

**Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ОЧНЫЙ ТУР**

**Задания**

**2015-2016**

# МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

## «ЗВЕЗДА»

### «РУССКИЙ ЯЗЫК»

2015/16 уч.г.

6 КЛАСС

#### Часть I

**Задание 1.** Прочтите слово *миг*. Напишите его транскрипцию.

Из фразы «*Жил старик со своею старухой у самого ... моря*» выпишите слова, в которых есть звуки из данного слова (по каждому звуку отдельно).

**Задание 2.** Пусть иностранец не знает ни одного русского слова, но знает, как обозначаются русские звуки на письме.

Даны слова: *сдал, луч, пух, год*.

Какие слова, услышав, иностранец может написать неправильно? Почему?

**Задание 3.** Объясните происхождение слова СПАСИБО.

**Задание 4.** Перед вами буквальные переводы английских устойчивых выражений:

*Нет места, чтобы размахивать кошкой.*

*Каждый повар свое варево хвалит.*

Запишите русские устойчивые сочетания слов, которым соответствуют эти выражения.

**Задание 5.** Даны слова: *травинка, пушинка, виноградинка, соринка, росинка*.

Какое слово по составу отличается от остальных? Объясните подробно, в чём состоит отличие.

**Задание 6.** Приведите современные синонимы подчёркнутых слов из стихотворения А. С. Пушкина. Напишите, как в лексикологии называются такие устаревшие слова?

«О юный ратник! – рек Госкар, –

С каким врагом тебе сражаться?

Ужель и в сей стране война

Багрит ручьев струисты волны?

Но все спокойно – тишина

Окрест жилища нежной Кольны».

**Задание 7.** Определите, формами каких частей речи могут быть указанные слова: *три, статья*.

Составьте и запишите словосочетания (предложения), из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих форм в каждом примере.

**Задание 8.** Есть ли в русском языке существительные, которые не имеют окончания? Если нет, то объясните почему. Если есть, то приведите примеры таких слов (4 примера).

**Задание 9.** Употребляются ли в 1-м лице единственного числа указанные глаголы? Если нет, объясните почему (дайте объяснение по каждому слову). Если да, то приведите примеры употребления.

*Обступить, светать, ветвиться, лаять.*

**Задание 10.** Прочитайте искусственно созданное предложение, запишите его. Ориентируясь на формальные грамматические признаки (окончания, суффиксы), укажите, к какой части речи относится каждое слово. Выполните синтаксический разбор предложения.

**Задание 11.** Впишите в соответствующую колонку русские слова, опираясь на данные других славянских языков.

Русский	Польский	Болгарский	Чешский
а).....	sierp	сърп	srp
б).....	wiatr	вятър	vítr
в).....	noc	нощ	noc
г).....	gród	град	hrad
д).....	stróż	страж	stráž

**Задание 12.** Составьте пословицы из данных слов (количество и форму слов сохранить):  
на, без, накинешь, дыма, рак, и, на, платок, нет, безрыбье, роток, огня, рыба, чужой, не.  
Запишите их, напишите значение каждого выражения.

## Часть II

**Задание.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Однажды пос...лилась в ч...щоб... к...с...гора (бело) грудая куница. Два или три лета прожила она (в) одиночеств... изредк... по...вляясь на опушк.... Белогрудка вздраг...вала чуткими н...здрями ловила противные запахи деревн... и, если пр...бл...жался ч...ловек, пулей вонзалась в лесную глух...мань.

На трет...е или четвёртое лето Белогрудка родила маленьких как бобовые струч...ки котят. Мать грела их своим т...плом облиз...вала каждого до блеска. Когда котята подр...сли стала добывать для них еду.

Но как (то) Белогрудку высл...дили мальчишки спустились за ней по к...с...гору прит...ились. Она долго п...тляла по лесу потом решила что люди ушли и вернулась к гн...зду. За ней наблюдало (н...) сколько ч...ловеческих глаз.

Добывать корм день (ото) дня становилось труднее. Вблизи гнезда уже (н...) чего (н...) было и куница пошла к большому б...лоту за оз...ром.

А котята пропали, и...чезли.

(По В. Астафьеву)

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

\_ – слитное написание, например: (не)\_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

**Критерии оценивания олимпиадных заданий:**

№	ОЦЕНКА												
<b>1</b>	Всего <b>6</b> баллов. Если для какого-либо звука указано неверное количество употреблений (названы не все или названы лишние), то ответ по этому звуку не засчитывается												
<b>2</b>	Всего <b>6</b> баллов: <b>4</b> б. – за правильный ответ; <b>2</b> б. – за объяснение. Если среди правильных слов отмечены неправильные и нет объяснения, то ответ не засчитывать												
<b>3</b>	Всего <b>3</b> балла												
<b>4</b>	Всего <b>8</b> баллов: по <b>4</b> б. – за каждое правильное выражение												
<b>5</b>	Всего <b>4</b> балла												
<b>6</b>	Всего <b>7</b> баллов: по <b>2</b> б. – за каждый современный синоним ( <b>6</b> б.); <b>1</b> б. – за термин												
<b>7</b>	Всего <b>8</b> баллов												
<b>8</b>	Всего <b>4</b> баллов												
<b>9</b>	Всего <b>5</b> баллов												
<b>10</b>	Всего <b>6</b> баллов: по <b>0,5</b> б. – за каждую правильно определённую часть речи ( <b>3</b> б.); по <b>0,5</b> б. – за каждый правильно определённый член предложения ( <b>3</b> б.)												
<b>11</b>	Всего <b>5</b> баллов: по <b>1</b> б. – за каждое слово												
<b>12</b>	Всего <b>18</b> баллов: по <b>3</b> б. – за каждую пословицу; по <b>3</b> б. – за каждое правильное значение												
<b>13</b>	<p>Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – <b>20</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="left">Орф. ош./ Пункт. ош.</th> <th align="center">Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.</td> <td align="center"><b>20</b> б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2</td> <td align="center"><b>15</b> б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;</td> <td align="center"><b>10</b> б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0</td> <td align="center"><b>5</b> б.</td> </tr> <tr> <td>Более 6 ошибок</td> <td align="center"><b>0</b> б.</td> </tr> </tbody> </table>	Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы	0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	<b>20</b> б.	0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	<b>15</b> б.	0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	<b>10</b> б.	0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	<b>5</b> б.	Более 6 ошибок	<b>0</b> б.
Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы												
0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	<b>20</b> б.												
0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	<b>15</b> б.												
0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	<b>10</b> б.												
0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	<b>5</b> б.												
Более 6 ошибок	<b>0</b> б.												
<b>Максимально: 100 баллов</b>													