

**Олимпиада школьников
«Звезда» - Таланты на службе
обороны и безопасности»
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Отборочный тур

2013/2014 уч. год

**Олимпиада школьников «Звезда» – Таланты на службе обороны
и безопасности» по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Отборочный тур (6–7 классы)
2013-2014 уч. г.**

Задание 1. Укажите слово, в котором количество звуков и букв совпадает:

- а) яблоки;
- б) шьёт;
- в) ёмкий;
- г) жалеть.

Задание 2. Укажите, сколько раз встречается звук [л] в предложении «Над солёной волной, над высокой волной холодное солнце встаёт»:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) нисколько.

Задание 3. Укажите слово, в котором не такой суффикс, как в остальных:

- а) битва;
- б) бритва,
- в) листва,
- г) молитва.

Задание 4. Укажите слово, которое исторически образовано не от того корня, что остальные.

- а) около;
- б) колесо;
- в) калач;
- г) колоть.

Задание 5. Укажите слово, которое по стилистической окраске является лишним:

- а) дорогуша;
- б) пригото́вишка;
- в) воззрение;
- г) домишко.

Задание 6. Укажите все слова, которые используются в текстах официально-делового стиля:

- а) дееспособность;
- б) увиливать;
- в) уведомление;
- г) прикарманить.

Задание 7. Определите, какое стилистическое средство использовано в данных предложениях:
1. Чёткий воздух свеж и чист (М. Волошин). 2. Я люблю усталый шелест Старых писем, дальних слов (М. Волошин). 3. Там поют соловьи панихиды хрустальные (А. Вертинский).

- а) аллегория;
- б) метафора;
- в) перифраза;
- г) эпитет.

Задание 8. Определите, нужна ли запятая в предложении «Народу в вагоне было как сельдей в бочке». Укажите правильный вариант ответа:

- а) запятая нужна;
- б) запятая не нужна.

Задание 9. Определите, нужна ли запятая в предложении «Она вошла в комнату не постучавшись». Укажите правильный вариант ответа:

- а) запятая нужна;
- б) запятая не нужна.

Задание 10. Укажите предложение, в котором на месте многоточия ставится запятая:

- а) В их семье было ни много ... ни мало семеро детей.
- б) Хриплые ... стенные часы пробили два.
- в) В озере отражались ... и роща, и красивый фасад дома.
- г) Дождь стучал по крышам ... и трепал листья в саду, и плескался на дворе в лужах.

Задание 11. Укажите все предложения, в которых на месте многоточия ставится тире:

- а) Книга ... есть жизнь нашего народа.
- б) Курить ... здоровью вредить.
- в) Голова без ума ... что фонарь без света.
- г) Картография ... это не наука, это искусство.

Задание 12. Укажите все примеры, которые не могут выступать в качестве вводных конструкций:

- а) может;
- б) на редкость;
- в) само собой разумеется;
- г) лишь.

Задание 13. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог:

- а) удобнее;
- б) путепровод;
- в) занята;
- г) закупорить.

Задание 14. Укажите слово, в котором есть звук [т]:

- а) подвал;
- б) отгородились;
- в) подпрыгнул;
- г) смеется.

Задание 15. Укажите пример, в котором допущена грамматическая ошибка:

- а) тоскую по вас;
- б) четверыми медвежатами;
- в) со стами рублями;
- г) обеими руками.

Задание 16. Укажите, в каком словосочетании неправильно определено главное слово:

- а) на школьной линейке;
Х
- б) собирает урожай;
Х
- в) ходили по городу;
Х
- г) поездка в Сочи.

Задание 17. Соедините слова правого и левого столбика, чтобы получились новые.

сено	яр
банк	ежи
стол	вал
зал	рот

Задание 18. Укажите правильное значение фразеологизма «бить баклуши»:

- а) ничего не делать, бездельничать;
- б) выполнять легкую работу;
- в) плохо работать;
- г) заниматься пустым делом.

Задание 19. Укажите глагол, от которого нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.:

- а) мыться;
- б) одеваться;
- в) прогуливаться;
- г) толпиться.

Задание 20. Укажите, какой глагол не относится ко II спряжению:

- а) строить;
- б) хотеть;
- в) видеть;
- г) лететь.

Задание 21. Укажите, какое существительное не имеет окончания:

- а) окно;
- б) кенгуру;
- в) дом;
- г) (много) туфель.

Задание 22. Укажите, какой пример не является словосочетанием:

- а) прыгать с парашютом;
- б) вылетел из ветвей;
- в) бежать рядом;
- г) около дома.

Задание 23. Укажите правильное продолжение пословицы «На чужой роток...»:

- а) рта не разевай;
- б) не накинешь платок;
- в) не завяжешь шнурок;
- г) не хватит хлеба.

Задание 24. Определите род существительного ЮУрГУ.

Задание 25. Укажите, сочетание каких слов является грамматической основой в предложении «Песчаный берег омывает ласковое море»:

- а) песчаный берег омывает;
- б) берег омывает;
- в) омывает море;
- г) омывает ласковое море.

Задание 26. Из четверостишия А. С. Пушкина выпишите слово, состоящее из корня, двух суффиксов и окончания.

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листы с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад — дорога промерзает,
Журча еще бежит за мельницу ручей...

Задание 27. Образуйте и запишите название жителей города Нижний Новгород.

Задание 28. Укажите, к какому функциональному стилю относится данный текст: «*Друзья мои! Никто, кроме человека, находящегося в моем положении, не в силах понять чувство грусти при моём расставании с вами. Этим местам и доброте этих людей я обязан всем. <...> Я оставляю вас и не знаю, когда я вернусь и вернусь ли – передо мной испытание, более тяжёлое, чем бремя, какое легло на плечи Вашингтона*» (А. Линкольн):

- а) разговорный;
- б) публицистический;
- в) официально-деловой;
- г) научный.

Задание 29. Запишите термин, которым называется явление, отраженное в приведённых парах слов:

Высокий – низкий, добро – зло, вежливый – грубый, приехать – уехать, свет – тьма.

Задание 30. Укажите все слова, в которых пропущена буква А:

- а) з...рница;
- б) к...снувшийся;
- в) об...ятельный;
- г) непром...каемый.

Задание 31. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется отдельно:

- а) Ум свой я *всё (таки)* не потерял, несмотря на долгое общение с животными.
- б) *(В) течение* урока мы рассказывали стихи по памяти.
- в) Небо было безоблачным, *(по)* этому звёзды ярко сверкали.
- г) *Что (бы)* тяжелораненые выздоровели, о них нужно хорошо заботиться.

Задание 32. Представьте себе, что вы нашли древнюю рукопись на забытом языке. Смысл слов не известен, а грамматика этого языка такая же, как у нас теперь. Догадайтесь, в каком слове вместо цифры должен стоять мягкий знак, и укажите правильный вариант ответа:

*Мелестная **девеж(1)** притясла комейный **боромож(2)**.*

- а) 1;
- б) 2.

Задание 33. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) пр...беречь, без...дейный, в общественном сознани...;
- б) пр...ступить закон, безжизн...ный, мечта о счастье...;
- в) приг...реть, подск...чить, нар...щение;
- г) без...нициативный, от...скать, сверх...зысканный.

Задание 34. Укажите слово, в котором удвоенные согласные являются ошибкой:

- а) можжевельник;
- б) кристалл;
- в) телеграмма;
- г) галерея.

Задание 35. Укажите слово, в котором допущена ошибка:

- а) яства;
- б) интриганка;
- в) почтампт;
- г) конфорка.

Задание 36. Выпишите слово, которое является «лишним» в ряду: *тюль, бюллетень, гроздь, рояль*.

Задание 37. Запишите в алфавитном порядке следующие буквы: *у т р ф с х ц ч*.

Задание 38. Запишите, какие слова представлены в данных транскрипциях:

[с'интькс'ис] *[сАј'ус]*.

Задание 39. Укажите все предложения, в которых выделенные местоимения являются личными:

- а) Я давным-давно *их* не видел.
- б) *Их* предложение мне очень понравилось.
- в) Родители знали *её* лучше других.
- г) Главный инженер встретил директора в *его* кабинете.

Задание 40. Укажите все слова, содержащие неполногласное сочетание в корне:

- а) Володя;
- б) оболочка;
- в) охлаждать;
- г) гласность.