



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

**10 класс**

**Заключительный этап**

**2018-2019**

**Вариант 1**

**Ответы и критерии оценивания**

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
<b>Часть I</b>		
<b>1</b>	<p>1 группа: печенежский, этрусский, латинский, готский, древнерусский. В 1 группу включены названия мёртвых языков. Мёртвые — это естественные языки, не существующие в живом употреблении, известные только по письменным памятникам. Иногда такие языки используются в регламентированном употреблении.</p> <p>2 группа: хинди, африкаанс, тайский, персидский, албанский. Во 2 группу включены названия живых языков. Живые — это языки, это любой разговорный язык, принадлежащий определённому языковому коллективу, систематически и постоянно (без разрывов во времени) используемый им в общении и изменяющийся в процессе использования</p>	<p>Всего <b>12</b> баллов: по <b>1</b> б. — за правильно определённое слово в каждой группе; по <b>1</b> б. — за каждый термин и его объяснение (если объяснения нет, то балл не начисляется)</p>
<b>2</b>	<p>Тянуть канитель — зря терять время, растягивать работу, делать что-то нудное, затяжное. <i>Медлитъ</i> (синоним).</p>	<p>Всего <b>4</b> балла: <b>2</b> б. — за правильный фразеологизм; <b>1</b> б. — за правильное толкование; <b>1</b> б. — за синоним</p>
<b>3</b>	<p>2 — прид. изъяснительное, союз-частица <i>ли</i>. 3 — прид. уступки, союзное слово <i>что</i>+ частица <i>ни</i>. 5 — прид. присоединительное, союзное слово <i>чему</i>.</p>	<p>Всего <b>9</b> баллов: по <b>1</b> б. — за правильно выбранные СПП; по <b>1</b> б. — за определение типа прид.; по <b>1</b> б. — за определение союза/союз. слова и синт. функции (если синт. функция не указана или определена неправильно, то балл не начисляется)</p>
<b>4</b>	<p>Антонимы-конверсивы (антонимы). 1. Я купил у него дом. 2. Преподаватель принимает экзамен у студента</p>	<p>Всего <b>3</b> балла: <b>1</b> б. — за термин (любой вариант); по <b>1</b> б. — за каждый пример</p>
<b>5</b>	<p>Диссимиляция</p>	<p>Всего <b>1</b> балл</p>
<b>6</b>	<p>Забрёл. Выпал звук[д]: забреду, бродить и др.</p>	<p>Всего <b>3</b> балла: <b>1</b> б. — за слово из текста; <b>1</b> б. — за звук; <b>1</b> б. — за пример</p>
<b>7</b>	<p>1 — свояченица, 2 — тесть, 3 — племянник, 4 — дед, 5 — шурин, 6 — свекровь, 7 — термин «деверь»; 8 — деверем является Лев Сергеевич Пушкин для Натальи Николаевны Гончаровой</p>	<p>Всего <b>8</b> баллов: по <b>1</b> б. — за каждый правильный ответ</p>
<b>8</b>	<p>1 группа: диалект производственный, диалект профессиональный, диалект сословный. Соответствует термин «жаргон».</p> <p>2 группа: диалект территориальный, диалект мягкоэрый, диалект пограничный, диалект акающий. Соответствует термин «говор».</p> <p>Диалект — разновидность (вариант) языка, употребляемая ограниченным числом носителей, связанных территориально или социально</p>	<p>Всего <b>10</b> баллов: по <b>1</b> б. — за правильно определённый пример в каждой группе; по <b>1</b> б. — за правильный термин к каждой группе; <b>1</b> б. — за полное объяснение термина «диалект» (с учётом всех обозначенных в примерах признаков)</p>

9	<p>Петербург (Санкт-Петербург). Перифраз / перифраза. Варианты перифраз: Северная Пальмира, Северная столица, Северная Венеция, город на Неве, творение Петра, окно в Европу</p>	<p>Всего 3 балла: 1 б. — за название города (засчитывается любое из двух); 1 б. — за термин (любой вариант); 1 б. — за два примера перифраза (если назван один пример, то балл не начисляется)</p>
10	<p>1 спряжение: бить, брить, нести, печь, таять. 2 спряжение: прилететь, загнать, приложить. Хотеть — разноспрягаемый глагол. Дать — глагол архаического (особого) типа спряжения (в его парадигме есть окончания, которых нет ни в 1, ни во 2 типе). Термин может быть не назван</p>	<p>Всего 10 баллов: по 1 б. — за каждое правильное слово. За глаголы <i>хотеть</i> и <i>дать</i> баллы начисляются только при наличии объяснения</p>
11	<p>1. Признак — категория числа. Лишнее слово — профессура. Оно не имеет формы множественного числа, все остальные слова изменяются по числам. 2. Признак — категория рода. Лишнее слово — кольраби. Оно относится к женскому роду, все остальные слова относятся к среднему роду. 3. Признак — одушевленность / неодушевленность. Лишнее слово — кукла. Оно является грамматически одушевленным, все остальные существительные неодушевленные</p>	<p>Всего 9 баллов: по 1 б. — за определённый признак в каждом ряду; по 1 б. — за правильно выбранное слово; по 1 б. — за подробное объяснение выбора</p>
12	<p>1 группа: прихожая, кладовая — только существительные. 2 группа: немой, учительская, рядовой, военный, близкие. Эти слова могут быть и существительными, и прилагательными</p>	<p>Всего 8 баллов: по 1 б. — за каждое правильное слово в группе; 1 б. — за объяснение принципа объединения слов в группах</p>
<b>Часть II</b>		
13	<p><b>Орф. ош./ Пункт. ош.</b></p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. <b>20 б.</b></p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 <b>15 б.</b></p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 <b>10 б.</b></p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 <b>5 б.</b></p> <p>Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. <b>0 б.</b></p>	<p>Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) — <b>20</b></p>
	<b>Итог</b>	<b>100 баллов</b>

## Часть II

В одном большом городе был ботанический сад, а в этом саду – большая стеклянная оранжерея. Она была очень красива: стройные витые колонны поддерживали все здание; (,) на них опирались легкие узорчатые арки, переплетенные между собою паутиной железных рам, в которые были вставлены стекла. Особенно хороша была оранжерея, когда солнце заходило и освещало ее золотисто-красным огнем. Тогда она вся горела, (:) красные отблески играли и переливались, точно в огромном, мелко отшлифованном драгоценном камне.

Сквозь толстые прозрачные стекла виднелись заключенные в ней растения. Несмотря на величину оранжереи, им было в ней тесно. Корни переплетались между собой; (,) садовники постоянно обрезали ветви, подвязывали проволоками листья, чтобы они не могли расти, куда хотят, но и это плохо помогало. Для растений нужен был широкий простор, родной край и свобода: они были уроженцы жарких стран. Нежные роскошные создания помнили свою родину и тосковали по ней.

Как ни прозрачна была стеклянная крыша, но она не ясное небо. Иногда зимой стекла замерзали, и в оранжерее становилось совсем темно. Гудел ветер, крыша покрывалась наметенным снегом. Растения стояли и слушали вой ветра и вспоминали иной ветер, теплый, влажный. В оранжерее воздух был неподвижен; разве только иногда зимняя буря выбивала стекло, и резкая, холодная струя, полная инея, влетала под свод. Куда попадала эта струя, там листья бледнели, съеживались и увядали.

Была между растениями одна пальма, выше и красивее всех. Директор, сидевший в будочке, называл ее по-латыни. Но это имя не было ее родным именем: (– / ,) его придумали ботаники. На пять сажен возвышалась она над верхушками всех других растений, и эти другие растения не любили ее: они завидовали ей. Этот рост доставлял ей только одно горе, потому что она лучше всех помнила свое родное небо и больше всех тосковала о нем, потому что ближе всех была к тому, что заменяло другим его: к гадкой стеклянной крыше.

*(По В. Гаршину)*

*292 слова*

**Примечание:** для указания на слитное, отдельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

\_ – слитное написание, например: (не)\_навидеть,

/ – отдельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

**10 класс**

**Заключительный этап**

**2018-2019**

**Вариант 2**

**Ответы и критерии оценивания**

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
<b>Часть I</b>		
<b>1</b>	1 группа: старославянский, финикийский, болгарский, шумерский, древнегреческий. В 1 группу включены названия мёртвых языков. Мёртвые — это естественные языки, не существующие в живом употреблении, известные только по письменным памятникам. Иногда такие языки используются в регламентированном употреблении. 2 группа: гавайский, урду, хорватский, пушту, македонский. Во 2 группу включены названия живых языков. Живые — это языки, это любой разговорный язык, принадлежащий определённому языковому коллективу, систематически и постоянно (без разрывов во времени) используемый им в общении и изменяющийся в процессе использования	Всего <b>12</b> баллов: по <b>1</b> б. — за правильно определённое слово в каждой группе; по <b>1</b> б. — за каждый термин и его объяснение (если объяснения нет, то балл не начисляется)
<b>2</b>	Точить лясы — заниматься пустыми разговорами, болтовнёй; много разговаривать о пустяках. <i>Болтать</i> (синоним)	Всего <b>4</b> балла: <b>2</b> б. — за правильный фразеологизм; <b>1</b> б. — за правильное толкование; <b>1</b> б. — за синоним
<b>3</b>	1 — прид. уступки, союзное слово <u>что</u> + частица <i>ни</i> . 4 — прид. изъяснительное, союз-частица <i>ли</i> . 5 — прид. присоединительное, союзное слово <u>чего</u>	Всего <b>9</b> баллов: по <b>1</b> б. — за правильно выбранные СПП; по <b>1</b> б. — за определение типа прид.; по <b>1</b> б. — за определение союза/союз. слова и синт. функции (если синт. функция не указана или определена неправильно, то балл не начисляется)
<b>4</b>	Антонимы-конверсивы (антонимы). 1. Брат взял книгу у сестры. 2. Любители выиграли у спортсменов-профессионалов (Любители победили спортсменов-профессионалов)	Всего <b>3</b> балла: <b>1</b> б. — за термин (любой вариант); по <b>1</b> б. — за каждый пример
<b>5</b>	Ассимиляция	Всего <b>1</b> балл
<b>6</b>	Обрели. Выпал звук [т]: обрет <u>у</u> , обрет <u>е</u> ние и др.	Всего <b>3</b> балла: <b>1</b> б. — за слово из текста; <b>1</b> б. — за звук; <b>1</b> б. — за пример
<b>7</b>	1 — свояченица, 2 — тесть, 3 — племянник, 4 — дед, 5 — шурин, 6 — свекровь, 7 — термин «деверь»; 8 — деверем является Лев Сергеевич Пушкин для Натальи Николаевны Гончаровой	Всего <b>8</b> баллов: по <b>1</b> б. — за каждый правильный ответ
<b>8</b>	1 группа: диалект производственный, диалект профессиональный, диалект социально-групповой. Соответствует термин «жаргон». 2 группа: диалект грассирующий, диалект южный, диалект пограничный, диалект рязанский. Соответствует термин «говор». Диалект — разновидность (вариант) языка, употребляемая ограниченным числом носителей, связанных территориально или социально	Всего <b>10</b> баллов: по <b>1</b> б. — за правильно определённый пример в каждой группе; по <b>1</b> б. — за правильный термин к каждой группе; <b>1</b> б. — за полное объяснение термина «диалект» (с учётом всех обозначенных в примерах признаков)

9	Петербург (Санкт-Петербург). Перифраз / перифраза. Варианты перифраз: Северная Пальмира, Северная столица, Северная Венеция, город на Неве, творение Петра, окно в Европу	Всего 3 балла: 1 б. — за название города (засчитывается любое из двух); 1 б. — за термин (любой вариант); 1 б. — за два примера перифраза (если назван один пример, то балл не начисляется)
10	1 спряжение: лить, стелить, вести, беречь, растаять. 2 спряжение: полететь, подсмотреть, сложить. Бежать — разноспрягаемый глагол. Создать — глагол архаического (особого) типа спряжения (в его парадигме есть окончания, которых нет ни в 1, ни во 2 типе). Термин может быть не назван	Всего 10 баллов: по 1 б. — за каждое правильное слово. За глаголы <i>хотеть</i> и <i>дать</i> баллы начисляются только при наличии объяснения
11	1. Признак — категория числа. Лишнее слово — студенчество. Оно не имеет формы множественного числа, все остальные слова изменяются по числам. 2. Признак — категория рода. Лишнее слово — сулугуни. Оно относится к мужскому роду, все остальные слова относятся к среднему роду. 3. Признак — одушевленность / неодушевленность. Лишнее слово — кукла. Оно является грамматически одушевленным, все остальные существительные неодушевленные	Всего 9 баллов: по 1 б. — за определённый признак в каждом ряду; по 1 б. — за правильно выбранное слово; по 1 б. — за подробное объяснение выбора
12	1 группа: жарко́е, прохожий — только существительные. 2 группа: немой, учительская, рядовой, военный, близкие. Эти слова могут быть и существительными, и прилагательными	Всего 8 баллов: по 1 б. — за каждое правильное слово в группе; 1 б. — за объяснение принципа объединения слов в группах
<b>Часть II</b>		
13	<b>Орф. ош./ Пункт. ош.</b>  0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. <span style="float: right;"><b>20 б.</b></span>  0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 <span style="float: right;"><b>15 б.</b></span>  0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 <span style="float: right;"><b>10 б.</b></span>  0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 <span style="float: right;"><b>5 б.</b></span>  Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. <span style="float: right;"><b>0 б.</b></span>	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) — <b>20</b>
	<b>Итог</b>	<b>100 баллов</b>

## Часть II

В одном большом городе был ботанический сад, а в этом саду – большая стеклянная оранжерея. Она была очень красива: стройные витые колонны поддерживали все здание; (,) на них опирались легкие узорчатые арки, переплетенные между собою паутиной железных рам, в которые были вставлены стекла. Особенно хороша была оранжерея, когда солнце заходило и освещало ее золотисто-красным огнем. Тогда она вся горела, (: ) красные отблески играли и переливались, точно в огромном, мелко отшлифованном драгоценном камне.

Сквозь толстые прозрачные стекла виднелись заключенные в ней растения. Несмотря на величину оранжереи, им было в ней тесно. Корни переплетались между собой; (,) садовники постоянно обрезали ветви, подвязывали проволоками листья, чтобы они не могли расти, куда хотят, но и это плохо помогало. Для растений нужен был широкий простор, родной край и свобода: они были уроженцы жарких стран. Нежные роскошные создания помнили свою родину и тосковали по ней.

Как ни прозрачна была стеклянная крыша, но она не ясное небо. Иногда зимой стекла замерзали, и в оранжерее становилось совсем темно. Гудел ветер, крыша покрывалась наметенным снегом. Растения стояли и слушали вой ветра и вспоминали иной ветер, теплый, влажный. В оранжерее воздух был неподвижен; разве только иногда зимняя буря выбивала стекло, и резкая, холодная струя, полная инея, влетала под свод. Куда попадала эта струя, там листья бледнели, съеживались и увядали.

Была между растениями одна пальма, выше и красивее всех. Директор, сидевший в будочке, называл ее по-латыни. Но это имя не было ее родным именем: (– / ,) его придумали ботаники. На пять сажен возвышалась она над верхушками всех других растений, и эти другие растения не любили ее: они завидовали ей. Этот рост доставлял ей только одно горе, потому что она лучше всех помнила свое родное небо и больше всех тосковала о нем, потому что ближе всех была к тому, что заменяло другим его: к гадкой стеклянной крыше.

*(По В. Гаршину)*

*292 слова*

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

\_ – слитное написание, например: (не)\_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).