

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы**

Задание 1. Работа с обществоведческими терминами. Лингвистический конструктор:
Из приведенных ниже слов и словосочетаний составьте предложение и запишите определение понятия:
знаний, деятельности, сфера, природе, получение, на, обществе, творческий, это, направленной, человеке, систематизацию, новых, оценку, обоснование, и, о.

Задание 2. Задания на ряды. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

2.1. Квота импортная или экспортная, экспортные субсидии, экономические санкции, эмбарго.

Ответ:

2.2. Отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут права, норма права.

Ответ:

2.3. Состояния, фикции, презумпции, преступления, проступки.

Ответ:

2.4. Абсолютные, относительные, процессуальные, материальные.

Ответ:

Задание 3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны— «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

3.1. К. Маркс объяснял изменение общества развитием производственных отношений на основе определенных производительных сил, но при этом утверждал, что обстоятельства изменяются именно людьми.

3.2. Согласно Ж. Бодену, суверенитет государства означает, что оно не должно подчиняться праву.

3.3. Статус «шедевр человеческого созидательного гения» присваивается тому или иному культурному объекту экспертным сообществом.

3.4. Значительный государственный долг может привести к банкротству государства, потому что долг обязательно нужно погашать.

- 3.5. Являются ли институты культуры экономическим ресурсом?
- 3.6. Диоген определял человека как «существо греховное».
- 3.7. Совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения является отягчающим обстоятельством по УК РФ.
- 3.8. Цена является существенным условием договора купли-продажи.
- 3.9. Если спрос на шоколад эластичен по цене в любой точке функции спроса, то суммарные расходы покупателей шоколада тем ниже, чем меньше его объем продаж.
- 3.10. Одним из родоначальников концепции смешанного правления принято считать Платона.

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
| | | | | | | | | | |

Задание 4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

4.1. Заем, хранение, рента, поставка.

Ответ: _____

4.2. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона, вина.

Ответ: _____

Задание 5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] есть большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин).
- «[...] — единственное существо, которое не хочет быть самим собой» (А. Камю).
- «[...] — всего лишь тростинка, самая слабая в природе, но это тростинка мыслящая» (Б. Паскаль)
- «Когда хочешь изучать людей, надобно смотреть вокруг себя, но, чтобы изучить [...], надо научиться смотреть вдаль» (Ж.-Ж. Руссо)

Ответ: _____

С позицией какого из указанных философов вы согласны в наибольшей степени? Почему? Обоснуйте свой ответ (2 –3 предложения).

Ответ:

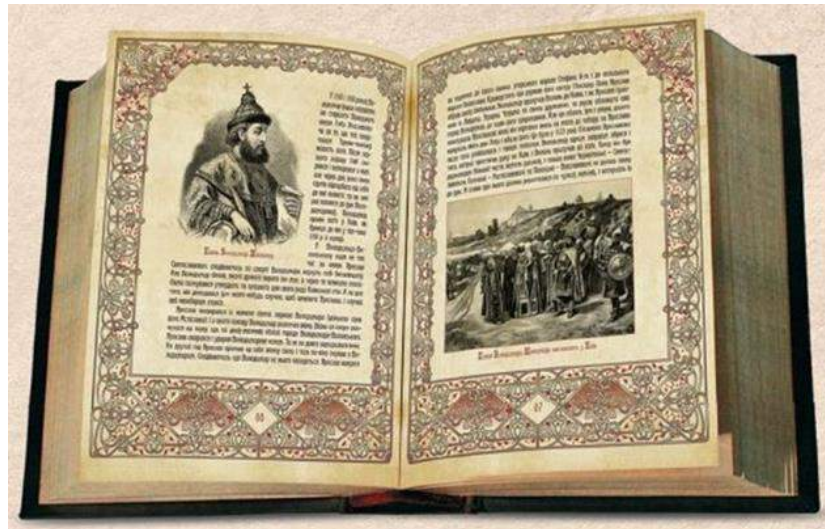
Задание 6. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Массовая культура». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

Задание 7. Прочитайте фрагменты «Русской правды» Ярослава Мудрого.

Определите к каким отраслям современного права можно отнести содержащиеся в ней нормы. Поясните ответ.



- «1. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.
- 2. А кто распашет полевою межу или испортит межевой знак, то за обиду 12 гривен.
- 3. Если умрет смерд без детей, то наследство (отдать) князю; если будут у него дочери дома, то дать часть на них; если они будут замужем, то не давать им части».

Ответ:

Задание 8. Автор литературного произведения выяснил, что издательство выпустило дополнительный тираж его произведения, не поставив его в известность и не выплатив причитающегося ему гонорара. **Нормы какой из отраслей права оказались нарушены в данном случае? Что следует предпринять автору для защиты своих интересов? Какие санкции ожидают издательство?**

Ответ:

Задание 9. В конце XIX века в России многие крестьяне, разоряясь, переезжали в города и устраивались на неквалифицированные работы на заводы и фабрики. Они чувствовали себя в городе неуютно: перестав быть крестьянами, они, по сути, так и не стали горожанами, пролетариями.

К какому типу групп можно отнести этих людей? Назовите два признака, которыми обладает данная социальная группа?

Ответ:

Задание 10. Определите, какое социологическое понятие иллюстрирует ряд изображений и дайте его определение.



1



2



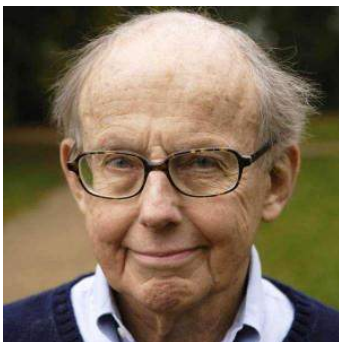
3



4

Ответ:

Задание 11. Сопоставьте в указанной табличной форме имена философов и историков, их гражданство, их портрет и воззрения на понятие «цивилизация».



1



2



3

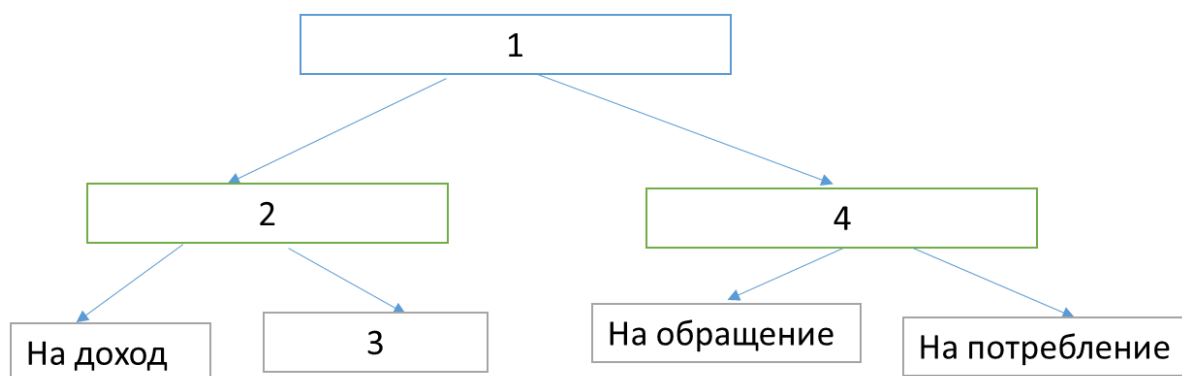
| Имя | Страна | Портрет | Подход к понятию «цивилизация» |
|--------------------|--------|---------|--------------------------------|
| Освальд Шпенглер | | | |
| Арнольд Тойнби | | | |
| Сэмюэль Хантингтон | | | |

1) Существуют восемь цивилизаций: западная, конфуцианская, японская, исламская, индуистская, православно-славянская, латиноамериканская и африканская. Самые значительные конфликты будущего развернутся вдоль линий разлома между цивилизациями. Цивилизации несхожи по своей истории, языку, традициям и, что самое важное, - религии.

2) Существует 8 культур: индийская, китайская, вавилонская, египетская, античная, арабская, русская, западноевропейская. Цивилизация – высший уровень культуры, завершающий период развития культуры, предшествующий ее загниванию.

3) Можно выделить 36 цивилизаций и пять «живых» цивилизаций третьего поколения: западно-христианскую, православно-христианскую, исламскую, индуистскую, дальневосточную. В своем развитии культуры проходят ряд этапов и, умирая, превращаются в цивилизацию.

Задание 12. Заполните пропуски в схеме.



Ответ:

Задание 13. В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. **Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.**

Ответ:

Задание 14. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — общий принцип территориально-политического устройства? **Продолжите ряд, добавив не более двух названий.**

Индия, ФРГ, Бельгия, Канада ...

Ответ: _____

Задание 15. Когнитариат, манипулирование, «мягкая сила», нетократия... Кто ввел эти понятия? Какая стадия развития общества была спрогнозирована?

Ответ:

Задание 16. Приведите в соответствие буквы и цифры в таблице:

| А. ШОС | Б. БРИКС | В. ОПЕК | Г. АТЕС |
|--------|----------|---------|---------|
| | | | |
| | | | |



а



б



в



г



и



п



ш



т

Задание 17. Напишите эссе на одну из предложенных тем.

- 1) «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу)
- 2) «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
- 3) «Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни» (Г. Форд)
- 4) «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон)

Критерии:

- раскрытие обоснованности выбора темы и соответствие теста эссе обозначенной теме – 2 балла;
- владение обществоведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами курса – 3 балла;
- представление собственной точки зрения, личной позиции и отношения при раскрытии темы – 2 балла;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, логичность рассуждений и непротиворечивость личных суждений – 2 балла;
- четкость, логичность и аргументированность выводов – 2 балла.