

**МАТЕРИАЛЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Инструкция к выполнению заданий по обществознанию

Олимпиадная работа второго (заключительного) этапа состоит из 20 заданий продуктивного характера в двух идентичных вариантах по всем микрокурсам: праву, экономике, философии, социологии, культурологии и политологии.

Наряду с ответами в виде набора цифр, букв или слова требуются открытые ответы в виде решения задач, обоснования своей точки зрения, развернутых пояснений, составления сложного плана и написания эссе.

Ответы следует записывать в специально отведенные клеточки или места, отмеченные подчеркнутой линией. Задания соответствуют нормативным требованиям к уровню подготовленности учащихся средней школы по предмету; обладают творческим характером соревнований; рассчитаны на необходимость использования эрудиции и общей культуры участников.

Каждое задание оценивается определенным баллом. Максимальный балл за всю работу 100 баллов.

Желаем успеха!

**10-11 КЛАССЫ
ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Работа с обществоведческими терминами.

Лингвистический конструктор. Из приведенных ниже слов и словосочетаний составьте предложение и запишите определение понятия:

_____? _____ людей, удовлетворить, как, наука, ограниченных, наиболее, неограниченные, изучающая, с, ресурсов, полно, помощью, потребности.

Ответ:

Задание 2. Из предложенного перечня терминов сделайте 2 столбца, объединённых по смыслу, и дайте им заголовки, лишние слова оставьте не включенными, недостающие - допишите:

Труд, прибыль, потребности, заработная плата, предпринимательство, процент, земля, капитал, рента, деньги?

Ответ:

?	?

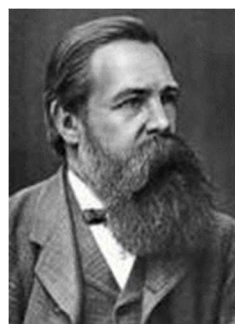
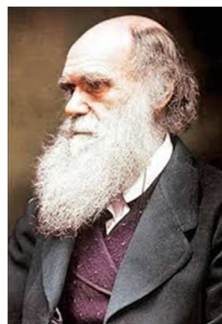
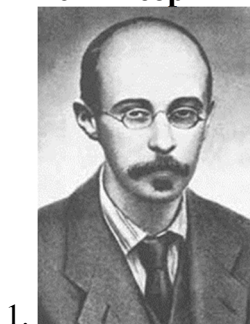
_____?

Задание 3. Решите экономическую задачу:

Пекарня выпекает булочки. Общий продукт фирмы составляет 10 000 ед. Постоянные издержки— 40 000 р., переменные издержки — 60 000 р. По какой минимальной цене должны продаваться булочки, чтобы пекарня получала прибыль?

Решение:

Задание 4. Механизм «очеловечивания» наших предков занял длительное время и оставался неясен. Существует несколько теорий антропосоциогенеза. **Соотнесите имена и портреты ученых с их теориями.**



- А. Чарльз Дарвин
- Б. Александр Александрович Фридман
- В. Анатолий Пантелеевич Деревянко
- Г. Фридрих Энгельс
- И. Теория возникновения Вселенной 13,8 млрд. лет назад в результате «Большого взрыва».
- II. Теория сосуществования нескольких видов древних людей.
- III. «Трудовая» теория происхождения человека.
- IV. Теория биологической эволюции и естественного отбора.

Номер портрета	Имя ученого	Теория

Задание 5. Немецкий философ и социолог М. Вебер определил власть как способность одних людей влиять на поведение других людей вопреки их воле и сознанию. **Проследите цепочку эволюции лидеров человеческого общества от древности до возникновения государства.**

Ответ:



Задание 6. Возникновение речи и мышления обусловлено потребностями социальной жизни человека. Выделяют несколько классификаций *социальной коммуникации*.

Определите виды коммуникации из следующих примеров:

Основание для классификации	Виды коммуникации	Примеры
По способу передачи		Текст, разговор
		Жесты, мимика
По источнику сообщения		Сайт президента
		Слухи
По характеру аудитории		Беседа друзей
		Лекция

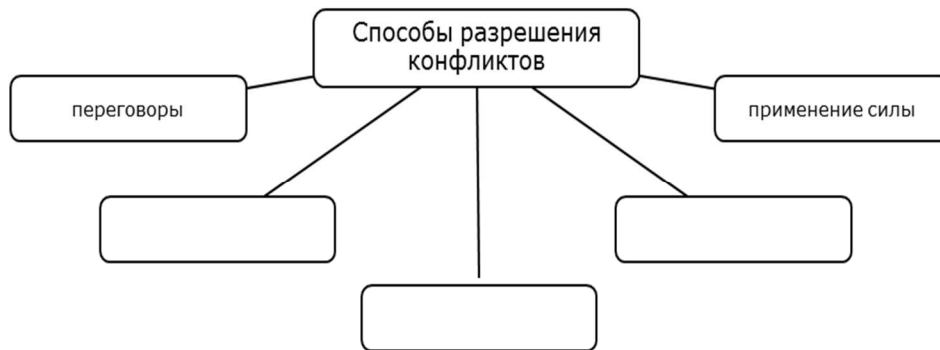
		Через СМИ

Задание 7. Выберите из перечисленных государств те, которые являются президентскими республиками:

Австралия, Бельгия, Канада, Дания, ЮАР, Афганистан, Бразилия, Япония, Белоруссия, Республика Корея, Испания...

Ответ: _____

Задание 8. Какие слова пропущены в схеме?



Задание 9. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже.

9.1. Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Горацій, А.Н. Радищев _____

9.2. Плутократия, олигархия, аристократия, тимократия

9.3. Лишение гражданских прав, отлучение от церкви, понижение в должности, арест

Задание 10. Заполните пропуски в стихотворных отрывках, записав в тетрадь фамилию или имя мыслителя, ученого. Нужно соблюдать стихотворный ритм, рифму. Назовите век, когда жил каждый из них, и область социального знания, которую он представляет. Прокомментируйте смысл первого отрывка.

10.1. раскрыл истории законы,
Пролетариат поставил у руля. (В.В. Маяковский)

Ответ: _____

10.2. *По имени Владимир Ленской,
 С душою прямо геттингенской,
 Красавец, в полном цвете лет,
 Поклонник и поэт.* (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

10.3. *Прочел он Гиббона,
 Манзони, Гердера, Шамфора,
 MadamdeStael, Биша, Тиссо,
 Прочел скептического Беля,
 Прочел творенья Фонтенеля,
 Прочел и наших кой-кого...* (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

Задание 11. Проанализируйте с точки зрения права следующую ситуацию.

Шестнадцатилетний Борис решил заняться предпринимательской деятельностью. Он пришел в регистрационную палату по месту жительства целью зарегистрироваться как

индивидуальный предприниматель без образования юридического лица с заявлением и паспортом.

Каково должно было быть с точки зрения закона решение регистрационной палаты?

Ответ: _____

Задание 12. Задание по тексту.

Президент США Ф.Д. Рузвельт, характеризуя общественный прогресс, подчеркивал: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало».

1. Что такое прогресс?
2. Какой критерий прогресса предложил Ф.Д. Рузвельт?
3. Какие иные критерии прогресса Вам известны?

Ответ:

Задание 13. Перед вами формула, известная экономистам как уравнение Фишера $MV=PQ$,

где M – количество денег, V – скорость обращения денег или количество оборотов денег, P – средний уровень цен на товары и услуги, Q – совокупный объем товаров и услуг.

Считают, что оно позволяет объяснить причины инфляции. **Опираясь на уравнение Фишера, оцените приведенные ниже утверждения как правильные или ошибочные. Свои выводы обоснуйте математически.**

1. Если скорость обращения денег и объема товаров и услуг останутся прежними, а количество денег увеличится, цены вырастут.
2. Если скорость обращения денег увеличится, а количество денег и объем товаров и услуг останутся неизменными, цены вырастут.
3. Если скорость обращения денег вырастет в 3 раза, количество денег увеличится в 1,5 раза, объем товаров и услуг останется прежним, цены вырастут.

Ответ: _____

Задание 14. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильно буквы вместо пропусков.

- 14.1. Инт...рпр...тация – толкование, объяснение.
- 14.2. К...р...у...ция – прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях обогащения.
- 14.3. В...х...аб...ты – приверженцы одного из течений ислама, возникшего в XVIII веке.
- 14.4. ...м.....грация – въезд иностранных граждан в какую-либо страну на постоянное жительство.
- 14.5. Д...в...львация – официальное понижение стоимости денежной единицы.
- 14.6. И...п...ч...ент – особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.
- 14.7. К...гн...т...ри...т – широкая прослойка наёмных работников преимущественно умственного труда.

Задание 15. Составьте сложный план по теме «Молодежь как социальная группа». Должно быть минимум три пункта, два пункта должны быть расписаны на подпункты. Формулировки пунктов и подпунктов должны раскрывать содержание темы.

Задача 16. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности:

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
1. Водитель П. превысил скорость, потерял управление и повредил барьерные ограждения.	А. Уголовная
2. Собственница дачного участка А. самовольно передвинула забор, препятствуя проходу соседей к электрощиту	Б. Административная
3. Граждане П. и С. охотились в национальном заповеднике.	
4. Подростки после футбольного матча разбили витрины винного магазина, похитили выставочные экземпляры алкогольных напитков.	
5. Гражданин Т. ударил по ноге гражданина У., в результате чего У. испытал сильную физическую боль без расстройства здоровья	

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 17. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином (термин записывайте в единственном числе, именительном падеже)

17.1. *Действие, ориентированное на ответные реакции со стороны других людей* – одно из ключевых понятий социологии М. Вебера.

Ответ: _____

17.2. Социальная группа структурно состоит из *образцов поведения человека, которые общество признает целесообразными для обладателя данного статуса.*

Ответ: _____

17.3. Философия Э. Гуссерля, выстроенная как *строгая наука о трансцендентальной субъективности и структурах чистого сознания как предельном основании всякого знания*, по - своему перетолковывается социологами, вроде А. Шюца и Г. Гарфинкеля.

Ответ: _____

Задание 18. Долгое время США поощряла и приветствовала иммиграцию. А XX веке там господствовала теория «плавильного котла», согласно которой, живя в Америке, все иммигранты утрачивают свою первоначальную национальную идентификацию и «переплавляются» в «американцев». Таким образом формируется однородная американская нация. Но уже в конце XX века была принята другая **теория относительно иммигрантов, какая?**

Ответ: _____

Задание 19. В современной международной политике большую роль играют **международные организации.** Определите какие здесь отражены и приведите в соответствие буквы и цифры в таблице:

А. ШОС	Б. БРИКС	В. ОПЕК	Г. АТЕС



а



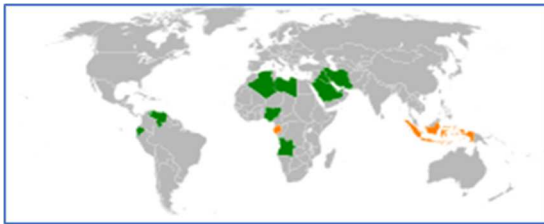
б



в



г



I.



II.



III.



IV.

Задание 20. Напишите эссе на одну из предложенных тем.

- «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство». (А. Бертольд)
- «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон)
- «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
- «Наука – это кладбище гипотез» (А. Пуанкаре)
- «Человек – политическое животное» (Аристотель)

Критерии эссе:

- раскрытие обоснованности выбора темы и соответствие теста эссе обозначенной теме;
- владение обществоведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами курса;
- представление собственной точки зрения, личной позиции и отношения при раскрытии темы;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, логичность рассуждений и непротиворечивость личных суждений;
- четкость, логичность и аргументированность выводов.