

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию (2014-2015 уч.г.)**

**Очный тур
6 класс
1 вариант**

Задания, ответы, критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Ответ

Право человека – это мера возможного поведения человека. Права человека – это совокупность возможностей имеющихся и предоставляемых человеку (до 5 баллов).

Примеры прав человека. Могут быть указаны: право на жизнь, право на здоровье, право на образование (до 5 баллов)

Как права человека реализуются в жизни (примеры). В качестве правильных засчитываются примеры посещения школы (право на образование), посещение больницы (право на здоровье) или другие ответы (до 5 баллов).

Примеры нарушений прав человека. Могут быть указаны: нанесение вреда здоровью, запрет ходить в школу и другие (до 5 баллов).

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 5 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ответ

Труд не всегда является творческим. Потому-то и различают труд ремесленника и труд мастера. Именно труд мастера отличается творчеством. В ответах учащихся могут быть и другие близкие к правильным ответы. Не всегда ремесленник старается что-то изменить в своих изделиях. Ему важно сделать этих изделий побольше и продать. Вся жизнь

он делает одинаковые изделия. Мастер же делает авторские, оригинальные, неповторимые вещи. Данный ответ также правильный (до 5 баллов).

Ремесленник – человек, владеющий ремеслом, умеющий делать полезные вещи. Мастер – человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные (до 5 баллов)

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденд
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жение	Инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложение

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Ответ. Это государственный символ Российской Федерации (5 баллов)

Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. В настоящее время чаще всего используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество (до 5 баллов).

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Понимание проблемы. Раскрытие темы, наличие примеров.

Включает в себя раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне. **Максимум – 15 баллов.**

Наличие различных позиций, примеров. **Максимум – 10 баллов.**

2.. Наличие и обоснование авторской позиции. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. **Максимум – 10 баллов.**

3. Оригинальность, логичность, структурированность. Оценивается наличие оригинальных рассуждений – до 2 баллов. Четкость и доказательность основных выводов в работе, смысловое единство сочинения, выделение основных частей эссе – до 3 баллов. **Максимум 5 баллов.**

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности
по обществознанию (2014-2015 уч.г.)

Очный тур
6 класс
2 вариант

Задания, ответы, критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

Ответ

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Ответ

Право человека – это мера возможного поведения человека. Права человека – это совокупность возможностей имеющихся и предоставляемых человеку (до 5 баллов).

Примеры прав человека. Могут быть указаны: право на жизнь, право на здоровье, право на образование (до 5 баллов)

Как права человека реализуются в жизни (примеры). В качестве правильных засчитываются примеры посещения школы (право на образование), посещение больницы (право на здоровье) или другие ответы (до 5 баллов).

Примеры нарушений прав человека. Могут быть указаны: нанесение вреда здоровью, запрет ходить в школу и другие (до 5 баллов).

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 5 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ответ. *Труд не всегда является творческим. Потому-то и различают труд ремесленника и труд мастера. Именно труд мастера отличается творчеством. В ответах учащихся могут быть и другие близкие к правильным ответы. Не всегда ремесленник старается что-то изменить в своих изделиях. Ему важно сделать этих*

изделий побольше и продать. Всю жизнь он делает одинаковые изделия. Мастер же делает авторские, оригинальные, неповторимые вещи. Данный ответ также правильный (до 5 баллов).

Ремесленник – человек, владеющий ремеслом, умеющий делать полезные вещи. Мастер – человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные (до 5 баллов)

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Магазин
Выру	цент	Выручка
Ценн	ация	Ценности
Про	тство	Процент
Ассоци	ета	Ассоциация
Убы	чка	Убыток
Банкро	нота	Банкротство
Мон	лама	Монета
Банк	ток	Банкнота
Рек	зин	Реклама

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Ответ. Это государственный символ Российской Федерации (5 баллов)

Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. В настоящее время чаще всего используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество (до 5 баллов).

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Понимание проблемы. Раскрытие темы, наличие примеров.

Включает в себя раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне. **Максимум – 15 баллов.**

Наличие различных позиций, примеров. **Максимум – 10 баллов.**

2.. Наличие и обоснование авторской позиции. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. **Максимум – 10 баллов.**

3. Оригинальность, логичность, структурированность. Оценивается наличие оригинальных рассуждений – до 2 баллов. Четкость и доказательность основных выводов в работе, смысловое единство сочинения, выделение основных частей эссе – до 3 баллов. **Максимум 5 баллов. Максимум за задание – 40 баллов.**