

Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
РУССКИЙ ЯЗЫК

ОЧНЫЙ ТУР

Задания

2015-2016

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

2015/16 уч.г.

10-11 КЛАСС

Часть I

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения А. А. Блока «Россия», написанного в старой орфографии*:

*Россія, нищяя Россія,
Мнѣ избы сѣрыя твои,
Твои мнѣ пѣсни вѣтровыя, —
Какъ слезы первыя любви!*

Одинаковы ли грамматические значения, выражаемые окончаниями в выделенных словах? Напишите, какие грамматические значения выражают эти окончания, а также приведите современные формы этих прилагательных.

*Примечание: буква ъ (ять) обозначает тот же звук, что и буква е.

Задание 2. Напишите недостающие звенья словообразовательной цепи:

звать → ... → *отзывчивость*

Определите способ словообразования последнего слова цепи. Объясните своё решение.

Задание 3. Дана зашифрованная фраза на русском языке.

Ёздярызь ёд гёсрыгя лёшгы тя мёшгы, фёд гяг, фёд гяг, лёшгы тя мёшгы.

Расшифруйте и запишите эту фразу. Объясните своё решение.

Задание 4. Изменение какой традиционной старомосковской орфоэпической нормы фиксирует следующее четверостишие из стихотворения И. А. Бунина?

*Густой зеленый ельник у дороги,
Глубокие пушистые снега.
В них шел олень, могучий, тонконогий,
К спине откинув тяжкие рога.*

Свой ответ поясните примером из текста.

Задание 5. Запишите термин, называющий стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры.

1. *Унылая пора! очей очарованье!*

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье... (А. С. Пушкин).

2. *И среди деревьев укрыт,*

Выстроившись чинно,

Дружно воеет и гудит

Городок пчелиный (А. Т. Твардовский).

Дайте определение этому приёму.

Придумайте и запишите предложение или словосочетание, которое может служить примером использования названного приема.

Задание 6. Приставка *пере-* может придавать глаголу такие значения:

1) действие, повторяющееся заново;

2) действие, производимое в слишком большом количестве, свыше нормы;

3) движение через что-то или из одного места в другое.

Существуют ли русские глаголы с приставкой *пере-*, которые не имеют ни значения (1), ни значения (2), ни значения (3)?

Если да, то запишите пример такого глагола (1 слово).

Задание 7. Даны существительные: *золото, бензин, кефир, отруби, дрожжи, серебро, консервы, масло, укроп.*

Выпишите существительное, которое при определённых условиях может отличаться от других по одному из грамматических признаков. Укажите эти условия и этот признак. Подберите и запишите два примера существительных, которые могут вести себя в речи подобным образом.

Задание 8. Запишите, какая грамматическая категория русского языка своеобразно используется в следующих строках из стихотворения Андрея Вознесенского? Объясните своё решение, привлекая пример из текста.

Сосны цветут – свечи огня,

Спрятав в ладони будущих шишек...

Отредактируйте текст с позиции современной традиционной грамматики.

Задание 9. Дан отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Жил на свете рыцарь бедный...»: *И впустила в царство вечно Паладина своего.*

Укажите, какую синтаксическую функцию выполняет слово *вечно*. Отметьте, какой частью речи является это слово и в какой форме употреблено.

Запишите, в чём синтаксическая особенность подобных форм в современном русском языке. Докажите примером, составив предложением с данной формой.

Задание 10. Подробно объясните, в чём особенность употребления подчёркнутой глагольной формы в каждом предложении.

1. Прохожу я вчера по коридору и слышу, как соседская дочка удивительно красиво играет на скрипке

2. Я завтра еду в город.

3. Шлите подкрепление, иначе мы погибли.

4. А он возьми и скажи всю правду.

5. Вы бы подождали её у входа.

На основании выполненной работы сделайте общий вывод об использовании форм времени и наклонения в русском языке. Назовите термин, которым называют такое явление.

Задание 11. Даны чешские слова и их перевод на русский язык:

kraj — край	práh — порог
sloužit — служить	zrát — зреть
řička — речка	jede — (он) едет
dobré — добрые, хорошие	učíš se — учишься
mucha — муха	vím — я знаю
kůň — конь	nebyl — (он) не был
první — первый	abych měl — чтобы я имел
svíce — свеча	žeby — чтобы
manžel — муж, супруг	tvá — твоя
dluh — долг	prodává — он продаёт

Переведите на русский язык отрывок из чешской сказки.

Byl jeden král a měl jednoho syna. Jednou toho syna k sobě povolal a řekl mu: «Můj milý synu! Víš dobře, že zralé ovoce opadává, aby udělalo místo jinému. Má hlava už taky dozrává a snad už brzy na ni slunce svítit nebude; ale prve než pochováš, chtěl bych vidět svou budoucí dceru, tvou manželku. Ožeň se, synu můj!»

Критерии оценивания олимпиадных заданий:

№	ОЦЕНКА												
1	Всего 5 баллов: 1 б. – за правильный ответ; 2 б. – за полный перечень грамматических значений каждого слова; 2 б. – за правильные современные формы												
2	Всего 4 балла: 3 б. – за правильное решение словообразовательной задачи; 1 б. – за указание правильного способа словообразования												
3	Всего 6 баллов: 3 б. – за правильную расшифровку; 3 б. – за подробное объяснение												
4	Всего 4 балла: за полный аргументированный ответ												
5	Всего 6 баллов: 2 б. – за правильно названный стилистический приём; 2 б. – за определение; 2 б. – за пример предложения												
6	Всего 4 балла: 1 б. – за правильный ответ; 3 б. – за правильный пример												
7	Всего 8 баллов: 2 б. – за правильно выбранное слово; 2 б. – за указанный грамматический признак; 2 б. – за корректное объяснение; 2 б. – за подобранные примеры												
8	Всего 6 баллов: 2 б. – за название грамматической категории; 2 б. – за подробное объяснение; 2 б. – за отредактированное предложение												
9	Всего 8 баллов: 2 б. – за определение синтаксической функции; 1 б. – за определение части речи; 1 б. – за указание формы; 2 б. – за указание синтаксической роли подобных форм в современном языке; 2 б. – за подобранный пример												
10	Всего 12 баллов: по 2 б. – за корректное объяснение каждого примера (10 б.); 2 б. – за корректное объяснение												
11	Всего 10 баллов за правильный перевод												
12	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20 <table border="1" data-bbox="151 1121 1220 1837"> <thead> <tr> <th>Орф. ош./ Пункт. ош.</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.</td> <td>20 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2</td> <td>15 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;</td> <td>10 б.</td> </tr> <tr> <td>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0</td> <td>5 б.</td> </tr> <tr> <td>Более 6 ошибок</td> <td>0 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы	0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.	0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	15 б.	0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	10 б.	0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.	Более 6 ошибок	0 б.
Орф. ош./ Пункт. ош.	Баллы												
0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб.	20 б.												
0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2	15 б.												
0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2;	10 б.												
0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.												
Более 6 ошибок	0 б.												
13	Всего 7 баллов: 1 б. – за правильное указание псевдонима; 1 б. – за три правильно названных произведения (если есть ошибки (любого типа) в названиях произведений, данная часть ответа не засчитывается); 1 б. – за толкование слова <i>необоримый</i> ; 1 б. – за правильное указание стилистической окраски этого слова; 1 б. – за правильно найденный историзм; 1 б. – за определение лексического значения; 1 б. – за найденный пример синекдохи												
	Максимально: 100 баллов												