

Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОЧНЫЙ ТУР

Задания, решения, критерии оценивания

2015-2016

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

«ЗВЕЗДА»

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2015/16 уч.г.

10 КЛАСС

1. Найдите одну или более ошибок в обществоведческих терминах. Исправьте их. Из правильных букв составьте юридический термин. Дайте его определение.

Обс...урантизм

...викция

Се...ессия

Дистр...бьютор

Аб...ентеизм

Дивиден...

В...ктимология

То...емизм

Эмба...го

...бандон

Стагфл...ция

_____ - это _____

Ответы

Обскурантизм

Эвикция

Сецессия

Дистрибьютор

Абсентеизм

Дивиденд

Виктимология

Тотемизм

Эмбарго

Абандон

Стагфляция

КЭЦИСДИТРАЯ

ЭКСТРАДИЦИЯ - институт выдачи преступника, состоящий в передаче лица, совершившего преступление, государством, на территории которого оно находится, запрашивающему государству.

Критерии оценивания. За каждое правильное слово - 1 балл. Максимум - 10 баллов. За указание термина - 2 балла. За правильное определение - 3 балла. Итого - 15 баллов.

2. Решите правовую задачу и ответьте на вопросы.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей.

1. Прав ли изобретатель?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данная ситуация?

3. Какие правоотношения возникли в этом случае.

4. Кто может быть автором изобретения?

5. Что такое презумпция авторства изобретения?

6. Кто в данной ситуации будет автором изобретения? Кто может быть записан в качестве такого изобретения в патенте?

Ответ.

1. Прав (1 балл)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (1 балл)

3. Патентные правоотношения (2 балла). За указание, что возникли гражданские правоотношения - 1 балл.

4. В соответствии со ст. 1347 ГК РФ автором изобретения признается гражданин, творческим трудом которого создан

		также может быть указано «новый способ материального воздействия на материальный предмет» или «использование по-новому уже известного продукта или способа». В качестве правильного ответа также следует засчитывать те или иные конкретные сделанные изобретения
Е	Коммерческое обозначение	В качестве правильного ответа необходимо засчитывать любое указание на название того или иного промышленного, производственного, торгового или иного предприятия. Например, «Торговый центр «Звезда», «Торговый склад «Хранитель», «Спортивный комплекс «Здоровье» и т.п.
Ф	Фирменное наименование	Открытое акционерное общество «Газпром», Общество с ограниченной ответственностью «Весна»
Г	Программа для ЭВМ или база данных	Антивирусная программа для ЭВМ «Kaspersky Internet Security». База данных клиентов.
К	Селекционное достижение	Сорт растения, порода животного. В качестве правильного ответа можно засчитывать любое указание на тот или иной сорт растения или породу животного

Критерий оценивания. За правильное определение объекта интеллектуальной собственности - 2 балла, за приведение примера - 0,5 балла. Итого - 20 баллов.

5. Из курса политологии известно, что по степени доступности выделяют два пути формирования (рекрутирования) политических элит – через систему гильдий и через антрепренерскую систему.

Опишите каждую из этих систем, укажите признаки характерные для каждой из данных систем.

Ответ:

Система гильдий	Антрепренерская система
Характерные черты:	
<ul style="list-style-type: none"> - закрытость (отбор производится из как правило заранее определенного круга лиц); - большое количество формальных требований, выдвигаемых на входе в группу; - ограниченность электората; - тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства (лояльность, преданность лидеру). <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытость (в качестве претендента на пост может выступить любой желающий); - минимальное число формальных требований к претендентам на должности; - в качестве электората может выступать все избиратели государства; - высокая конкурентность отбора; - приоритет личностных качеств. <p><i>Могут быть названы и иные черты верные по смыслу.</i></p>

Критерий оценивания. За правильное указание сущности каждой из систем по 2 балла. За указание 1 признака – 1 балл, от 2 до 3 признаков – 2 балла, свыше 3 признаков – 3 балла. Итого 10 баллов.

6. Перед вами три списка – век, название науки об обществе и человеке, имя ученого, чья деятельность была связана с данной наукой. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в таблице. Учитывайте, что в списках наук и имен ученых больше, чем веков.

Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э.	I. История	А. П. И. Новгородцев
2. XVI в.	II. Политическая теория	Б. П. Абельяр
3. XVIII в.	III. Этика	В. Аристотель
4. XIX в.	IV. Психология	Г. А. Смит
5. XX в.	V. Правоведение	Д. Н. Макиавелли
	VI. Экономика	Е. О. Конт
	VII. Социология	Ж. Б. Спиноза
Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э.		
2. XVI в.		
3. XVIII в.		
4. XIX в.		
5. XX в.		

Ответ:

Века	Науки	Имена ученых
1. IV в. до н.э.	III	В
2. XVI в.	II	Д
3. XVIII в.	VI	Г
4. XIX в.	VII	Е
5. XX в.	V	А

Критерий оценивания – за каждое правильное соотнесение науки и ученого – по 1 баллу. Максимум – 10 баллов.

7. Критическая оценка высказывания. Перед Вами высказывание. Проанализируйте его и представьте обосновывающие и опровергающие данное высказывание доводы. В отношении каждого довода приведите обществоведческий или исторический аргумент. При указании аргументов дополнительно оценивается знание альтернативных позиций по высказыванию, точек зрения отдельных исследователей и общественных деятелей.

«Ошибочно полагать, что виртуальное пространство бесповоротно затуманило разум подростков и они готовы создать для него любой сюжет». Александр Журавль.

«Сколько бы ни находилось случаев, когда можно сказать: «Мы нашли видеоигры у преступника дома, значит виноваты видеоигры, потому что они жестоки», нельзя считать игры первопричиной. Видеоигры, конечно, могут быть причиной конкретного случая жестокости, но по большому счету такие случаи мне не попадались. ... важно не занятие ребенка, а его степень самоконтроля, ведь можно играть в Call of Duty, а можно читать Достоевского, и в каждом из случаев дети осознают, что реально, а что иллюзорно». Александр Ветушинский.

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. За каждый аргумент в пользу высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. За каждый аргумент против высказывания с примером – 2 балла. При наличии аргумента без примера – 1 балл. Наличие примера без аргумента – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 2 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме различных авторов с правильным их указанием и указанием их трудов. **Максимум – 3 балла.**

Максимум за задание – 25 баллов.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2016

29 марта 2016 года

ПРОТОКОЛ № 1
заседания жюри

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Минбалеев А.В., Кочетова А.В., Русских Л.В.

СЛУШАЛИ: о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

ПОСТАНОВИЛИ:

11 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 55 баллов.

10 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

9 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 60 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 59 – 40 баллов.

8 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

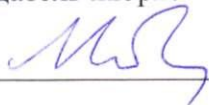
7 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

6 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 55 баллов.

Председатель жюри:



Минбалеев А.В.