



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

**10-11 классы**

**Отборочный этап**

**2018-2019**

**Вариант 1**

**Задание 1.** Решите фонетическую пропорцию  $[в] : [б] = [?] : [к]$ . Укажите звук, который должен быть на месте [?]:

- а) [к]
- б) [х]
- в) [ж]
- г) [р]
- д) такого звука в русском литературном языке нет.

**Задание 2.** Укажите неверную (-ые) характеристику (-и) звука [щ]:

- а) глухой парный
- б) мягкий непарный
- в) твёрдый непарный
- г) мягкий парный
- д) глухой непарный

**Задание 3.** Определите слово, которое получится, если звуки, составляющие слово ТЮЛЕНЬ, прочитать в обратном порядке. Запишите это слово в соответствии с нормами современной русской орфографии.

**Задание 4.** Укажите слово (-а), в котором (-ых) есть окончание -ИЙ:

- а) без стараний
- б) отчий
- в) лисий
- г) гербарий

**Задание 5.** Выпишите из приведенного отрывка слово с нулевым формообразующим суффиксом.

Но человека человек

Послал к анчару властным взглядом:

И тот послушно в путь потек

И к утру возвратился с ядом.

А. С. Пушкин

**Задание 6.** Запишите латинский аналог русского термина «приставка».

**Задание 7.** Запишите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке *завести* → ... → *заводной*.

**Задание 8.** Укажите слово, в котором звук [ж] имеет иное происхождение, чем в остальных:

- а) скольжение
- б) глажение
- в) обезвоживание
- г) снаряжение
- д) хожу

**Задание 9.** Укажите язык, который не является родственником русского языка и входит в иную языковую семью:

- а) немецкий
- б) башкирский
- в) греческий

- г) таджикский
- д) хинди

**Задание 10.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква А(Я):

- а) стел...щиеся растения, держ...щийся за соломинку, приг...ревшая яичница, быстро уд...ляться
- б) громкая к...нонада, русские тр...диции, жал...щие насекомые, ла...щая собака
- в) кле...щий карандаш, слыш...щийся издалека гудок, терп...щий бедствие корабль, осме...нный публикой актёр
- г) бре...щий полёт, бор...щиеся противники, стро...щаяся дорога, пряч...щиеся от грозы дети

**Задание 11.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Ъ:

- а) ин...екция, транс...европейский, пред...экзаменационный, вз...ерошить
- б) без...ядерный, без...языный, без...отложный, обез...людеть
- в) трёх...ярусный, трёх...этажный, трёх...язычный, трёх...электродный
- г) пред...являть, в...едливый, под...едать, раз...яриться

**Задание 12.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Й:

- а) здоровь...це, костюмч...к, бессонн...ца, жемчуж...нка
- б) на исповед..., в санатори..., в забыть..., пальт...цо
- в) в печал..., о Мари..., о Софь..., на остри...
- г) льст...вый, милост...вый, фальш...вый, кле...вой

**Задание 13.** Укажите предложения с пунктуационными ошибками:

- а) Любое дело можно загубить, если делать его равнодушными руками.
- б) Кончил дело – гуляй смело.
- в) Дело, может быть, опасным.
- г) Страной тюльпанов называют иногда Голландию или Нидерланды.

**Задание 14.** Укажите предложения с пунктуационными ошибками:

- а) «Ну, а что ты любишь? — спросил Борис Сергеевич. — Любишь больше всего на свете?»
- б) Царь зверей или лев недаром носит своё величественное прозвище.
- в) Мы поднялись на бугор: внизу мелькали белые головы ребятишек и слышались их голоса.
- г) У реки течение было быстрым, и вода прозрачной.

**Задание 15.** Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно:

- а) После грозы всё блестело, и сверкало и дышалось легко.
- б) После грозы всё блестело, и сверкало, и дышалось легко.
- в) После грозы всё блестело и сверкало и дышалось легко.
- г) После грозы всё блестело и сверкало, и дышалось легко.

**Задание 16.** Укажите вариант ответа, в котором правильно отмечены все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении «Он почувствовал (1) что никакая сила не сдвинет его с места (2) и (3) что (4) если теперь он сядет (5) ему уже не подняться»:

- а) 1, 2, 3, 4, 5
- б) 1, 4, 5
- в) 1, 2, 4, 5
- г) 1, 2, 5

**Задание 17.** Укажите вариант ответа, в котором правильно объяснена постановка тире в предложении «Знай мы об этих недостатках заблаговременно — совсем по-иному мог повернуться разговор»:

- а) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает, дополняет содержание первой части
- б) первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части

- в) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части
- г) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части

**Задание 18.** Укажите слово (-а), которое (-ые) не имеет (-ют) синонимов:

- а) языкознание
- б) катет
- в) список
- г) обескуражить

**Задание 19.** Укажите предложения, в которых есть грамматические ошибки:

- а) Стоящие стулья посреди коридора мешали движению.
- б) Глядя в небо, меня всегда удивляют звёзды.
- в) Вторая серия оказалась интереснее первой.
- г) Космонавты пробыли на орбите около двести суток.

**Задание 20.** Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Репин изучал и ходил в Исторический музей, Оружейную палату, Новодевичий монастырь.
- б) Связь с революционерами: Николаем Ивановичем, Сашей, Софьей и другими – оказали огромное влияние на мировоззрение Павла.
- в) По окончании консерватории Чайковский уехал в Москву и стал преподавателем в только что открытой Московской консерватории, которая через много лет была названа его именем.
- г) Всегда желая быть любимым и никогда не достигая полноты любви, мучения Печорина только усиливались.

**Задание 21.** Укажите ряд, в котором от всех глаголов невозможно образовать страдательное причастие настоящего времени:

- а) читать, спрягать, изображать, зависеть
- б) сломать, задать, смотреть, сверить
- в) нести, бежать, исполнять, озарять
- г) хранить, оплатить, сверять, задавать

**Задание 22.** Укажите такую характеристику, в которой **не** содержатся противоречащие друг другу (несовместимые друг с другом) грамматические признаки:

- а) прилагательное, качественное, в кр. ф., в В. п., в ж. р., в предложении является дополнением
- б) местоимение, возвратное, в И. п., в предложении является подлежащим
- в) глагол, сов. вид, в наст. вр., во мн. ч., в 1 л., в предложении является сказуемым
- г) существительное, м. р., 2 скл., в Тв. п., во мн. ч., в предложении является сказуемым

**Задание 23.** Укажите предложение, в котором есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую:

- а) И не уйдешь ты от суда мирского, как не уйдешь от Божьего суда.
- б) Серая тужурка и каска пожарного были бы здесь гораздо уместнее.
- в) Тарантас нырял по ухабам, по грязи, дубы за двором богатого мужика высились еще совсем нагие, неприветливые, чернели грачиными гнездами.
- г) Останься неясной, тоскливой, осеннего утра бледней под этой поникшею ивой, на сетчатом фоне теней.

**Задание 24.** Определите синтаксическую функцию инфинитива в каждом предложении. Запишите ответ одним словом под соответствующей буквой:

- а) Наш кучер уехал в кузницу перековывать лошадей.
- б) Они уговорились встретиться назавтра.
- в) Кукушкин уже ухитрился перессориться со многими из ходячих больных.

г) Давно уже все считали его человеком особенным: он неустанно выказывал желание учиться всему.

**Задание 25.** Укажите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами:

- а) Проходя **мимо** Швабрина, Гринев остановился.
- б) Григорий привязал к кусту коня, лег **около**, прикрыв от ветра лицо.
- в) **Кругом**, до самого горизонта, тянулась степь.
- г) **Благодаря** тому, что лето было жаркое и сухое, приходилось поливать каждый день.

**Задание 26.** Прочитайте предложение, найдите в нем относительные местоимения. Выпишите **все** случаи **употребления** этих местоимений через запятую, в той форме, в которой они употреблены в предложении.

*И потому для общества, среди которого возникают и поддерживаются произведения искусства, нужно знать, всё ли то действительно искусство, что выдается за таковое, и всё ли то хорошо, что есть искусство, как это считается в нашем обществе, а если и хорошо, то важно ли оно и стоит ли тех жертв, которые требуются ради него.*

**Задание 27.** Определите, к какому функциональному стилю относится данный текст: *«Выразительность – традиционный козырь и главная погибель Павла Лунгина, в прошлом регулярно утаскивавшая его на территорию, куда интеллигентные люди ходить стесняются, – едва ли не впервые за фильмографию сослужила режиссеру однозначно добрую службу. «Царь», безусловно, самый изящный лунгинский фильм: аскетичный, будто написанный скорописью, напрочь лишенный присущих костюмному кино нафталиновых обертонов, на две трети построенный на чередовании белого и чёрного – то чёрные люди на белом снегу, то белые лица в темноте»* (Р. Волобуев).

Запишите название стиля одним словом.

**Задание 28.** Укажите правильное сочетание-плеоназм:

- а) патриот своей родины
- б) автобиография жизни
- в) памятный сувенир
- г) монументальный памятник

**Задание 29.** Укажите правильные варианты написания слов:

- а) пертурбация
- б) претурбация
- в) подскользнуться
- г) поскользнуться

**Задание 30.** Укажите пару, которая отличается от других по смысловым отношениям между словами:

- а) адресат – адресант
- б) одеть – надеть
- в) опустить – отпустить
- г) есть – кушать

**Задание 31.** Укажите правильный вариант фразеологизма:

- а) Чужими руками жар загребать.
- б) Чужими руками жар разгребать.
- в) Чужими руками жар собирать.
- г) Чужими руками жар убирать.

**Задание 32.** Укажите пару синонимов, в которой отношения между синонимами не такие, как в остальных:

- а) ровесник – сверстник
- б) кричать – орать

- в) жаркий – теплый
- г) спать – почивать

**Задание 33.** Выберите слово (-а), с которым (-ыми) не может сочетаться существительное «стая»:

- а) волк
- б) корова
- в) сельдь
- г) журавль

**Задание 34.** Найдите омонимы, которые объединили бы данные в парах слова. Запишите омонимы под соответствующими буквами:

- а) заголовок – звание
- б) собака – кожа
- в) скамья – магазин
- г) ругань – война

**Задание 35.** Укажите правильное значение фразеологизма «мидасов суд»:

- а) справедливый суд
- б) суд невежи
- в) скорый суд
- г) суд невежды

**Задание 36.** Укажите правильную характеристику предложения «Подойди ко мне»:

- а) двусоставное, неполное, распространённое
- б) односоставное, неполное, распространённое
- в) двусоставное, полное, нераспространённое
- г) односоставное, полное, распространённое

**Задание 37.** Укажите примеры словосочетаний, которые называют предмет и его признак:

- а) платье в горошек
- б) радости жизни
- в) платье беж
- г) мокрый от росы

**Задание 38.** Укажите вариант ответа, в котором правильно определена синтаксическая функция лексемы *который* в предложении «*Вот дом, в котором живёт Джек*»:

- а) подлежащее
- б) дополнение
- в) сказуемое
- г) определение
- д) обстоятельство
- е) не является членом предложения

**Задание 39.** Укажите вариант ответа, в котором правильно определен тип сказуемого в предложении «*Наша команда одержала победу в спортивных соревнованиях*»:

- а) простое глагольное
- б) составное глагольное
- в) составное именное
- г) простое именное

**Задание 40.** Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) У Раскольникова созревает план убийства, бесцельно бродя по улицам.
- б) Оказавшись вне стен университета, Раскольникову приходится совершить убийство.
- в) Бродя бесцельно по улицам, Раскольников решается на убийство.
- г) Когда у Раскольникова созрел план убийства, он оказывается вне стен университета.
- д) Решение убить созревает у Раскольникова, оказавшись вне стен университета.



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

10-11 классы

Отборочный этап

2018-2019

Вариант 2

**Задание 1.** Решите фонетическую пропорцию [в] : [б] = [?] : [г]. Укажите звук, который должен быть на месте [?]:

- а) [к]
- б) [х]
- в) [ж]
- г) [р]
- д) такого звука в русском литературном языке нет.

**Задание 2.** Укажите неверную (-ые) характеристику (-и) звука [ц]:

- а) звонкий непарный
- б) глухой парный
- в) мягкий парный
- г) твёрдый непарный
- д) глухой непарный

**Задание 3.** Определите слово, которое получится, если звуки, составляющие слово НЕЛЮДЬ, прочитать в обратном порядке. Запишите это слово в соответствии с нормами современной русской орфографии.

**Задание 4.** Укажите слово (-а), в котором (-ых) есть окончание -ИЙ:

- а) санаторий
- б) волчий
- в) лесничий
- г) Юрий

**Задание 5.** Выпишите из приведенного отрывка слово с нулевым формообразующим суффиксом:

О вождь несчастливый!... Суров был жребий твой:

Всё в жертву ты принёс земле тебе чужой.

Непроницаемый для взгляда черни дикой,

В молчаньи шел один ты с мыслию великой...

А. С. Пушкин

**Задание 6.** Запишите латинский аналог русского термина «соединительная гласная».

**Задание 7.** Запишите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке *звать* → ... → *вызов*.

**Задание 8.** Укажите слово, в котором звук [ж] имеет иное происхождение, чем в остальных:

- а) пряжка
- б) пряжа
- в) ножка
- г) сапожок
- д) дружить

**Задание 9.** Укажите язык, который не является родственником русского языка и входит в иную языковую семью:

- а) армянский
- б) африкаанс
- в) английский
- г) таджикский
- д) узбекский

**Задание 10.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Е:

- а) дремл...щий ребёнок, взлеле...нный матерью, выкач...нная бочка, замеш...нное тесто
- б) занавеш...нное окно, накле...нные обои, дымок стел...тся по земле, повеш...нное бельё
- в) электр...фикация страны, опт...мистический взгляд на жизнь, замеш...нный в преступлении, выкач...нная из ямы воды
- г) рассе...нный взгляд, опуш...нная рука, скош...нная трава, нерегулиру...мый перекрёсток

**Задание 11.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Ё:

- а) об...ятие, ин...екция, двух...ярусный, в...ющийся
- б) глав...юрист, глав...ювелирторг, контр...ярус, контр...удар
- в) двух...ярусный, двух...этажный, двух...язычный, двух...электродный
- г) без...ядерный, об...егорить, с...ехидничать, фельд...егерь

**Задание 12.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква И:

- а) рыж...ватый, каракул...вый, незлоб...вый, гост...вой
- б) на пристан..., в акварел..., о пребывани..., на знамен...
- в) к Ра..., о Марь..., о Софь..., об Анастаси...
- г) заманч...вый, жалостл...вый, придирч...вый, гуттаперч...вый

**Задание 13.** Укажите предложения с пунктуационными ошибками:

- а) Сыр выпал — с ним была плутовка такова.
- б) Наши теннисистки обыграли спортсменов из Европы победить которых, было очень и очень нелегко.
- в) Погода, кажется, не такой уж плохой.
- г) Месяц как долька лимона.

**Задание 14.** Укажите предложения с пунктуационными ошибками:

- а) «Мы слышали, — осторожно начали мы, — у вас тут русалки и ведьмы водятся?»
- б) По добыче нефти или чёрного золота наша страна стоит на одном их первых мест в мире.
- в) Инверсия — одна из самых распространённых стилистических фигур, суть которой в особом расположении слов.
- г) С утра шёл дождь, и было холодно.

**Задание 15.** Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно:

- а) После обеда солнце палило, и ослепляло и дышалось тяжело.
- б) После обеда солнце палило, и ослепляло, и дышалось тяжело.
- в) После обеда солнце палило и ослепляло и дышалось тяжело.
- г) После обеда солнце палило и ослепляло, и дышалось тяжело.

**Задание 16.** Укажите вариант ответа, в котором правильно отмечены все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«И вдруг (1) произошло событие до такой степени стремительное (2) и необычайное (3) что трудно было (4) даже сообразить (5) что случилось сначала (6) и что потом»:*

- а) 1, 3, 5, 6
- б) 3, 4, 5
- в) 3, 5
- г) 3, 5, 6

**Задание 17.** Укажите вариант ответа, в котором правильно объяснена постановка двоеточия в предложении *«Я поднял голову: перед огнём на опрокинутой лодке сидела мельничиха и разговаривала с моим охотником»:*

- а) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает, дополняет содержание первой части
- б) первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части

в) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части

г) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части

**Задание 18.** Укажите слово (-а), которое (-ые) не имеет (-ют) синонимов:

- а) гипотенуза
- б) ошеломить
- г) лингвистика
- д) перечень

**Задание 19.** Укажите предложения, в которых есть грамматические ошибки:

- а) Проходя под железнодорожным мостом, над моей головой промчался поезд.
- б) Заглавную роль в фильме исполняет Даниил Козловский.
- в) Легкоатлетам оставалось пробежать до финиша ещё более пятисот метров.
- г) Пришлось скрепя сердце садиться за уроки.

**Задание 20.** Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.
- б) На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачеты.
- в) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.
- г) Как-то Репин во время своих скитаний по окрестностям Чугуева встретил запряженную телегу тройкой крестьянских лошадей.

**Задание 21.** Укажите ряд, в котором от всех глаголов невозможно образовать страдательное причастие настоящего времени:

- а) видеть, возводить, рисовать, озарять
- б) прочитав, склонить, думать, распространить
- в) бросать, положить, стоять, одевать
- г) косить, привести, поднимать, сжигать

**Задание 22.** Укажите такую характеристику, в которой **не** содержатся противоречащие друг другу (несовместимые друг с другом) грамматические признаки:

- а) прилагательное, качественное, в краткой форме, в И. п., в ж. р., в предложении является сказуемым
- б) местоимение, возвратное, в И. п., в предложении является подлежащим
- в) глагол, сов. вид, в наст. вр., в ед. ч., в 3 л., в предложении является сказуемым
- г) существительное, ж. р., 3 скл., в Тв. п., в ед. ч., в предложении является сказуемым

**Задание 23.** Укажите предложение, в котором есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую:

- а) К тебе я с Дона послан от вольных войск, от храбрых атаманов... узреть твои царевы ясны очи.
- б) Венчание молодых происходило, по старому обряду, в старинной раскольничьей моленной комнате.
- в) Сумерки и тучи сгущались, пока ехали от станции по большому селу, тоже еще весеннему, грязному.
- г) И пышный замок опустел, тиха Маринина светлица.

**Задание 24.** Определите синтаксическую функцию инфинитива в каждом предложении. Запишите ответ одним словом под соответствующей буквой:

- а) Соседи ездили к нему поесть, попить, поиграть по пяти копеек в бостон.
- б) На станичном сборе старики посоветовали отправить его на службу за счет войска.
- в) Долохов поднял пистолет и стал целиться.
- г) Кто вам дал право так обращаться ко мне?



**Задание 25.** Укажите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами:

- а) *Около* полуночи бабушка ласково разбудила меня.
- б) *Кругом* вдруг все стало глубоко безмолвно.
- в) Лена поднялась со скамьи, сделала несколько шагов *навстречу*.
- г) *Благодаря* выпавшему снегу можно было кое-что рассмотреть на земле.

**Задание 26.** Прочитайте предложение, найдите в нем относительные местоимения. Выпишите **все** случаи **употребления** этих местоимений через запятую, в той форме, в которой они употреблены в предложении.

*И потому для общества, среди которого возникают и поддерживаются произведения искусства, нужно знать, всё ли то действительно искусство, что выдается за таковое, и всё ли то хорошо, что есть искусство, как это считается в нашем обществе, а если и хорошо, то важно ли оно и стоит ли тех жертв, которые требуются ради него.*

**Задание 27.** Определите, к какому функциональному стилю относится данный текст: «Дом № 7 по Перелешинскому переулку не принадлежал к лучшим зданиям Старгорода. Два его этажа, построенные в забубенном стиле Второй империи, все же были украшены побитыми львиными мордами, необыкновенно похожими на лицо известного в свое время писателя Арцыбашева. Арцыбашевских ликов было ровно восемь, по числу окон, выходящих в переулок, и помещались эти львиные хари в оконных ключах» (И. Ильф и Е. Петров).

Запишите название стиля одним словом.

**Задание 28.** Укажите правильное сочетание-плеоназм:

- а) свободная вакансия
- б) народный фольклор
- в) частная собственность
- г) огромная махина

**Задание 29.** Укажите правильные варианты написания слов:

- а) скурпулёзный
- б) скрупулёзный
- в) почтамт
- г) почтампт

**Задание 30.** Укажите пару, которая отличается от других по смысловым отношениям между словами:

- а) эмигрант – иммигрант
- б) выйти – сойти
- в) последний – крайний
- г) эффект – аффект

**Задание 31.** Укажите правильный вариант фразеологизма:

- а) Жди ветра в поле.
- б) Ищи ветра в поле.
- в) Лови ветер в поле.
- г) Догоняй ветер в поле.

**Задание 32.** Укажите пару синонимов, в которой отношения между синонимами не такие, как в остальных:

- а) бегемот – гиппопотам
- б) бежать – нестись
- в) холодный – морозный
- г) глаза – очи

**Задание 33.** Выберите слово (-а), с которым (-ыми) не может сочетаться существительное «*косяк*»:

- а) журавль
- б) лошадь
- в) баран
- г) килька

**Задание 34.** Найдите омонимы, которые объединили бы данные в парах слова. Запишите омонимы под соответствующими буквами:

- а) гримаса – снаряд
- б) супружество – изъян
- в) животное – монах
- г) нежность – животное

**Задание 35.** Укажите правильное значение фразеологизма «*петь Лазаря*»:

- а) просить пощады
- б) придумывать отговорки
- в) прикидываться несчастным
- г) солировать

**Задание 36.** Укажите правильную характеристику предложения «*Мне не отвечают*»:

- а) двусоставное, неполное, распространённое
- б) односоставное, неполное, распространённое
- в) двусоставное, полное, нераспространённое
- г) односоставное, полное, распространённое

**Задание 37.** Укажите примеры словосочетаний, которые называют действие (признак, состояние) и его обстоятельства:

- а) освобождённый утром
- б) мучение от боли
- в) отменить ввиду непогоды
- г) передать ему

**Задание 38.** Укажите вариант ответа, в котором правильно определена синтаксическая функция лексемы *который* в предложении «*Вот дом, который построил Джек*»:

- а) подлежащее
- б) дополнение
- в) сказуемое
- г) определение
- д) обстоятельство
- е) не является членом предложения

**Задание 39.** Укажите вариант ответа, в котором правильно определен тип сказуемого в предложении «*Советую вам больше читать*»:

- а) простое глагольное
- б) составное глагольное
- в) составное именное
- г) простое именное

**Задание 40.** Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- а) Сидя в этой студии, думаешь о разном.
- б) Разное лезет в голову, находясь в этой студии.
- в) Сидя в этой студии, я перебираю разные мысли.
- г) Разные мысли лезут в голову, когда находишься здесь.
- д) Сидя в этой студии, можно мечтать о разных вещах.