



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»**

Отборочный этап

*Задания
и критерии оценивания
по русскому языку*

2017-2018



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

6-7 классы

Отборочный этап

2017-2018

Вариант 1

Задание 1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- | | |
|----------|----------|
| а) ясень | в) даль |
| б) бельё | г) яркий |

Задание 2. Укажите, какому звуку соответствует характеристика: «Согласный глухой непарный, твердый непарный».

- | | |
|--------|---------|
| а) [ф] | в) [ц] |
| б) [х] | г) [ч'] |
| | д) [ш] |

Задание 3. Укажите, сколько раз встречается звук [л] в предложении из стихотворения К. Бальмонта: «*Слухом невольню ловлю лепет зеркального лона*». Ответ запишите цифрой.

Задание 4. Укажите слово, в котором суффикс -К- выражает иное значение, чем в остальных.

- | | |
|---------------|-----------|
| а) машинистка | в) ножка |
| б) брошка | г) книжка |
| | д) змейка |

Задание 5. Из четверостишия М. Ю. Лермонтова выпишите слово, состоящее из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...
Чужды вам страсти и чужды страдания;
Вечно холодные, вечно свободные,
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

Задание 6. Определите, какое из слов образовано при помощи приставки.

- | | |
|--------------|---------------|
| а) выход | в) построение |
| б) напыление | г) прилететь |
| | д) поднос |

Задание 7. Определите, сколько суффиксов в слове *молитвенный*? Ответ запишите цифрой.

Задание 8. Укажите слово, которое имеет тот же исторический корень, что и слово *пружина*.

- | | |
|----------|--------------|
| а) пруд | в) напрягать |
| б) пряжа | г) дружина |

Задание 9. Укажите, какой язык не является славянским.

- | | |
|--------------|------------------|
| а) сербский | г) украинский |
| б) словацкий | д) португальский |
| | е) русский |

Задание 10. Напишите термин, называющий фонетическое явление, свойственное многим старославянизмам, таким как *град*, *млеко*, *глава*.

Задание 11. Укажите слово, которое по стилистической окраске является лишним.

- | | |
|----------------|--------------|
| а) дорогуша | в) воззрение |
| б) пригостишка | г) домишко |

Задание 12. Определите, какое языковое явление использует автор данных строк.

Я коня водой пою,
Песню солнышку пою:
– Ты свети, свети, светило,
Я хочу, чтоб ты светило
До поры, когда под ушки
Лягут белые подушки.

Выберите правильный вариант.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| а) паронимия | в) антонимия |
| б) омонимия | г) синонимия |
| | д) полисемия (многозначность) |

Задание 13. Определите, в каких предложениях фразеологизмы употреблены с ошибкой.

- Опять придется все это положить в долгий ящик.
- Члены нашей семьи похожи друг на друга как три капли воды.
- В этом деле вряд ли кому-нибудь удастся выйти сухим из воды.
- В конце четверти приходится браться за ум.

Задание 14. Замените одним словом фразеологизм в каждом примере.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| а) клевать носом | в) вставлять палки в колёса |
| б) упасть лицом в грязь | г) кот наплакал |

Запишите эти слова под соответствующей буквой.

Задание 15. Укажите, в каких предложениях на месте многоточия ставится запятая.

- Этот мальчик коллекционировал то значки ... то марки.
- Этот мальчик коллекционировал значки ... да марки.
- Этот мальчик коллекционировал и значки ... и марки.
- Этот мальчик коллекционировал значки ... или марки.

Задание 16. Укажите слово, в котором корень имеет иное значение, чем в остальных словах.

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) прикоснуться | в) косить |
| б) коса | г) выкашивать |

Задание 17. Определите, какое стилистическое средство использовано в данных предложениях:

- Город на Темзе не спутаешь ни с каким другим.*
- В вечном городе ведётся сооружение второй ветки римской подземки.*
- Местом расположения комплекса избрана Новая Голландия – архитектурный ансамбль XVII века на острове в самом центре города на Неве.*

Выберите правильный ответ.

- | | |
|------------------|--------------|
| а) олицетворение | в) перифраза |
| б) оксюморон | г) гипербала |

Задание 18. Определите, какое слово по морфологическим признакам отличается от других.

Выберите соответствующий вариант.

- | | |
|---------|---------|
| а) пень | в) стол |
| б) путь | г) луч |

Задание 19. Укажите слово, относящееся к женскому роду.

- | | |
|----------|-------------|
| а) кашне | в) староста |
| б) тюль | г) салями |

Задание 20. Укажите, какая стилистическая помета даётся в толковых словарях при обозначении диалектизмов.

- | | |
|----------|-----------|
| а) техн. | в) устар. |
| б) обл. | г) спец. |

Задание 21. Укажите, какой глагол в форме 3 л. ед. ч. имеет окончание II спряжения, а в форме 3 л. мн. ч. – I спряжения.

- | | |
|-----------|-----------|
| а) бежать | в) бегать |
| б) шить | г) ходить |
| | д) спать |

Задание 22. Определите отношения между словами в парах.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| а) война – мир | в) битва – бой |
| б) тишина – шум | г) наступление – отступление |

Укажите «лишнюю» пару слов.

Задание 23. Укажите, каких букв нет в современном русском алфавите.

- | | |
|---------|----------|
| а) «бэ» | в) «эль» |
| б) «рэ» | г) «хэ» |
| | д) «ша» |

Задание 24. Укажите, от каких слов нельзя образовать существительное женского рода.

- | | |
|---------------|-------------|
| а) тракторист | в) школьник |
| б) клоун | г) педагог |
| | д) судья |

Задание 25. Установите значения данных слов и определите, какое слово является «лишним».

- | | |
|-----------|--------------|
| а) вершок | в) четвертак |
| б) пядь | г) сажень |
| | д) верста |

Задание 26. Отметьте примеры с подчинительной связью управление.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) выпить кофе | в) клетчатое платье |
| б) красиво рисовать | г) его книга |
| | д) встретить его |

Задание 27. Укажите, в каком слове не спрято число.

- | | |
|------------|----------------|
| а) внутри | в) подвал |
| б) родинка | г) стол |
| | д) путешествие |

Задание 28. Дана фраза *«Глухой слышал, как немой сказал, что слепой видал, как безрукий...»*
Выберите подходящий по смыслу вариант завершения этой фразы.

- | | |
|-----------|-----------|
| а) вязал | в) плясал |
| б) считал | г) хромал |

Задание 29. Дана фраза *«Вы проведете в ожидании ... часов»*.

Определите, какое слово нельзя вставить вместо многоточия.

- | | |
|-----------|--------------|
| а) пару | в) десятки |
| б) восемь | г) пятёрку |
| | д) несколько |

Задание 30. Определите, в каких словах пишется мягкий знак.

- | | |
|--------------|--------------|
| а) неуч... | в) настёж... |
| б) невмоч... | г) тысяч... |
| | д) могуч... |

Задание 31. Определите, в каких словах пишется буква **И**.

- | | |
|----------------|------------------|
| а) выч...тание | в) бл...стящий |
| б) усм...рять | г) перест...лить |
| | д) прот...реть |

Задание 32. Укажите, какое существительное не имеет формы единственного числа.

- а) конфеты
- б) тапки
- в) консервы
- г) крупинки

Задание 33. Определите, какой пример не является словосочетанием.

- а) ни свет ни заря
- б) получил приказ
- в) в своей школе
- г) на родной земле
- д) белый снег

Задание 34. Укажите все примеры, которые используются в текстах официально-делового стиля.

- а) нетрудоспособность
- б) раззнакомиться
- в) установленный порядок
- г) прогулка

Задание 35. Укажите, в каком словосочетании неправильно определено главное слово.

- а) на школьной линейке^Х
- б) собирает урожай^Х
- в) ходили по городу^Х
- г) поездка в Сочи

Задание 36. Укажите глагол, от которого нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.

- а) мыться
- б) одеваться
- в) прогуливаться
- г) толпиться

Задание 37. Представьте себе, что вы нашли древнюю рукопись на забытом языке. Грамматика этого языка такая же, как у нас теперь, а смысл слов утрачен. Догадайтесь, в каких словах на месте многоточия нужно поставить мягкий знак.

*Мелестная **девеж**... пртясла комейный **боромож**... .*

Выберите правильный вариант.

- а) девежь, боромож
- б) девежь, бороможь
- в) девеж, боромож
- г) девеж, бороможь

Задание 38. Укажите, в каких предложениях надо поставить только одну запятую.

- а) Об этом конечно не следовало бы много говорить.
- б) В новом доме ещё не вставлены рамы не побелены потолки и не наклеены обои.
- в) Дождь стучал звучно по деревянной крыше и журчащими ручьями стекал в бочку.
- г) Мы замечали что звери не от каждого дерева едят плоды с одинаковой охотой.

Задание 39. Определите, на месте каких цифр в этом предложении должны стоять запяты.

Вытянув ноги на сене (1) плотно покрывавшем дно саней (2) и (3) привалившись спиной к прутьям (4) я иногда прикрывал (5) подёрнутые инеем (6) ресницы.

Выберите правильный вариант.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- б) 3, 4, 5, 6
- в) 1, 2, 3, 4
- г) 1, 2, 4

Задание 40. Определите синтаксическую роль глагола в форме инфинитива в предложении «Громкая музыка мешает учить стихи».

Выберите правильный вариант.

- а) сказуемое
- б) подлежащее
- в) дополнение
- г) определение
- д) обстоятельство



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

6-7 классы

Отборочный этап

2017-2018

Вариант 2

Задание 1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- | | |
|--------------|----------|
| а) богатство | в) иней |
| б) ясень | г) яхонт |

Задание 2. Укажите, какому звуку соответствует характеристика: «Согласный глухой непарный, твердый парный».

- | | |
|--------|--------|
| а) [с] | в) [х] |
| б) [ф] | г) [ц] |
| | д) [ш] |

Задание 3. Укажите, сколько раз встречается звук [л] в предложении из стихотворения К. Бальмонта «*Лебедь уплыл в полумглу, вдаль под луною белея...*» Ответ запишите цифрой.

Задание 4. Укажите слово, в котором суффикс -ТЕЛЬ- выражает иное значение, чем в остальных.

- | | |
|----------------|------------------|
| а) учитель | в) старатель |
| б) дознаватель | г) проигрыватель |
| | д) работодатель |

Задание 5. Из четверостишия М. Ю. Лермонтова выпишите слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.

Просёлочным путем люблю скакать в телеге
И, взором медленным пронзая ночи тень,
Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,
Дрожащие огни печальных деревень...

Задание 6. Определите, какое из слов образовано при помощи приставки.

- | | |
|--------------|--------------|
| а) придумать | в) недосмотр |
| б) выставка | г) проныра |
| | д) ненависть |

Задание 7. Определите, сколько суффиксов в слове *болезненный*? Ответ запишите цифрой.

Задание 8. Укажите слово, которое имеет тот же исторический корень, что и слово *колесо*.

- | | |
|----------|----------------|
| а) лес | в) колоть |
| б) около | г) раскалённый |

Задание 9. Укажите, какой язык не является славянским.

- | | |
|---------------|----------------|
| а) польский | г) белорусский |
| б) болгарский | д) словенский |
| | е) эстонский |

Задание 10. Напишите термин, называющий фонетическое явление, свойственное многим исконно русским словам, таким как *голод, порошок, пелена*.

Задание 11. Укажите слово, которое по стилистической окраске является лишним.

- а) возложить
- б) разоблачитель
- в) сокровенный
- г) топорщиться

Задание 12. Определите, какое языковое явление использует автор данных строк.

Нёс медведь, шагая к рынку,
На продажу мёду крынку,
Вдруг на Мишку – вот напасть! –
Осы вздумали напасть.
Мишка с армией осиной
Дрался вырванной осиной.

Выберите правильный вариант.

- а) паронимия
- б) омонимия
- в) антонимия
- г) синонимия
- д) полисемия (многозначность)

Задание 13. Определите, в каких предложениях фразеологизмы употреблены с ошибкой.

- а) В этом классе староста играл первую скрипку.
- б) Нашей компании достанется львиная часть доходов.
- в) Некоторые люди любят бросать пыль в глаза.
- г) При комиссии нам нельзя упасть лицом в грязь.

Задание 14. Замените в каждом примере фразеологизм одним словом.

- а) как снег на голову
- б) мозолить глаза
- в) точить лясы
- г) как сквозь землю провалиться

Задание 15. Укажите, в каких предложениях на месте многоточия ставится запятая.

- а) Этот мальчик коллекционировал значки ... и марки.
- б) Этот мальчик коллекционировал не только значки ... но и марки.
- в) Этот мальчик коллекционировал значки ... или марки.
- г) Этот мальчик коллекционировал как значки ... так и марки.

Задание 16. Укажите слово, в котором корень имеет иное значение, чем в остальных словах.

- а) вымереть
- б) замереть
- в) примерка
- г) умирание

Задание 17. Определите, какое стилистическое средство использовано в данных предложениях: 1. Чёткий воздух свеж и чист (М. Волошин). 2. Я люблю усталый шелест Старых писем, дальних слов (М. Волошин). 3. Там поют соловьи панихиды хрустальные (А. Вертинский).

Выберите правильный ответ.

- а) аллегория
- б) метафора
- в) перифраз
- г) оксюморон

Задание 18. Укажите, какое слово по морфологическим признакам отличается от других.

- а) пирожное
- б) сладкое
- в) вкусное
- г) кремовое

Задание 19. Укажите слово, относящееся к мужскому роду.

- а) ябеда
- б) детина
- в) дитя
- г) бра

Задание 20. Укажите, какая стилистическая помета даётся в толковых словарях при обозначении диалектизмов.

- а) техн.
- б) обл.
- в) устар.
- г) спец.

Задание 21. Укажите, какой глагол в форме 3 л. ед. ч. имеет окончание I спряжения, а в форме 3 л. мн. ч. – II спряжения.

- | | |
|------------|-----------|
| а) строить | в) читать |
| б) хотеть | г) нести |
| | д) лететь |

Задание 22. Определите отношения между словами в парах.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| а) потушить – погасить | в) подняться – опуститься |
| б) начать – закончить | г) войти – выйти |

Укажите «лишнюю» пару слов.

Задание 23. Укажите, каких букв нет в современном русском алфавите.

- | | |
|---------|---------|
| а) «эм» | в) «пэ» |
| б) «эс» | г) «ча» |
| | д) «фэ» |

Задание 24. Укажите, от каких слов нельзя образовать существительное мужского рода.

- | | |
|-------------------|--------------|
| а) баскетболистка | в) санитарка |
| б) доярка | г) сиделка |
| | д) балерина |

Задание 25. Установите значения данных слов и определите, какое слово является «лишним».

- | | |
|-----------|--------------|
| а) вершок | в) четвертак |
| б) пядь | г) сажень |
| | д) верста |

Задание 26. Отметьте примеры с подчинительной связью примыкание.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| а) выпить кофе | в) платье в клетку |
| б) красиво рисовать | г) его книга |
| | д) встретить его |

Задание 27. Укажите, в каком слове не спрятано число.

- | | |
|----------------|-------------|
| а) семья | в) пистолет |
| б) приключение | г) трикотаж |
| | д) уродина |

Задание 28. Дана фраза «Глухой слышал, как немой сказал, что слепой видал, как безногий...»

Выберите подходящий по смыслу вариант завершения этой фразы.

- | | |
|----------|-----------|
| а) играл | в) болтал |
| б) читал | г) бежал |

Задание 29. Дана фраза «У меня есть ... друзей».

Определите, какое слово нельзя вставить вместо многоточия.

- | | |
|---------|------------|
| а) пара | в) пятерня |
| б) трое | г) дюжина |
| | д) сотня |

Задание 30. Определите, в каких словах пишется мягкий знак.

- | | |
|-------------|--------------|
| а) плющ... | в) стереч... |
| б) сплош... | г) задач... |
| | д) горяч... |

Задание 31. Определите, в каких словах пишется буква Е.

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) заж...галка | в) бл...стательный |
| б) соч...тание | г) пост...лить |
| | д) переб...рать |

Задание 32. Укажите, какое существительное не имеет формы единственного числа.

- | | |
|--------------|-------------|
| а) пряники | в) качели |
| б) кроссовки | г) снежинки |

Задание 33. Определите, какой пример не является словосочетанием.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) закончить письмо | в) в солнечный день |
| б) чудесный день | г) красный и синий |
| | д) вдали от родины |

Задание 34. Укажите все слова, которые нельзя использовать в текстах научного стиля.

- | | |
|---------------|---------------|
| а) абсолютный | в) приемлемый |
| б) мозговать | г) гадость |

Задание 35. Укажите, в каком словосочетании неправильно определено главное слово.

- Х
- а) в нашей школе
- Х
- б) поливать цветы
- Х
- в) на столе лежит
- Х
- г) класс украсили.

Задание 36. Укажите глагол, от которого нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.

- | | |
|--------------|--------------|
| а) объехать | в) охватить |
| б) обступить | г) осмотреть |

Задание 37. Представьте себе, что вы нашли древнюю рукопись на забытом языке. Грамматика этого языка такая же, как у нас теперь, а смысл слов утрачен. Догадайтесь, в каких словах на месте многоточия нужно поставить мягкий знак.

*Лусый **морш**... увртел чуленую **велоч**...*

Выберите правильный вариант.

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) морошь, велоч | в) морош, велоч |
| б) морошь, велочь | г) морош, велочь |

Задание 38. Укажите, в каких предложениях надо поставить только одну запятую.

- а) Баскетболист мигом очутился у корзины и забросил мяч.
- б) Деревья понемногу выступали из тьмы и по вершинам их вдруг прошёл сильный свежий ветер.
- в) Ночью температура понизилась и под утро на тротуарах образовалась тонкая ледяная корка.
- г) Земля казалось вздрагивала в страхе перед гневом небес.

Задание 39. Определите, на месте каких цифр в этом предложении должны стоять запятые.

В горячем воздухе стремительно носились (1) предчувствующие грозу (2) ласточки (3) и (4) схватив на лету стрекозу(5) или мошку (6) резко взлетали ввысь.

Выберите правильный вариант.

- | | |
|---------------------|------------|
| а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 | в) 3, 4, 5 |
| б) 3, 4, 5, 6 | г) 4, 6 |

Задание 40. Определите синтаксическую роль глагола в форме инфинитива в предложении «Друзья побежали на море искупаться».

Выберите правильный вариант.

- | | |
|---------------|-------------------|
| а) сказуемое | в) дополнение |
| б) подлежащее | г) определение |
| | д) обстоятельство |