мечеными атомами калия. Проследите путь этих атомов по тканям растения.					
1						1
2						2
3						3

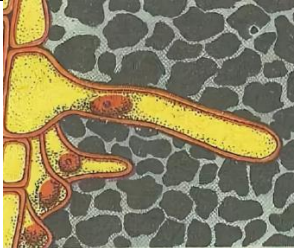
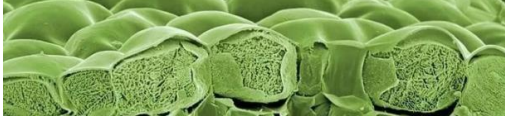
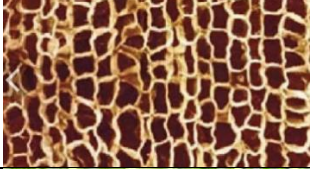
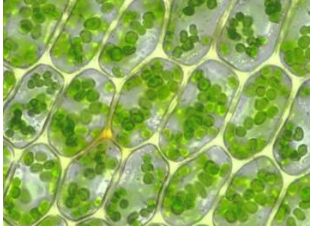


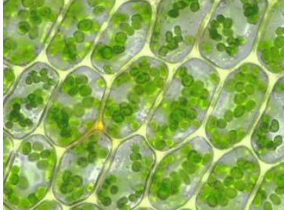
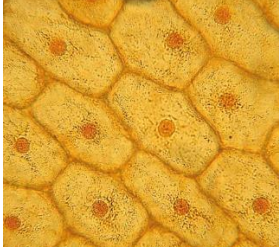
4			4
5			5
10.3			
<p>Передача наследственных особенностей каждого вида реализуется в процессе цикла развития, характерного для систематической группы, к которой он относится. Установите последовательность формирования структур и процессов, протекающих при развитии белого гриба, начиная с одноклеточной структуры.</p>			
	Спора	1	
	Монокариотический мицелий	2	
	Дикариотический мицелий	3	
	Диплоидная клетка	4	
	Мейоз	5	
	Спорангий	0	
	Гаметангий	0	
10.4			
<p>Передача наследственных особенностей каждого вида реализуется в процессе цикла развития, характерного для систематической группы, к которой он относится. Установите последовательность формирования структур и процессов, протекающих при развитии мукора, начиная со спор бесполого поколения.</p>			
	Споры бесполого поколения	1	
	Многоядерный гаплоидный мицелий	2	
	Зигота	3	
	Мейоз	4	
	Многоядерный гаплоидный спороносец	5	
	Споры полового поколения	6	
	Гаметы	0	
	Гаметангий	0	

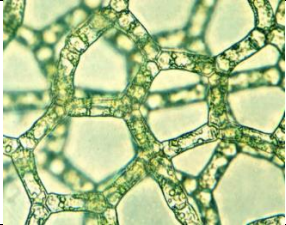
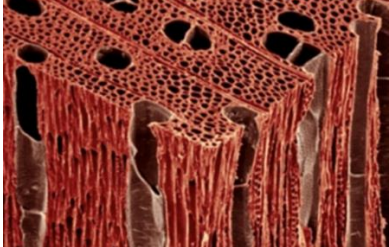
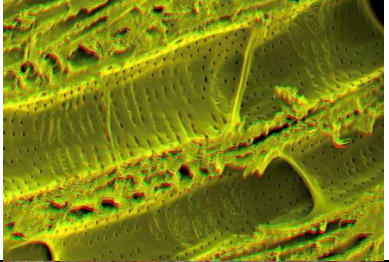

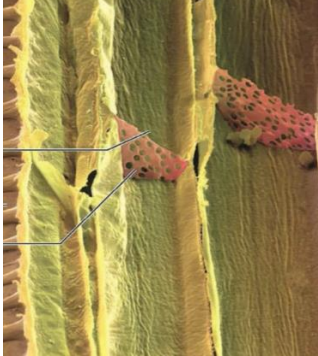
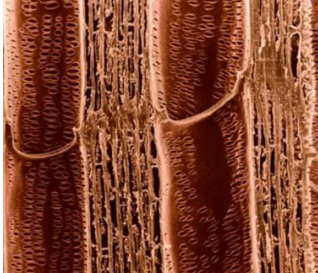
11.1		125
	<p>Каждый организм в процессе онтогенеза реализует заложенную в его ДНК генетическую программу. На рисунке схемы строения семян сосны и хурмы. Найдите правильные утверждения.</p>	
1	Структуры, обозначенные буквами б и д, диплоидны	
2	Структуры, обозначенные буквами а и б, имеют одинаковый набор хромосом, но различны по своему генетическому составу	
3	Структуры, обозначенные буквами г и д, имеют одинаковый набор хромосом, и одинаковы по своему генетическому составу.	
4	Структуры, обозначенные буквами в и е, и структуры, обозначенные буквами б и е одинаковы по хромосомному набору	
5	Структуры г и е, принадлежат разным поколениям одного растения	
11.2		
	<p>Со времён опытов Грегора Менделя известно, что ген желтой окраски семян гороха доминирует над зелёным. В фермерском хозяйстве в урожае гороха, собранного с одного поля, оказалось примерно равное количество желтых и зеленых семян. Выберите правильное утверждение относительно частоты генов, определяющих окраску семян в собранном урожае.</p>	
1	Доли генов зеленой окраски семян и желтой окраски в полученном урожае равны.	23
2	Ген зелёной окраски рецессивный, поэтому его доля должна быть выше, т.к. он не проявляется у гетерозиготных растений.	
3	Доля гена зелёной окраски почти в 2,5 раза превышает долю гена желтой окраски.	
4	Соотношение генов желтой и зеленой окраски семян собранного урожая 3:1	
5	Доля гена желтой окраски в три раза превышает долю гена зелёной окраски.	
6	Ген желтой окраски доминирует, а доля доминантных генов всегда выше в природных и искусственных популяциях.	




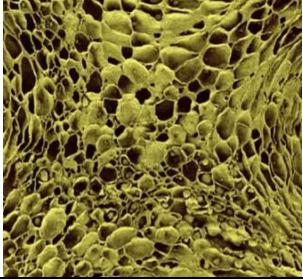

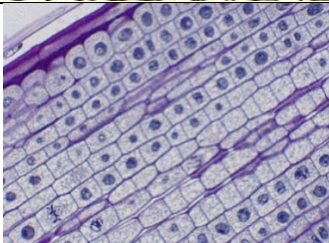
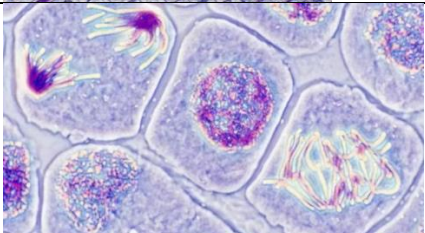
12.1		
Представлена родословная семьи по наследованию доминантной аутосомной мутации. Используя генеалогический метод определите:		
Количество родственников мужского пола в трех поколениях, унаследовавших доминантный признак	1	5
Количество родственников женского пола в трех поколениях, унаследовавших доминантный признак	2	3
Количество заключённых браков	3	4
Максимальное число sibсов от одного брака	4	5
Минимальное число sibсов от одного брака	5	3
Количество sibсов пробанда, в фенотипе которых проявился доминантный признак	6	2
12.2		
Представлена родославная семьи по наследованию доминантной аутосомной мутации. Используя генеалогический метод определите:		
Количество родственников мужского пола в трех поколениях, унаследовавших доминантный признак	1	2
Количество родственников женского пола в трех поколениях, унаследовавших доминантный признак	2	2
Количество заключённых браков	3	3
Максимальное число sibсов от одного брака	4	2
Минимальное число sibсов от одного брака	5	2
Количество sibсов правнуков, в фенотипе которых проявился доминантный признак	6	1
13.1		2347

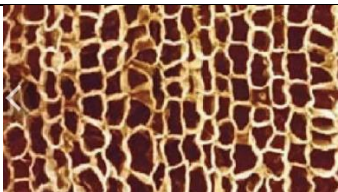
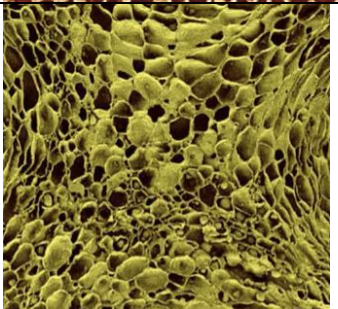
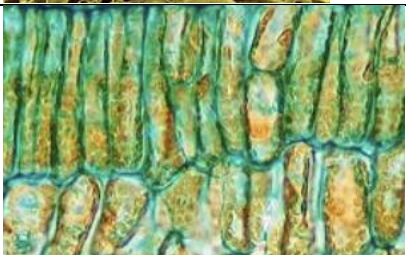
	В соответствии с законом гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова сходные ряды наследственной изменчивости легче обнаружить у растений:		
1	Хрен, горчица, перец, корица		
2	Баклажан, перец, белладонна		
3	Тюльпан, нарцисс, лук, чеснок		
4	Топинамбур, латук, артишок		
5	Картофель, морковь, редька, редис		
6	Пшеница, кукуруза, спаржа, лук		
7	Лавр, корица, авокадо		
13.2			234
	В соответствии с законом гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова сходные ряды в первую очередь будут обнаружены у растений:		
	Осока, лук, бамбук		
	Соя, арахис, нут		
	Боярышник, миндаль, вишня		
	Голубика, клюква, черника		
	Подсолнечник, олива, лён		
	Астра, лилия, гладиолус		
	Томат, крыжовник, киви		
14.1	Новый организм образуется при слиянии геномов яйцеклетки и сперматозоида. Укажите путь движения сперматозоидов у самца лягушки от места образования до выхода из организма.		
	Семенник	1	
	Семенные каналцы	2	
	Мочеполовой проток	3	
	Семенной пузырек	4	
	Клоака	5	
	Семяпровод	0	
	Наружный половой орган	0	
14.2	Новый организм образуется при слиянии геномов яйцеклетки и сперматозоида. Укажите путь движения сперматозоидов у самца мыши от места образования до выхода из организма.		
	Семенник	1	
	Семенные каналцы	2	
	Придаток семенника	3	
	Семяпровод	4	
	Семенные пузырьки	5	
	Мочейспускательный канал	6	

14.3	Новый организм образуется при слиянии геномов яйцеклетки и сперматозоида. Укажите путь движения яйцеклетки у самки мыши от места образования до места оплодотворения.		
	Яичник	1	
	Брюшная полость	2	
	Воронка фаллопиевой трубы	3	
	Фаллопиева труба	4	
	Матка	0	
	Влагалище	0	
14.4	Новый организм образуется при слиянии геномов яйцеклетки и сперматозоида. Укажите путь движения яйцеклетки у самки курицы от места образования половой клетки до выхода из организма.		
	Яичник	1	
	Брюшная полость	2	
	Воронка фаллопиевой трубы	3	
	Фаллопиева труба	4	
	Клоака	5	
	Влагалище	0	
15.1	В супружеской паре у жены первая группа крови, отрицательный резус фактор, как у матери мужа. У мужа четвертая группа крови, положительный резус фактор. Определите вероятность событий?		
	Вероятность что дети могут быть донорами крови для матери	0%	
	Вероятность что дети могут быть донорами крови для отца	100%	
	Вероятность рождения детей со второй группой крови	50%	
	Вероятность рождения детей со третьей группой крови	50%	
	Вероятность рождения детей с положительным резус фактором	50%	
	Вероятность рождения детей с отрицательным резус фактором	50%	
15.2	В супружеской паре у жены четвертая группа крови, отрицательный резус фактор, как у матери мужа. У мужа первая группа крови, положительный резус фактор. Определите вероятность событий?		
	Вероятность что дети могут быть донорами крови для матери	50%	
	Вероятность что дети могут быть донорами крови для отца	0%	
	Вероятность рождения детей со второй группой крови	50%	
	Вероятность рождения детей со третьей группой крови	50%	
	Вероятность рождения детей с положительным резус фактором	50%	
	Вероятность рождения детей с отрицательным резус фактором	50%	
16.1	Растительные ткани сформировались в процессе эволюции в связи с выходом растений на сушу. Процесс их формирования и развития генетически детерминирован. Рассмотрите иллюстрации и выберите покровные ткани.		123

			
			
			
			
			
			
16.2	Растительные ткани сформировались в процессе эволюции в связи с выходом растений на сушу. Процесс их формирования и развития генетически детерминирован. Рассмотрите иллюстрации и выберите основные ткани.	123	
			
			

			
			
			
			
16.3	<p>Растительные ткани сформировались в процессе эволюции в связи с выходом растений на сушу. Процесс их формирования и развития генетически детерминирован. Рассмотрите иллюстрации и выберите проводящие ткани.</p>		123
			
			

			
			
			
			
16.4	Растительные ткани сформировались в процессе эволюции в связи с выходом растений на сушу. Процесс их формирования и развития генетически детерминирован. Рассмотрите иллюстрации и выберите образовательные ткани.	123	
			
			
			

			
			
			
16.5	<p>Растительные ткани сформировались в процессе эволюции в связи с выходом растений на сушу. Процесс их формирования и развития генетически детерминирован. Рассмотрите иллюстрации и выберите механические ткани.</p>	123	
	