



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

8-9 классы

Отборочный этап  
Вариант 1

2017-2018

**Задание 1.** Определите, в каком слове может произноситься мягкий звук [ж'].

- а) разжечь  
б) возжелает  
в) езжу  
г) изжуёшь

**Задание 2.** Определите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук.

- а) освЕдомишься  
б) фетИш  
в) вклЮчишь  
г) донЕльзя

**Задание 3.** Из приведенного отрывка из стихотворения Давида Самойлова выпишите слово, которое изменило свое написание под влиянием произношения.

Ну а здесь такие растабары  
И такие сказки разведу  
Про былые свадьбы и пожары,  
Про мою военную страду.

**Задание 4.** Определите, в каких словах нет окончания -ИЙ.

- а) волчий  
б) лесничий  
в) рабочий  
г) кормчий  
д) барсучий

**Задание 5.** Выпишите из приведенного ниже отрывка из стихотворения В. Блаженного слово, если известно, что в нем есть суффикс со значением прошедшего времени и приставка, обозначающая начало действия. Разделите это слово на морфемы.

И осторожно я ступаю по листве,  
По золоту листвы — по дням моим сгоревшим,  
По закружившимся в последней красоте  
Между лесных стволов, между кустов орешин...

**Задание 6.** Определите, от какого слова образовано существительное ПРОХОЖДЕНИЕ.

- а) проход  
б) ход  
в) хождение  
г) проходить  
д) ходить

**Задание 7.** Восстановите и запишите словообразовательную цепочку, расположив слова в порядке от начального слова к конечному производному.

безответность,  
безответный,  
ответ,  
ответить

**Задание 8.** Подберите и запишите современный синоним (в им.п. мн.ч.) к выделенному слову-архаизму из стихотворения И. И. Козлова.

В Кремле святая тишина;  
В Москве на *стогнах* сон глубокой;  
Уже над башнею высокой,  
В дыму, туманна и красна,  
Взошла полночная луна.

**Задание 9.** Укажите, в каком слове выделенный звук имеет иное происхождение, чем в остальных.

- а) прошение  
б) пишу  
в) ноша  
г) утешать  
д) вишня

**Задание 10.** Определите, в форме какого падежа употреблено выделенное слово в сказке А. М. Горького «Девушка и смерть». Название падежа напишите одним словом.

*Михаиле!* Пусть Господь хоть слово  
Скажет нам, хоть только пожалеет –  
Ведь прощенья мы уже не молим!..

**Задание 11.** Отметьте примеры, в которых слова имеют одинаковый звуковой состав.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| а) лось – соль | в) ласка – скала |
| б) лён – ноль  | г) рига – игра   |
|                | д) ров – вор     |

**Задание 12.** Определите, какие буквы должны быть на месте пропусков. Отметьте ряды, в которых правописание всех слов подчиняется морфологическому принципу русской орфографии.

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| а) без...сходный, г...рожанин      | в) зач...стую, п...стух         |
| б) разр...кламировать, вр...дитель | г) в...пышка, бе...радостный    |
|                                    | д) среднев...ковый, торг...вать |

**Задание 13.** Отметьте примеры, в которых постановка ударения в словах зависит от смысла.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| а) Атлас – атлас       | в) Оптовый – оптовый       |
| б) языкОвая – языковАя | г) закУпорить – закупОрить |
|                        | д) вИдение – видЕние       |

**Задание 14.** Укажите, каких букв никогда не было в русском алфавите.

- |        |          |
|--------|----------|
| а) пси | в) гамма |
| б) кси | г) зю    |
|        | д) ферт  |

**Задание 15.** Русские фамилии часто образуются от имён. Отметьте, в каком примере производящее слово указано неверно.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| а) Андреев – Андрей | г) Данилов – Даниил    |
| б) Никитин – Никита | д) Харитонов – Харитон |
| в) Борисов – Борис  | е) Петров – Пётр       |
|                     | ж) Фомин – Фома        |

**Задание 16.** Отметьте слова мужского рода (признак рода не зависит от контекста).

- |          |            |
|----------|------------|
| а) вуаль | в) обжора  |
| б) евро  | г) судья   |
|          | д) домишко |

**Задание 17.** Закончите пословицу «Близок локоть ...»

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| а) да не достанешь | в) да не укусишь  |
| б) да не увидишь   | г) да не заденешь |

**Задание 18.** В данных парах представлены две глагольные формы, одна из которых является инфинитивом (начальной формой), вторая – формой, образованной от данного инфинитива. Укажите, в какой паре допущена ошибка.

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| а) давать – дайте  | в) приобретать – приобретённый |
| б) отойти – отошёл | г) решить – решив              |
|                    | д) бежать – бежите             |

**Задание 19.** Все имена существительные являются одушевлёнными в рядах.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) задира, акула | в) тундра, микроб |
| б) улитка, семья | г) учёный, стая   |
|                  | д) кукла, муха    |

**Задание 20.** Укажите, в каком примере выделенное слово по своим грамматическим (синтаксическим) свойствам отличается от остальных выделенных слов.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| а) <b>десять</b> рублей     | в) <b>два</b> процента       |
| б) <b>восемьдесят</b> минут | г) <b>двести</b> килограммов |
|                             | д) <b>сто</b> километров     |

**Задание 21.** Определите, сколько разных местоимений представлено следующими формами: *мне, (о) ней, нечто, вас, нечего, собой, не о чем, я, вашего, себя, мной, с неё*. Ответ запишите цифрой.

**Задание 22.** Определите, значения каких слов из левого столбика даны в правом. Ответ запишите сочетанием цифры и буквы.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Ямщик       | А. В старинном дворянском быту мальчик-слуга. |
| 2. Челобитчик  | Б. Лицо, в ведении которого находились        |
| 3. Мирянин     | продовольственные запасы дома.                |
| 4. Почтмейстер | В. Тот, кто подавал с прошением или жалобой   |
| 5. Ключник     | грамоту на имя царя.                          |
| 6. Казачок     |   |

**Задание 23.** К данным словам подберите русскоязычные синонимы.

- а) инцидент – \_\_\_\_\_ б) гуманный – \_\_\_\_\_  
в) гипотеза – \_\_\_\_\_

В каждом варианте запишите слово, которое надо вставить вместо вопроса.

**Задание 24.** Отметьте существительные, которые образовались от имен собственных.

- а) браунинг в) класс  
б) хулиган г) анфас  
д) гараж

**Задание 25.** Установите значения данных слов и определите, какое слово является «лишним».

- а) вершок в) четвертак  
б) пядь г) сажень  
д) верста

**Задание 26.** Отметьте примеры с подчинительной связью примыкание.

- а) вернулись домой в) играть в футбол  
б) пропал вследствие засухи г) в его памяти  
д) всё интересно

**Задание 27.** Определите, где в предложении на месте цифр должны стоять запяты.

*Видны уже красные звезды на крыльях самолёта (1) и вот (2) уже над самой головой Алексея (3) сверкнув на солнце (4) плоскостями (5) он сделал мёртвую петлю (6) и (7) повернув (8) стал уходить назад.*

Выберите правильный вариант ответа.

- а) 2, 3, 5, 7, 8 в) 1, 2, 3, 5, 7, 8  
б) 1, 3, 5, 7, 8 г) 1, 3, 4, 5, 7, 8  
д) 1, 3, 5, 6, 8

**Задание 28.** В последнее время все большее распространение получают автоматизированные системы перевода и электронные словари. Они доступны, в том числе и в сети Интернет. Перед вами пример использования одной из популярных программ перевода: известная русская пословица дана в обратном переводе с нескольких языков:

1. Страшно ворона куста страхи (валлийский).
2. Ужасный страх куста петух (суахили).
3. Пугающий ворона куста страхи (латынь).

Проанализируйте полученный результат и восстановите пословицу. Запишите получившееся выражение.

**Задание 29.** Перед Вами крылатое выражение:

Ещё одно, последнее сказанье – и \_\_\_\_\_ окончена моя.

Определите, какое слово пропущено. Запишите это слово, укажите инициалы и фамилию автора этих слов.

**Задание 30.** Укажите, в каком устойчивом выражении говорится об *источнике несчастий, бедствий*.

- а) ящик Пандоры в) протеев огонь  
б) троянский конь г) прокрустово ложе

**Задание 31.** Укажите, какое значение имеет выражение *по гамбургскому счёту*.

- а) денежные средства, о которых никто, кроме владельца не знает  
б) завышенная цена чего-либо  
в) оценка чего-либо без скидок и уступок

**Задание 32.** Укажите слово, которое по грамматическому признаку рода отличается от остальных.

- а) тапки в) сланцы  
б) бутсы г) босоножки

**Задание 33.** Отметьте вариант, в котором числительное употреблено в правильной форме.

- а) книга с семьюстами шестидесятью страницами  
б) война окончилась в одной тысяче девятисот сорок пятом году  
в) в энциклопедии было рассказано о двух тысячах девятистах девяноста животных земного шара  
г) подарки достались пятисот восьмидесяти детям

**Задание 34.** Отметьте ряды, в которых оба слова являются глаголами 1 спряжения.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| а) есть, восхвалять | в) зиждиться, принести |
| б) слышать, каяться | г) надеяться, выжить   |
|                     | д) глядеть, растаять   |

**Задание 35.** Определите, кто является автором следующих крылатых выражений. Соотнесите высказывание с фамилией автора.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| А. А ларчик просто открывался!                       | 1. А. С. Грибоедов |
| Б. Блажен, кто верует, тепло ему на свете!           | 2. А. С. Пушкин    |
| В. Привычка свыше нам дана,<br>Замена счастию она.   | 3. А. П. Чехов     |
| Г. Краткость – сестра таланта.                       | 4. И. А. Крылов    |
| Д. Умом Россию не понять, аршином общим не измерить. | 5. Ф. И. Тютчев    |
| Ответ запишите сочетанием буквы и цифры.             | 6. А. А. Фет       |

**Задание 36.** Укажите, какие существительные в определённом контексте могут употребляться во множественном числе.

- |             |            |
|-------------|------------|
| а) снег     | в) дрожь   |
| б) молодёжь | г) сметана |
|             | д) боль    |

**Задание 37.** Укажите глаголы, от которых можно образовать страдательные причастия и настоящего времени, и прошедшего времени.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а) датировать  | в) атаковать |
| б) воспитывать | г) решать    |
|                | д) сыграть   |

**Задание 38.** Отметьте примеры, в которых допущены ошибки в словах.

- а) Российская общественность проявляет большой интерес к жизни русской иммиграции XX века.
- б) Первые военные действия компании 1914 года начались в августе.
- в) Старожилы в нашей деревне уже не осталось.
- г) Наше учреждение занимается образовательной деятельностью.
- д) Как и все цитрусовые, грейпфрут имеет характерный запах и приятный кисловатый вкус.

**Задание 39.** Определите, в каких предложениях выделенные слова являются служебными частями речи.

- а) Всё ждала и верила, сердцу **вопреки**: мы с тобой два берега у одной реки (Г. Поженян).
- б) Подписано, **так** с плеч долой (А. С. Грибоедов).
- в) **Вопреки** опасениям, возгорания удалось избежать.
- г) Порядочные люди не говорят **так** с женщинами (А. П. Чехов).

**Задание 40.** Определите количество основ в отрывке из стихотворения А.С. Пушкина.

Сначала все к нему езжали;  
Но так как с заднего крыльца  
Обыкновенно подавали  
Ему донского жеребца,  
Лишь только вдоль большой дороги  
Заслышат их домашни дроги, –  
Поступком оскорбясь таким,  
Все дружбу прекратили с ним.

Ответ запишите цифрой.



# Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

8-9 классы

Отборочный этап  
Вариант 2

2017-2018

**Задание 1.** Определите, в каком слове может произноситься мягкий звук [ж'].

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) разжалует | в) изжога    |
| б) возжечь   | г) пригвозжу |

**Задание 2.** Определите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук.

- |               |            |
|---------------|------------|
| а) тОрты      | в) квартАл |
| б) танцовщИца | г) щавЕль  |

**Задание 3.** Из приведенного отрывка из стихотворения Николая Клюева выпишите слово, которое изменило свое написание под влиянием произношения.

К нему с небесных Византий	Как одуванчик легковейный,
Являлся житель чудодейный,	С лотком оладий, калачей.

**Задание 4.** Определите, в каких словах есть окончание -ОЙ.

- |            |           |
|------------|-----------|
| а) твой    | в) аналой |
| б) домовой | г) злой   |
|            | д) герой  |

**Задание 5.** Выпишите из приведенного ниже отрывка из стихотворения Вс. Рождественского слово, если известно, что в нем есть суффикс со значением прошедшего времени и приставка, обозначающая завершение действия. Разделите это слово на морфемы:

Запели звезд ликующие скрипки,  
Сгорела горечь прошлого дотла,  
И в озареньи пушкинской улыбки  
Она в свое бессмертие вошла.

**Задание 6.** Определите, от какого слова образовано существительное СТАРЕНИЕ.

- |             |            |
|-------------|------------|
| а) старый   | в) старик  |
| б) старость | г) старить |
|             | д) стареть |

**Задание 7.** Восстановите и запишите словообразовательную цепочку, расположив слова в порядке от начального слова к конечному производному.

рыбак,  
рыбалка,  
рыба,  
рыбачить

**Задание 8.** Подберите и запишите современный синоним (в им.п. мн.ч.) к выделенному слову-архаизму из стихотворения И. И. Дмитриева.

Тогда несчастный Лев, в страданья выше сил,  
Как бешеный, вокруг **чресл** хвостом своим забил  
И начал грызть себя; потом... лишившись мочи,  
Упал, и грозные навек смыкает очи...

**Задание 9.** Укажите, в каком слове выделенный звук имеет иное происхождение, чем в остальных.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| а) про <u>щ</u> ение | в) изве <u>щ</u> ение |
| б) кр <u>ещ</u> ение | г) мо <u>щ</u> ённый  |
|                      | д) осв <u>ещ</u> ение |

**Задание 10.** Определите, в форме какого падежа употреблено выделенное слово в стихотворении В. С. Высоцкого «Песня микрофона». Название падежа напишите одним словом.

Только вдруг: «**Человече**, опомнись, –  
Что поешь?! Отдохни – ты устал.  
Это – патока, сладкая помесь!  
Зал, скажи, чтобы он перестал!...»

**Задание 11.** Отметьте примеры, в которых слова имеют одинаковый звуковой состав.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| а) стог – гость  | в) торг – крот |
| б) ласка – скала | г) липа – пила |
|                  | д) лось – соль |

**Задание 12.** Определите, какие буквы должны быть на месте пропусков. Отметьте ряды, в которых правописание всех слов подчиняется фонетическому принципу русской орфографии.

- а) во...ходящий, раз...гранный
- б) раст...каться, к...лач
- в) трад...ционный, к...мпот
- г) д...по, кр...пдешин
- д) бе...радный, р...списать

**Задание 13.** Отметьте примеры, в которых постановка ударения в словах зависит от смысла.

- а) заговор – заговор
- б) ледник – ледник
- в) квартал – квартал
- г) средства – средства
- д) привод – привод

**Задание 14.** Укажите, каких букв никогда не было в русском алфавите.

- а) ижица
- б) лямбда
- в) ять
- г) копа
- д) юс

**Задание 15.** Русские фамилии часто образуются от имён. Отметьте, в каком примере производящее слово указано неверно.

- а) Кузьмин – Кузьма
- б) Иванов – Иван
- в) Александров – Александр
- г) Гаврилин – Гавриил
- д) Фомин – Фома
- е) Сергеев – Сергей
- ж) Прохоров – Прохор

**Задание 16.** Отметьте слова мужского рода (признак рода не зависит от контекста).

- а) пожарище
- б) брюзга
- в) врач
- г) кенгуру
- д) городишко

**Задание 17.** Закончите пословицу «Снявши голову ...»

- а) шапку не наденешь
- б) по волосам не плачут
- в) волосы не расчешешь
- г) шапку не жалеют

**Задание 18.** В данных парах представлены две глагольные формы, одна из которых является инфинитивом (начальной формой), вторая – формой, образованной от данного инфинитива. Укажите, в какой паре допущена ошибка.

- а) надеяться – буду надеяться
- б) зайти – зашёл
- в) изобретать – изобретённый
- г) гнать – гонявший
- д) тронуть – тронь

**Задание 19.** Все имена существительные являются одушевлёнными в рядах.

- а) толпа, кукла
- б) мишка (плюшевый), лебедь
- в) компания (друзей), олень
- г) колдун, игрушка
- д) робот, валет

**Задание 20.** Укажите, в каком примере выделенное слово по своим грамматическим (синтаксическим) свойствам отличается от остальных выделенных слов.

- а) **пятнадцать** раз
- б) **один** километр
- в) **двести** рублей
- г) **семьдесят** граммов
- д) **тридцать** процентов

**Задание 21.** Определите, сколько разных местоимений представлено следующими формами: *чего-то, (с) нами, не к кому, некем, ничего, наших, некто, мы, ни о чём, кое-чего, самый, своя.*

Ответ запишите цифрой.

**Задание 22.** Определите, значения каких слов из левого столбика даны в правом.

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Стряпчий    | А. Младший офицерский чин.                         |
| 2. Урядник     | Б. Лицо, принятое на военную службу по повинности, |
| 3. Чухонец     | солдат.  |
| 4. Почтмейстер | В. Мелкий чиновник в суде                          |
| 5. Лабазник    |  |
| 6. Рекрут      |  |

Ответ запишите сочетанием цифры и буквы.

**Задание 23.** К данным словам подберите русскоязычные синонимы.

- а) орфография – \_\_\_\_\_ б) табу – \_\_\_\_\_  
в) лаконичный – \_\_\_\_\_

В каждом варианте запишите слово, которое надо вставить вместо вопроса.

**Задание 24.** Отметьте существительные, которые образовались от имен собственных.

- а) гигант в) рекорд  
б) бефстроганов г) мегера  
д) пони

**Задание 25.** Установите значения данных слов и определите, какое слово является «лишним».

- а) четвертак в) золотник  
б) гривенник г) полушка  
д) алтын

**Задание 26.** Отметьте примеры с подчинительной связью примыкание.

- а) оставались дома в) рассказать об этом  
б) поднимались несмотря на усталость г) о её успехах  
д) на улице холодно

**Задание 27.** Определите, где в предложении на месте цифр должны стоять запятые.

*Ощутив в себе (1) новый прилив энергии (2) Алексей пополз туда (3) куда ушёл самолёт (4) и откуда (5) разгоняя туман (6) и (7) сверкая в хрустале гололедицы (8) поднималось над лесом солнце.*

Выберите правильный вариант ответа.

- а) 1, 2, 3, 5, 8 в) 2, 3, 5, 8  
б) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 г) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  
д) 2, 3, 4, 5, 8

**Задание 28.** В последнее время все большее распространение получают автоматизированные системы перевода и электронные словари. Они доступны, в том числе и в сети Интернет. Перед вами пример использования одной из популярных программ перевода: известная русская пословица дана в обратном переводе с нескольких языков:

1. Чем больше дерево в лесу на расстоянии (японский).
2. Глубже в лес древесины (хорватский).
3. Больше в лесу, древесины (галисийский).

Проанализируйте полученный результат и восстановите пословицу. Запишите получившееся выражение.

**Задание 29.** Перед Вами крылатое выражение:

Блажен, кто \_\_\_\_\_, тепло ему на свете.

Определите, какое слово пропущено. Запишите это слово, укажите инициалы и фамилию автора этих слов.

**Задание 30.** Укажите, в каком устойчивом выражении говорится об *упрямом, не поддающемся уговорам человеке*.

- а) валаамова ослица в) хоть кол на голове теши  
б) вечный жид г) буриданов осёл

**Задание 31.** Укажите, какое значение имеет выражение *дамоклов меч*.

- а) нависшая угроза б) священный предмет  
в) непобедимое оружие

**Задание 32.** Укажите слово, которое по грамматическому признаку рода отличается от остальных.

- а) сандалии в) кроссовки  
б) туфли г) кеды

**Задание 33.** Отметьте вариант, в котором числительное употреблено в правильной форме.

- а) подарки достались восьмисот шестидесяти детям  
б) в энциклопедии было рассказано о трёх тысячах пятистах девяноста животных земного шара  
в) книга с пятьюстами семидесятью страницами  
г) война окончилась в одной тысяче девятисот сорок первом году

**Задание 34.** Отметьте ряды, в которых оба слова являются глаголами 1 спряжения.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| а) бежать, спать      | в) выделять, ненавидеть   |
| б) брить, раскатыться | г) подшить, раскрыть      |
|                       | д) разглядеть, развестись |

**Задание 35.** Определите, кто является автором следующих крылатых выражений. Соотнесите высказывание с фамилией автора.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| А. Служить бы рад, прислуживаться тошно.                 | 1. А. С. Грибоедов |
| Б. А Васька слушает да ест.                              | 2. А. С. Пушкин    |
| В. Умный любит учиться, а дурак – учить.                 | 3. А. П. Чехов     |
| Г. Мы все учились понемногу<br>Чему-нибудь и как-нибудь. | 4. И. А. Крылов    |
| Д. Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется.    | 5. Ф. И. Тютчев    |
| Ответ запишите сочетанием буквы и цифры.                 | 6. А. А. Фет       |

**Задание 36.** Укажите, какие существительные в определённом контексте могут употребляться во множественном числе.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| а) песок    | в) студенчество |
| б) уважение | г) молоко       |
|             | д) победа       |

**Задание 37.** Укажите глаголы, от которых можно образовать страдательные причастия и настоящего времени, и прошедшего времени.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| а) исследовать  | в) арендовать |
| б) рассказывать | г) поднять    |
|                 | д) выиграть   |

**Задание 38.** Отметьте примеры, в которых допущены ошибки в словах.

- а) Подскользнуться на заледеневшей дорожке было нетрудно.
- б) Наша дружная компания решила отправиться в поход.
- в) Черезмерное употребление сладкой и жирной пищи вредно для здоровья.
- г) Деревенский сторожил сад колхозный старожил.
- д) Через некоторое время выяснилось, что сторожить колхозные поля не такое уж простое дело.

**Задание 39.** Определите, в каких предложениях выделенные слова являются служебными частями речи.

- а) Всё ждала и верила, сердцу **вопреки**: мы с тобой два берега у одной реки (Г. Поженян).
- б) **Вопреки** опасениям, возгорания удалось избежать.
- в) **Это** вы про каких Туркиных? **Это** про тех, что дочка играет на фортепьянах? (А. П. Чехов).
- г) **Это** имя ему было знакомо.

**Задание 40.** Определите количество основ в отрывке из стихотворения А. С. Пушкина.

Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой,  
Красою тихую, блистающей смиренно.  
Так нелюбимое дитя в семье родной  
К себе меня влечет.

Ответ запишите цифрой.