

**Олимпиада школьников «Звезда» – Таланты на службе обороны
и безопасности» по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Отборочный тур (8–9 классы)
2013-2014 уч. г.**

Задание 1. Укажите слово, содержащее только твердые согласные:

- а) мел;
- б) лось;
- в) матч;
- г) можешь.

Задание 2. Укажите, сколько раз встречается звук [р] в скороговорке «Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке»

- а) 1;
- б) 4;
- в) 5;
- г) нисколько.

Задание 3. Определите, какие слова получатся, если звуки в нижеприведенных словах произнести в обратном порядке. Запишите получившиеся слова:

- а) пара;
- б) лоб;
- в) лещ;
- г) лён.

Задание 4. Укажите слово, в котором нет суффикса [й'] ([j']):

- а) листья;
- б) колья;
- в) копьа;
- г) сыновья.

Задание 5. Укажите, способ образования слова «самолетик»:

- а) суффиксальный;
- б) сложение;
- в) сращение;
- г) сложение с суффиксацией.

Задание 6. Укажите, какой фразеологизм по стилистической окраске является лишним:

- а) поживать на лаврах;
- б) до свадьбы заживёт;
- в) книга за семью печатями;
- г) краеугольный камень.

Задание 7. Укажите, какие из приведенных слов в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова имеют помету «специальное»?

- а) поварёшка;
- б) контргайка;
- в) инкубация;
- г) плафон.

Задание 8. Назовите функциональный стиль литературного языка, для которого характерны такие черты, как неофициальность, непринужденность общения; неподготовленность речи, ее автоматизм; преобладающая устная форма общения.

Задание 9. Определите, какая стилистическая фигура использована в следующем фрагменте: «Все, кто с давних пор изнывает под бременем долгов, кто, частью по лености, частью вследствие плохого ведения дел, потерял под собой твердую почву, кому осточертели судебные повестки и приговоры, а также публикации о продаже с аукциона их имущества, – все они в своем подавляющем большинстве из города и деревень, как слышно, двигаются в лагерь Катилины» (Цицерон. Фрагмент «Второй речи против Катилины»).

- а) парцелляция;
- б) антитеза;
- в) период;
- г) риторическое обращение.

Задание 10. Укажите все предложения, в которых одна глагольная форма времени употреблена в значении другой:

- а) Завтра утром я уезжаю из Петербурга.
- б) Вот построим новую дорогу и разрушим вашу старую жизнь.
- в) Радости забываются, а печали никогда.
- г) Если я поеду один, то мы, значит, расстались.

Задание 11. Укажите все предложения, в которых форма одного наклонения употреблена в значении другого:

- а) Я волком *бы выгрыз* бюрократизм.
- б) Скоро светать будет, так *лег бы ты, уснул*.
- в) Не *бросайте* дитя, возьмите его.
- г) А тут к беде еще беда: *случись* тогда несчастье.

Задание 12. Укажите, в каком слове первый согласный звук твердый:

- а) рейс;
- б) рейд;
- в) реле;
- г) резерв.

Задание 13. Укажите вариант, в котором нет грамматических и речевых ошибок:

- а) моя автобиография;
- б) выдающий автор;
- в) поздравить с днем рождением;
- г) поздравить с днем рождения.

Задание 14. Укажите предложение без грамматической ошибки:

- а) Гринев является главным героем повести «Капитанской дочки».
- б) Главный герой встал во главе людей, сражающейся за независимость.
- в) Всем, кто был на субботнике, объявили благодарность.
- г) Ученые сравнивают и наблюдают за жизнью животных.

Задание 15. Укажите все предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие:

- а) От зноя все стало желтым _ и небо, и поля, и воздух.
- б) Деревья, кусты, травы _ все зеленело под тихим дыханием ветра.
- в) Наступит весна _ все оживет.
- г) Кроме нравственных мук, ему пришлось испытать еще и физические _ нестерпимо болело сердце.

Задание 16. Укажите все предложения, в которых на месте пропуска ставится запятая:

- а) Часто случается бабьим летом, что _ когда с утра небо затянуто, вдруг мягкое солнце без теней осветит землю.
- б) Антон при жизни отца не знал _ любил ли тот его.
- в) Было шумно _ и когда дети играли на улице, и когда они находились в комнате.
- г) Он пропадал бог знает где.

Задание 17. Прочитайте предложения, выпишите относительное местоимение:

Сегодня кое-где я встретила кое-кого. Он спросил, сколько мне лет. Его голос был какой-то особенный. В моей голове было много всяких вопросов. Кто этот человек? Что он делает здесь? Откуда появился?

Задание 18. Установите соответствие между словами и их значениями:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) дилетантство | а) устанавливать факт, наличие чего-либо |
| 2) прецедент | б) вид искусственной кожи |
| 3) дерматин | в) случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода |
| 4) констатировать | г) непрофессиональное, поверхностное отношение к чему-либо |

Задание 19. Укажите все словосочетания с типом связи слов управление:

- а) охваченный ужасом;
- б) говорил улыбаясь;
- в) продолжавшийся разговор;
- г) выпить какао.

Задание 20. Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е:

- а) диз...нтерия, ж...кей;
- б) нач...наться, бл...стящий;
- в) пот...реть, пр...имущество;
- г) радиопр...ёмник, отм...рять.

Задание 21. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена непроверяемая гласная в корне:

- а) изл...жение, зап...вать, ур...ган;
- б) к...вычки, зам...реть, л...соруб;
- в) проп...ганда, ск...ворода, осл...пительный;
- г) прив...легированный, нав...ждение, в...трушка.

Задание 22. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- а) вороб...и, ад...ютант, заяч...я;
- б) раз...яренный, кон...юнктура, сверх...естественный;
- в) бор...щийся, посв...щенный, леле...ть;
- г) приг...реть, б...тальян, н...ступать.

Задание 23. Отметьте вариант, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна Н в предложении *«Изумлѐ(1)ые гости и родстве(2)ики в первую минуту ошеломлѐ(3)о застыли, но под градом масле(4)ых варе(5)иков, пуще(6)ых в их сторону взбеше(7)ым имени(8)иком, отступили к дверям»:*

- а) 4,5.
- б) 3,4,5;
- в) 2,3,4,8;
- г) 1,4,5,6,7.

Задание 24. Укажите предложение, в котором все выделенные слова пишутся отдельно.

- а) *(За)* тем начал он слегка поворачивать и наконец выворотил телегу *(на)* бок.
- б) *(В)* течение часа клоуны развлекали публику, и *(во)* время представления то и дело звучали аплодисменты.
- в) *Что (бы)* наши гости не заблудились в темноте, мы пошли им *(на)* встречу.
- г) *(Не)* смотря на привилегии, отец жил довольно скромно, *(без)* устали работая в саду.

Задание 25. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении *«Способность полемистов правильно формулировать вопросы () и умело отвечать на них во многом определяет эффективность публичного спора»:*

- а) Запятая не ставится, так как одиночный союз И соединяет части сложносочиненного предложения.
- б) Запятая не ставится, так как одиночный союз И соединяет однородные члены предложения.
- в) Запятая ставится, так как одиночный союз И соединяет части сложносочиненного предложения.
- г) Запятая ставится, так как одиночный союз И соединяет однородные члены предложения.

Задание 26. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«Местные старожилы утверждали (1) что характер у Припяти своенравный (2) и упрямый (3) и что лишь первому (4) осеннему морозу капризная река поддаётся охотно (5) и он сразу сковывает её в своих ледяных объятиях (6) но (7) стоит только ей раз оттаять (8) то и в самые сильные морозы она стоит незамёрзшая»:*

- а) 1,2,3,4,5,6,7,8;
- б) 1,2,3,5,6,8;
- в) 1,5,6,7,8;
- г) 1,5,6,8.

Задание 27. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«Наши нелепые поступки всегда нас чему-то учат (1) и (2) если мы разберемся в обстоятельствах (3) с ними связанных (4) то велика вероятность (5) не повторить их вновь».*

- а) 1,3,4;
- б) 1,2,3,4;
- в) 2,3,4;
- г) 1,3,4,5.

Задание 28. Укажите, в каком варианте ответа правильно объяснена постановка двоеточия в предложении *«Одна из самых известных работ А. И. Куинджи «Берёзовая роща» варьирует мотив среднерусской природы: по зелёной опушке, расположенной посреди леса, бежит, извиваясь, ручей».*

- а) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- б) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части.
- в) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- г) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

Задание 29. В искусственной фразе *«Леди с дилижанса – пони легче»* замените иностранные слова русскими, чтобы получилась известная поговорка. Запишите ее.

Задание 30. Укажите правильное продолжение поговорки *«Близок локоть...»:*

- а) да не увидишь;
- б) да не укусишь;
- в) да не посмотришь;
- г) далеко колена.

Задание 31. Укажите, какую синтаксическую функцию выполняет глагол в неопределённой форме в предложении «Друзья побежали на море искупаться»:

- а) часть простого глагольного сказуемого;
- б) часть составного глагольного сказуемого;
- в) дополнение;
- г) обстоятельство.

Задание 32. Укажите, в каком предложении инфинитив выполняет функцию дополнения:

- а) Громкая музыка мешает учить стихи.
- б) У меня заветная мечта – побывать в Бразилии.
- в) Учиться всегда пригодится.
- г) Я буду вам читать свои новые стихи.

Задание 33. Определите, слова каких частей речи затранскрибированы. Напишите названия этих частей речи:

- а) [злв'раф'цыс'];
- б) [м'ълл'д'ош].

Задание 34. Найдите третье слово, которое объединило бы по смыслу два слова «гримаса» и «снаряд». Например, слова «дефект» и «супружество» объединяет слово «брак».

Задание 35. Узнайте слова-омонимы, опираясь на толкование их значений. Запишите отгаданные слова:

- а) «метрическая единица в музыке» – «чувство меры, вкуса в поведении человека»;
- б) «отец» – «верховный глава римско-католической церкви».

Задание 36. Подберите к исконно русским словам соответствующие слова старославянского происхождения. Запишите получившиеся слова:

- а) сторона
- б) чужой
- в) хоронить
- г) досадить

Задание 37. Образуйте и запишите в форме множественного числа названия жителей следующих городов: Минск, Тула, Вятка.

Задание 38. Определите, какое из приведенных сложных прилагательных не может быть в названии словаря. Укажите правильный вариант ответа:

- а) русско-бельгийский;
- б) русско-македонский;
- в) русско-японский;
- г) русско-туркменский.

Задание 39. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются наречиями:

- а) Это стихотворение так *прекрасно*.
- б) В Обломовке все почивают так *крепко* и *покойно*.
- в) Она шла всё *тише, тише*.
- г) Порой друзья *страшнее*, чем враги.

Задание 40. Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к I спряжению:

- а) стричь, лететь, вести, стелить;
- б) класть, лить, уколоться, лечь;
- в) покрыть, обидеть, прижать, понимать;
- г) хотеть, носить, гнуть, постоять.