

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку**

**Отборочный тур  
2014-2015**

**10–11 классы**

**Задание 1.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) налев..., пром...кашка, дириж...р, ...ппонент
- б) и...подтишка, бе...церемонный, дискус...ия, летит мелкая изморо...ь
- в) дил...тантский, соч...тание, подгоня...мый, в течени... дня
- г) д...лина, к...нвой, пятач...к, печ...нка

**Задание 2.** Укажите все цифры, на месте которых следует написать букву Ь в предложении *«В своих путешествиях я испробовал самые разные транспортные средства: скакал верхом на нав(1)юченных лошадях и с(2)ёживался между верблюж(3)ими горбами, со сверх(4)естественной скорост(5)ю мчался в собач(б)ей упряжке и раз(7)езжал в пассажирских и кур(8)ерских поездах».*

**Задание 3.** Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:

- а) тот (же), (по) одиночке, (пол) яблока
- б) (по) над берегом, (русско) английский, (город) порт
- в) потому (что), (светло) зелёный, где (либо)
- г) (пресс) секретарь, (всё) равно, (всего) навсего

**Задание 4.** Укажите пример, в котором НЕ пишется отдельно и на месте пропуска необходимо вставить одну Н:

- а) (не) коше...ое поле
- б) давно (не) коше...ое поле
- в) никем (не) скоше...ое поле
- г) поля (не) скоше...ы

**Задание 5.** Укажите предложение, в котором все выделенные слова пишутся отдельно.

- а) *(По) началу* его деятельности в нашем институте трудно было судить о том, что они предпримет *(в) последствии*.
- б) *(Как) будто* и не было этих каникул — *как (то)* быстро они пролетели.
- в) *«Как (бы) решить эту проблему»*, — упорно думал он *(в) течение* всей недели.
- г) *(По) началу* казалось, что он дремлет *как (бы)* незаметно, надвинув на глаза широкополую соломенную шляпу.

**Задание 6.** Запишите, какие получатся слова, если в словах *няня, наша* носовые согласные произнести в полости рта.

**Задание 7.** Укажите правильное значение слова *таксидермист*:

- а) дерматолог
- б) диспетчер таксопарка
- в) изготовитель чучел
- г) ветеринар

**Задание 8.** Укажите, в каком примере неправильно использовано устойчивое выражение:

- а) Сидит сложа руки.
- б) Жди ветра в поле.
- в) Видно птицу по полёту.
- г) Всё возвращается на круги своя.

**Задание 9.** Запишите пословицу, которая зашифрована в этом выражении

*«Полное завершение жизненного цикла человеческого индивидуума не идентично пересечению участка вспаханной земли с помощью нижних конечностей».*

**Задание 10.** Укажите, какую букву мы пишем вместо буквы ЕРЪ после орфографической реформы 1918 г.:

- а) Е
- б) твёрдый знак
- в) мягкий знак
- г) никакую

**Задание 11.** Укажите русский эквивалент, который соответствует данному латинскому выражению *Manus tantum lavat*:

- а) О времена, о нравы
- б) Повторение – мать учения
- в) Рука руку моет
- г) Природа не терпит пустоты

**Задание 12.** Укажите правильное значение фразеологизма *каинова печать*:

- а) лжесвидетельство
- б) дурная слава
- в) клеймо преступника
- г) печать печали

**Задание 13.** Укажите, в каком слове суффикс имеет не такое значение, как в остальных словах:

- а) носатый
- б) бородатый
- в) волосатый
- г) горбатый

**Задание 14.** Укажите слово, в котором нет суффикса -Л-:

- а) заводила (сущ.)
- б) догонялки
- в) светило
- г) светлый

**Задание 15.** Укажите слово, которое образовано иначе, чем остальные:

- а) женитьба
- б) ходьба
- в) стрельба
- г) молотьба

**Задание 16.** Выпишите из приведенного ниже отрывка из стихотворения А.С. Пушкина «Анчар» слово с нулевым формообразующим суффиксом:

*Но человека человек  
Послал к анчару властным взглядом:  
И тот послушно в путь потек  
И к утру возвратился с ядом.*  
А.С. Пушкин

**Задание 17.** Запишите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке  
*завести* → ... → *заводной*.

**Задание 18.** Укажите слово, в котором на современном этапе нельзя выделить суффикс -ЕЦ-:

- а) морозец
- б) конец
- в) слепец
- г) резец

**Задание 19.** Слово *брезг* — диалектизм. В современном русском литературном языке есть слова, производные от этого корня. Укажите, какое значение имеет это слово в диалектах:

- а) 'рассвет'
- б) 'ворчание'
- в) 'брызги'
- г) 'берег'

**Задание 20.** Выпишите из приведенного четверостишия слово, в котором на стыке корня и суффикса произошло историческое изменение — упрощение группы согласных.

*Его убийца хладнокровно  
Навел удар... спасенья нет:  
Пустое сердце бьется ровно,  
В руке не дрогнул пистолет.*  
М. Ю. Лермонтов.

**Задание 21.** Укажите, от основы какого слова или псевдослова НЕ могло бы произойти слово *букашка*:

- а) бука
- б) букага
- в) букаха
- г) букаша

**Задание 22.** Сравните чешские слова с их русскими фонетическими эквивалентами: *vrah* — враг, *hrad* — город, *stráž* — сторож, *kráva* — корова. От какого чешского слова гипотетически могло произойти название столицы Чехии — Праги (чеш. *Praha*)? Переведите это слово на русский язык и запишите его.

**Задание 23.** Укажите предложение, в котором требуется поставить запятую перед союзом КАК:

- а) Полил дождь как из ведра и всё скрылось.
- б) Старый Арзамас остался в памяти как город церквей и яблук.
- в) Этот сад как лес.
- г) Не что иное как озеро лежало перед нами.

**Задание 24.** Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«Действительность раздражала его (1) пугала (2) держала в постоянной тревоге (3) и (4) быть может (5) для того (6) чтобы оправдать эту свою робость (7) своё отвращение к настоящему (8) он всегда хвалил прошлое (9) и то (10) чего никогда не было»*:

- а) 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10
- б) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10
- в) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
- г) 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10

**Задание 25.** Укажите предложение, которое соответствует схеме [ ]: [ ], и [ ].

- а) Потом начали разрастаться деревья и кусты которые я посадил три года назад.
- б) Через час явилась возможность ехать метель утихла и небо прояснилось.
- в) Жёлтыми огнями загорелась осень частыми дождями заплакало небо и быстро стали оголяться деревья.
- г) Смотрю лес кончился и несколько казаков выезжают из него на поляну.

**Задание 26.** Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- а) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
- б) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- в) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
- г) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

**Задание 27.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения «Сравнивая слова РАД и ОТРАДА, ... »:

- а) они воспринимаются как однокоренные.
- б) для нас кажется очевидным, что у них один корень.
- в) надо учесть, что исторически они происходят от разных корней.
- г) это любопытный пример переосмысления слов и изменения их состава.

**Задание 28.** Отметьте то словосочетание, значение которого может быть понято только из контекста:

- а) планирование работы
- б) отступление войск
- в) посещение брата
- г) просмотр передач

**Задание 29.** Укажите, в каком предложении инфинитив выполняет функцию части составного глагольного сказуемого:

- а) Кто может дважды счастье знать?
- б) Мы пришли к Вам рассказать обо всем.
- в) Февраль! Достать чернил и плакать...
- г) Надежды нет им возвратиться; но сердце поневоле мчится в родимый край.

**Задание 30.** Укажите правильную характеристику предложения «Опять повышают цены на бензин»:

- а) односоставное, неполное
- б) двусоставное, неполное
- в) односоставное, неопределённо-личное
- г) односоставное, определённо-личное

**Задание 31.** Укажите все слова, которые используются в текстах официально-делового стиля:

- а) оптимизация
- б) предъявляемый
- в) восхождение
- г) разочарование

**Задание 32.** Назовите функциональный стиль литературного языка, для которого характерно наличие оценочной лексики, использование риторических вопросов и восклицаний. (Записать одним словом.)

**Задание 33.** Определите и запишите название функционального стиля, к которому относится данный текст: «Двойные звезды с наиболее удаленными компонентами (в несколько секунд дуги и более) можно увидеть в небольшие телескопы и даже бинокли, но чем ближе друг к другу компоненты двойной звезды, тем больше должна быть апертура телескопа. Стабильность

состояния атмосферы, называемая видимостью, также влияет на возможность различить близкие двойные звезды».

**Задание 34.** Перепишите пример, записав прописью числительное в той форме, в которой оно употреблено в предложении  
«Благосостояние населения характеризуется 298 показателями».

**Задание 35.** Укажите род существительного *вуз*.

**Задание 36.** Укажите предложение, в котором одна глагольная форма времени употреблена в значении другой:

- а) Я люблю усталый шелест старых писем, дальних слов.
- б) Завтра идем дальше, нас ждут впереди речка Замараевка и речка Лубяная.
- в) Здесь великое былое словно дышит в забытии...
- г) Appetit приходит во время еды.

**Задание 37.** Укажите предложение, в котором одна глагольная форма наклонения употреблена в значении другой:

- а) О, если б голос мой умел сердца тревожить!
- б) Когда бы ведала Татьяна, Когда бы знать она могла...
- в) — Ты бы не читал, а спал,— заботливо советовал он.
- г) Может быть, на лице вашем выразилась бы печаль... или вы, не поняв моих намерений, оскорбились бы.

**Задание 38.** Перепишите предложение, вставив правильное окончание в прилагательное  
«Павел был здоров... *детиной*».

**Задание 39.** Укажите, в каком ряду все перечисленные языки относятся к славянской группе:

- а) белорусский, македонский, болгарский
- б) русский, азербайджанский, румынский
- в) украинский, эстонский, итальянский
- г) польский, финский, шведский

**Задание 40.** Запишите, как называется стилистический приём, который лежит в основе данного предложения «*Но красоты их безобразной я скоро таинство постиг*» (М. Лермонтов):

- а) оксюморон
- б) антитеза
- в) параномазия
- г) плеоназм