

## **МАТЕРИАЛЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Инструкция к выполнению заданий по обществознанию**

Олимпиадная работа второго (заключительного) этапа состоит из 7 заданий продуктивного характера по всем микрокурсам: праву, экономике, философии, социологии, культурологии и политологии.

Наряду с ответами в виде набора цифр, букв или слова требуются открытые ответы в виде решения задач, обоснования своей точки зрения, развернутых пояснений, составления сложного плана и написания эссе.

Ответы следует записывать в специально отведенные клеточки или места, отмеченные подчеркнутой линией. Задания соответствуют нормативным требованиям к уровню подготовленности учащихся средней школы по предмету; обладают творческим характером соревнований; рассчитаны на необходимость использования эрудиции и общей культуры участников.

Каждое задание оценивается определенным баллом. Максимальный балл за всю работу 100 баллов.

Желаем успеха!

## 10-11 КЛАССЫ

**Задание 1.** Обществоведу надо знать и уметь правильно применять обществоведческие понятия.

**1.1. Заполните пробелы в перечне определений, укажите обобщающее понятие:**

- А) Гипер, ползучая, \_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_  
Б) Фрикционная, структурная, \_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_  
В) Сословно-представительная, \_\_\_\_\_, конституционная – это \_\_\_\_\_  
Г) Анимимизм, \_\_\_\_\_, шаманизм - \_\_\_\_\_  
Д) Конституционный, Верховный \_\_\_\_\_ - это \_\_\_\_\_.

**Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей, касающихся одного и того же понятия, обозначенного как « \_\_\_ »:**

2. « \_\_\_ » - это важничество человека перед природой. (Ф.Ницше)  
3. Даже шайка разбойников должна соблюдать какие-то требования « \_\_\_ », чтобы остаться шайкой: они могут грабить весь мир, но не друг друга (Р. Тагор)  
4. Мысль без « \_\_\_ » - недомыслие, « \_\_\_ » без мысли – фанатизм. (В. Ключевский)  
5. « \_\_\_ » - есть религия, перешедшая в нравы. (Г.Гейне)

**1.2.1 Что это за понятие? \_\_\_\_\_**

**1.2.2 Какое понятие образует с данным постоянную логическую связку?**

**1.2.3. Высказывание какого из авторов вам кажется более важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2 предложениях**

Высказывание	
1 предложение	
2 предложение	

**Задание 2.** Представьте себя министром финансов королевства Z. Король поручает вам составить план экономических реформ. Для этого надо предварительно провести исследования:

**2.1 Определите уровень безработицы по методике Международной организации труда:**

Известно, что население королевства Z составляет 970 тыс. человек. Численность занятых примерно 50% от всего населения. В качестве безработных было зарегистрировано 7% от общего числа занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся – 349 тыс. человек. Численность неработающих и нежелающих по каким-либо причинам работать составляет 136 тыс. человек.

<b>Решение</b>	
<b>Ответ:</b>	

**2.2. Вам предложено сравнить две системы налогообложения – пропорциональную и прогрессивную.**

**2.2.1. Дайте определение каждой из систем:**

Пропорциональная	
Прогрессивная	

**2.2.2 Самостоятельно определите 3 критерия, по которым будет проведён сравнительный анализ. Заполните таблицу :**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Пропорциональная</b>	<b>Прогрессивная</b>
1.			
2.			
3.			

**2.3 Определите свой выбор налоговой системы. Обоснуйте его в 4-х предложениях**

<b>№</b>	<b>Налоговая система</b>
1 предложение	
2 предложение	

3 предложение	
4 предложение	

**Задание 3.** Вас попросили помочь учителю проверить задания учеников 8-9 классов. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. **Ответы внесите в таблицу.**

1. В России прецедент является официальным источником права.
2. Форма государственного устройства, предполагающая значительные права у отдельных территориальных образований, существующих в пределах данной страны, называется конфедерацией.
3. Православие, ислам и буддизм считаются традиционными религиями РФ.
4. Решения Совета Безопасности ООН имеют рекомендательный характер для государств, входящих в состав ООН.
5. Ключевая ставка Банка России — основной инструмент денежно-кредитной политики Банка России
6. Отличительной особенностью постиндустриального общества является интенсивное развитие промышленности
7. В современном демократическом государстве ученые с мировым именем входят в политическую элиту.

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 4.** Обществоведо важно одинаково хорошо разбираться в вопросах религиоведения и культурологии.

К какой из известных вам конфессий относится памятники религиозной архитектуры? Укажите их названия и страну, где они находятся:



1.



2.



3.

4.



№	1	2	3	4
Конфессия				
Страна				
Название				

**Задание 5.** Конституционное право определяет основы государственного устройства страны. Попробуйте проанализировать советский опыт государственного строительства:

Ознакомьтесь с текстом документа:

- 1) Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.
- 2) Советская Российская Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций, как федерация советских национальных республик.
- . . . 7) III Всероссийский съезд Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов полагает, что теперь, в момент решительной борьбы пролетариата с его эксплуататорами, эксплуататорам не может быть места ни в одном из органов власти. Власть должна принадлежать целиком и исключительно трудящимся массам и их полномочному представительству — Советам Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов.
2. Вместе с тем, стремясь создать действительно свободный и добровольный. . . союз трудящихся классов всех наций России, III Всероссийский съезд Советов ограничивается установлением коренных начал федерации Советских Республик России, предоставляя рабочим и крестьянам каждой нации принять самостоятельное решение на своем собственном полномочном Советском съезде: желают ли они и на каких основаниях участвовать в федеральном правительстве и в остальных федеральных советских учреждениях.

**5.1. Какие принципиальные отличия в подходах к государственному строительству имеет Конституция РСФСР от современной Конституции РФ? Укажите 2 отличия, аргументируйте свою позицию цитатой из документа.**

	Конституция РСФСР	Конституция РФ
1.		
2.		
Цитата		

**5.2. Исходя из текста документа, назовите 2 преимущества федерализма, аргументируйте свою позицию цитатой.**

	Федерализм
1.	

2.	
Цитата	

**Задание 6.** Многие философы пытались сформулировать универсальные законы развития человеческой цивилизации. Подумайте и вы над смыслом фразы: *«Как унизителен медленный прогресс человека».*

**6.1. Кому из перечисленных мыслителей может принадлежать это высказывание? Ответ подчеркните.**

1. Г. Гегель. 2. Ф.Ницше 3.Ч.Дарвин 4. К. Маркс 5. М.Вебер 6.А.Эйнштейн

Имя: \_\_\_\_\_

**6.2. Сформулируйте одну или несколько основных идей затронутой автором темы (1-2 коротких предложения)**

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6.3. Приведите три аргумента, опровергающих идею автора. Аргументы должны быть подтверждены фактами.**

№	Аргумент «ПРОТИВ»	Подтверждающий факт
1		
2		
3		

**Задание 7.** Представьте, что вам предложили принять участие в научно-практической конференции «Моя «малая родина»: настоящее и будущее». Какую тему для исследовательского проекта вы бы выбрали?

**7.1. Сформулируйте тему для исследовательского проекта**

---

**7.2. Обоснуйте в 2-3 предложениях ее актуальность**

1. \_\_\_\_\_

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---