



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

7 класс

Заключительный этап

2017-2018

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Слова различаются звуками [н'] в слове НЁС и [в] в слове ВОЗ. [н'] — согл., сонорн., мяг. парн. [в] — согл., звонк. парн., твёрд. парн.	Всего 3 балла: 1 б. — за указание пары звуков; по 1 б. — за полную характеристику каждого звука (если характеристика звука неполная, то балл не начисляется)
2	В корнях всех этих слов выпал согласный «Д». Увянуть — увядать, увядание. Раскинуть — раскидывать, кидать, подкидывш. Выглянуть — глядеть, выглядывать, взгляд	Всего 8 баллов: 2 б. — за указанный согласный; по 2 б. — за каждый пример (оценивается только один пример к каждому слову, за несколько примеров бонусные баллы не начисляются)
3	Слово употреблено в звательном падеже. Нач. ф. — старец	Всего 5 баллов: 3 б. — за определение падежа; 2 б. — за указание начальной формы
4	Эти глаголы в прямом значении не называют действия людей. А формы 1-го и 2-го лица обозначают действия людей Примеры глаголов: <i>вянуть, капать</i>	Всего 10 баллов: 4 б. — за корректное объяснение; по 3 б. — за каждый пример
5	1. Существительное <i>Ивановым</i> может быть формой дательного падежа множественного числа (<i>доставлен (кому?) Ивановым</i>). Ивановы получили заказ. 2. Существительное <i>Ивановым</i> может быть формой творительного падежа единственного числа (<i>доставлен (кем?) Ивановым</i>). Иванов доставил заказ	Всего 6 баллов: по 3 б. — за каждый вариант (2 б. — за значение, 1 б. — за определение грамматической формы (падежа)
6	В зависимости от значения у данных слов могут быть разные формы множественного числа, а поэтому и разные падежные парадигмы. Например: <i>пропуски</i> (уроков) — <i>пропуска</i> (документы)	Всего 4 балла: 2 б. — за ответ о разных значениях слов; 2 б. — за пример, доказывающий разное значение (если в примере отражается только одно значение слова, то начисляется 1 балл)
7	[с'н'эх] / [сн'эх]	Всего 3 балла (за любой вариант)
8	<i>Маленькое дело лучше большого безделья.</i> Лучше делать хоть что-нибудь, чем не делать ничего	Всего 10 баллов: 5 б. — за продолжение пословицы; 5 б. — за толкование пословицы

9	<p>Инфинитив может быть любым членом предложения (выполнять любую синтаксическую функцию).</p> <p>1. Мы должны <u>прийти</u> (сказуемое) вовремя.</p> <p>2. <u>Жить</u> (подлежащее) — это славное занятие.</p> <p>3. Тренер попросил нас <u>прийти</u> (дополнение) на занятие позже.</p> <p>4. Дети побежали на маленькую речку <u>купаться</u> (обстоятельство).</p> <p>5. Попытка <u>вставить</u> (определение) хоть слово в её монолог оказалась неудачной</p>	<p>Всего 12 баллов:</p> <p>2 б. — за правильный ответ;</p> <p>по 2 б. — за каждый придуманный пример</p>
10	<p><u>Хливые</u> (прил.) <u>шорьки</u> (сущ.) <u>пырялись</u> (гл.) <u>по</u> (предл.) <u>наве</u> (сущ.).</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>3 б. — за правильный разбор по членам (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3);</p> <p>4 б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 4)</p>
11	<p><i>Игры.</i></p> <p>Это слово имеет формы мн. ч и ед. ч.: <i>игры</i> — <i>игра</i>.</p> <p>Остальные существительные формы единственного числа не образуют</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>3 б. — за правильный выбор;</p> <p>3 б. — за корректное объяснение</p>
12	<p>1. <i>Наречие.</i> Данный термин называет знаменательную (самостоятельную) часть речи. Остальные — наименования служебных частей речи.</p> <p>2. <i>Дополнение.</i> Этот термин обозначает член предложения, остальные — называют части речи.</p> <p>3. <i>Союз.</i> Данный термин называет часть речи, остальные — наименования морфем (частей слова)</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>по 1 б. — за правильно выбранное слово;</p> <p>по 1 б. — за корректное объяснение</p>
13	<p>Часть II</p> <p>Орф. ош. / Пункт. ош.</p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б.</p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 15 б.</p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 10 б.</p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 5 б.</p> <p>Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. 0 б.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 20</p>
	<p>Итог</p>	<p>100 баллов</p>

Часть II

Бескорыстный и сведущий друг

Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Дату рождения алфавита можно считать эпохой в человеческом самосознании, открывшей прямой путь к появлению книгопечатного станка. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту.

Книга — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса. Словом, нет ничего дороже книги для мыслящего человека!

Книга — верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости, оставляет ей единственное, наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните её выше всякого другого достояния.

По Л. Леонову.

(140 слов.)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

7 класс

Заключительный этап

2017-2018

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Слова различаются звуками [н] в слове НОС и [в'] в слове ВЁЗ. [н] — согл., сонорн. (звон. непарн.), твёрд. парн. [в'] — согл., звонк. парн., мяг. парн.	Всего 3 балла: 1 б. — за указание пары звуков; по 1 б. — за полную характеристику каждого звука (если характеристика звука неполная, то балл не начисляется)
2	В корнях всех этих слов выпал согласный «П». Затонуть — затопить, топить, топь. Окунуться — купать, купель, купальня. Кануть — капать, капля, капель	Всего 8 баллов: 2 б. — за указанный согласный; по 2 б. — за каждый пример (оценивается только один пример к каждому слову, за несколько примеров бонусные баллы не начисляются)
3	Слово употреблено в звательном падеже. Нач. ф. — отец	Всего 5 баллов: 3 б. — за определение падежа; 2 б. — за указание начальной формы
4	Эти глаголы безличные, то есть не могут называть действие лица (предмета). Форма повелительного наклонения является личной, предполагает обращение к собеседнику. Безличные глаголы не образуют форму повелительного наклонения. Примеры глаголов: вечереть, рассветать	Всего 10 баллов: 4 б. — за корректное объяснение; по 3 б. — за каждый пример
5	1. Существительное <i>Ивановым</i> может быть формой дательного падежа множественного числа (<i>доставлен (кому?) Ивановым</i>). Ивановы получили заказ. 2. Существительное <i>Ивановым</i> может быть формой творительного падежа единственного числа (<i>доставлен (кем?) Ивановым</i>). Иванов доставил заказ	Всего 6 баллов: по 3 б. — за каждый вариант (2 б. — за значение, 1 б. — за определение грамматической формы (падежа))
6	В зависимости от значения у данных слов могут быть разные формы множественного числа, а поэтому и разные падежные парадигмы. Например: <i>листы</i> (бумаги) — <i>листья</i> (берёзы)	Всего 4 балла: 2 б. — за ответ о разных значениях слов; 2 б. — за пример, доказывающий разное значение (если в примере отражается только одно значение слова, то начисляется 1 балл)
7	[лух]	Всего 3 балла (за любой вариант)
8	<i>После драки кулаками не машут.</i> Бессмысленно пытаться изменить то, что уже	Всего 10 баллов: 5 б. — за продолжение

	изменить нельзя	пословицы; 5 б. — за толкование пословицы
9	Инфинитив может быть любым членом предложения (выполнять любую синтаксическую функцию). 1. Мы должны <u>прийти</u> (сказуемое) вовремя. 2. <u>Жить</u> (подлежащее) — это славное занятие. 3. Тренер попросил нас <u>прийти</u> (дополнение) на занятие позже. 4. Дети побежали на маленькую речку <u>купаться</u> (обстоятельство). 5. Попытка <u>вставить</u> (определение) хоть слово в её монолог оказалась неудачной	Всего 12 баллов: 2 б. — за правильный ответ; по 2 б. — за каждый придуманный пример
10	<u>В</u> (предл.) <u>глуше</u> (сущ.) <u>рымит</u> (гл.) <u>злопастный</u> (прил.) <u>Брандашмыг</u> (сущ.)!	Всего 7 баллов: 3 б. — за правильный разбор по членам (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3); 4 б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 4)
11	<u>Дверцы</u> . Это слово имеет формы мн. ч и ед. ч.: <u>дверцы</u> — <u>дверца</u> . Остальные существительные формы единственного числа не образуют	Всего 6 баллов: 3 б. — за правильный выбор; 3 б. — за корректное объяснение
12	1. <u>Глагол</u> . Данный термин называет часть речи, остальные термины обозначают члены предложения. 2. <u>Предлог</u> . Данный термин обозначает служебную часть речи, остальные — названия знаменательных (самостоятельных) частей речи. 3. <u>Окончание</u> . Этот термин называет часть слова (морфему), остальные — наименования частей речи	Всего 6 баллов: по 1 б. — за правильно выбранное слово; по 1 б. — за корректное объяснение
13	Часть II Орф. ош. / Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 15 б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 10 б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 5 б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. 0 б.	Максимальное количество баллов – 20
	Итог	100 баллов

Часть II

Бескорыстный и сведущий друг

Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Дату рождения алфавита можно считать эпохой в человеческом самосознании, открывшей прямой путь к появлению книгопечатного станка. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту.

Книга — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса. Словом, нет ничего дороже книги для мыслящего человека!

Книга — верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости, оставляет ей единственное, наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните её выше всякого другого достояния.

По Л. Леонову.

(140 слов.)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).