

**Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Заключительный тур (9 класс)

Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Предприниматель в рыночной экономике волен производить абсолютно все, что захочет.
- 1.2. Семейное положение – признак социального статуса.
- 1.3. Суверенитет государства может быть как внешним, так и внутренним.
- 1.4. Ассоциации являются разновидностью некоммерческих организаций.
- 1.5. Труд «Об обращениях небесных сфер» написан Н. Коперником
- 1.6. Гражданство является категорией, относящейся к отрасли гражданского права
- 1.7. Коэффициент эластичности спроса по цене не имеет размерности.
- 1.8. Общий срок исковой давности составляет 3 года.
- 1.9. Джон Локк критиковал религиозную нетерпимость и понятие субстанции, отвергал теорию врожденных идей, а также божественное право королей.
- 1.10. Первоначалом сущего Гераклит считал воду.

Ответы

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| нет | да | да | да | да | нет | да | да | да | нет |

Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.

2. Решите правовые задачи.

2.1. Грачев и Родионов заключили договор коммерческого найма, в соответствии с которым Грачев предоставлял одну из принадлежащих ему на праве собственности квартир Родионову для проживания на срок 5 лет. Через 4 года после заключения договора Грачев попросил Родионова провести текущий косметический ремонт в квартире. Родионов отказался, заявив, что он и так ежемесячно вносит коммунальные платежи, а также выплачивает Грачеву плату за наем в размере 10 000 рублей. Кроме того Родионов сослался на то, что никакого условия о ремонте в договоре нет. Кто прав в данной ситуации? Ответ поясните.

Ответ. Прав Грачев. В соответствии с п. 1 ст. 681 Гражданского кодекса Российской Федерации текущий ремонт сданного внаем жилого помещения является обязанностью нанимателя, если иное не установлено договором найма жилого помещения.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий правильный ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

2.2. Молодцов, отбывая наказание в местах лишения свободы, обратился к начальнику колонии с просьбой удостоверить доверенность. Доверенностью он - Молодцов уполномочил своего друга Петрова, проживающего в г. Челябинске совершить в течение 1 года от имени Молодцова завещание о том, что все принадлежащее Молодцову имущество, в случае его смерти должно принадлежать его старшему брату Игнату. Петров, получив такую доверенность, пошел к нотариусу г. Челябинска с просьбой удостоверить завещание, Молодцова. Однако нотариус в совершении такого нотариального действия отказал.

Ответ. В представленной ситуации явно присутствует нарушение. Завещание должно быть совершено лично. Совершение завещания через представителя не допускается (п. 3 ст. 1118 Гражданского кодекса Российской Федерации).

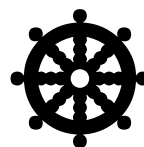
Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий правильный ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

2.3. Гражданин Петров, во время своего пребывания в Малайзии совершил преступление. Он свободно вернулся на родину, в Российскую Федерацию. Однако, через некоторое время Малайзия потребовала выдать Петрова (совершить экстрадицию). Будет ли Петров выдан? Ответ обоснуйте.

Ответ. Нет, не будет. В соответствии с ч. 1 ст. 61 Конституции Российской Федерации и ст. 13 Уголовного кодекса Российской Федерации, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий правильный ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

3. Укажите религии, символы которых изображены. Какое изображение «выпадает» из общего ряда, почему?



1)

2)

3)

4)

5)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ответ. 1) католицизм 2) ислам 3) иудаизм 4) православие 5) буддизм. «Выпадает» символ 3 (иудаизм), так как все остальные – символы мировых религий.

Критерий оценивания. За правильное указание каждого символа по 0,5 баллов. Указание на символ, который «выпадает» - 0,5 балл. За правильное объяснение 2 балла. Максимум – 5 баллов.

4. Решите логические задачи.

4.1. Беглый преступник шел по дороге в безлюдной местности и вдруг увидел, что навстречу ему катит машина, битком набитая полицейскими. Преступник пустился наутек, но прежде чем скрыться в лесу, ровно 10 м бежал прямо навстречу полицейским. Почему он так поступил?

Ответ. Когда показалась полицейская машина, беглый преступник находился у конца большого моста. Прежде чем скрыться в лесу, ему пришлось пробежать 10 м по мосту навстречу полиции.

Критерий оценивания. При правильном ответе – 5 баллов. В качестве верного можно принимать ответ, предполагающий, что преступник должен был преодолеть какое-либо препятствие, чтобы попасть в лес.

4.2. Скупец поделил монеты на 4 кучки, в каждой из которой находится одинаковое количество монет одного достоинства. Потом он смешал две кучки и поделил их на три, в каждой из которых оказалось по одинаковому числу монет разного достоинства. Определите, каким минимальным количеством монет обладал скряга?

Ответ. У него было не менее 60 монет каждого достоинства.

Критерий оценивания. Максимум – 5 баллов.

5. Проанализируйте текст. Вставьте пропущенные категории. Ответьте на вопросы в конце текста.

Конкуренция

Термина «конкуренция» от позднелат. «concurrentia» означает _____ (1). В экономической науке конкуренция рассматривается как постоянно действующий механизм соперничества, позволяющий достичь лучших результатов предпринимательской деятельности, как особая ситуация на рынке, которая характеризуется рядом факторов. В экономической теории, в зависимости от степени развитости конкурентной среды, выделяются три вида

конкурентных рынков: _____ (2), _____ (3), и _____ (4). Рынок _____ (2), согласно экономической теории, состоит из множества продавцов и покупателей какого-либо схожего товарного продукта. При этом ни один отдельный покупатель или продавец не оказывает большого влияния на уровень текущих рыночных цен товара. Такая ситуация обусловлена однородностью предлагаемой продукции (товаров), полной свободой входа на рынок, выхода из него и равным доступом к информации.

Второй вид – рынок _____ (3), на котором присутствуют одно-два предприятия, занимающие доминирующее положение, и значительное количество небольших по рыночной доле предприятий-аутсайдеров.

_____ (4) – рынок, на котором действует несколько крупных предпринимателей, каждый из которых предлагает идентичную или разнородную продукцию. Присутствуют некоторые препятствия при входе на рынок; отличительная черта – большое разнообразие в поведении продавцов - от строгого соперничества до сговора. _____ (4) может проявляться и в другом качестве, когда на рынке действует не несколько крупных продавцов, а несколько крупных покупателей. Такая ситуация на рынке называется _____ (5) (от греческих слов «немногие» и «покупаю»). (Оценивается по 1 баллу за каждое правильно указанное слово. Максимум – 5 баллов)

Назовите факторы, характеризующую конкуренцию как особую ситуацию на рынке. За каждый правильно указанный фактор – 1 балл. Максимум – 2 балла.

Федеральный закон «О защите конкуренции» под недобросовестной конкуренцией понимает «любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации». Федеральный закон «О защите конкуренции» устанавливает исчерпывающей перечень таких актов. **Назовите акты недобросовестной конкуренции.**

При указании правильно 1 акта – 1 балл, более 2 актов, но не более 4 – 2 балла, более 4 актов – 3 балла. Максимум – 3 балла.

Ответы и критерий оценивания.

Пропущенные слова. Оценивается по 1 баллу за каждое правильно указанное слово. Максимум – 5 баллов:

1. сталкиваться,
2. совершенная конкуренция (чистая конкуренция),
3. монополия (монополистическая конкуренция),
4. олигополия,
5. олигопсония.

Факторы: 1) наличие большого числа независимых покупателей и продавцов товара; 2) свобода для покупателей и продавцов входить на рынок или покидать его. За каждый правильно указанный фактор – 1 балл. Максимум – 2 балла.

К актам недобросовестной конкуренции могут быть отнесены:

- 1) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации;
- 2) введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей;
- 3) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами;
- 4) продажа, обмен или иное введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг;
- 5) незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.

В случае указания других актов их необходимо соотносить с определением недобросовестной конкуренции (любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам

либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации). Федеральный закон «О защите конкуренции» устанавливает неисчерпывающий перечень таких актов. Поэтому в ответе могут быть даны варианты актов недобросовестной конкуренции, отсутствующие в Федеральном законе «О защите конкуренции». При оценивании ответа необходимо руководствоваться содержанием ответа.

Критерий оценивания: при указании 1 акта – 1 балл, более 2 актов, но не более 4 – 2 балла, более 4 актов – 3 балла. Максимум – 3 балла.

Максимум за задание 10 баллов.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

Человек – это проект человек

Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам. Таким образом, нет никакой природы человека, как нет и бога, который бы ее задумал. Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать. И поскольку он представляет себя уже после того, как начинает существовать, и проявляет волю уже после того, как начинает существовать, и после этого прорыва к существованию, то он есть лишь то, что сам из себя делает <...>

Человек – это существо, которое устремлено к будущему и сознает, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается субъективно. Ничего не существует до этого проекта, нет ничего на умопостигаемом небе, и человек станет таким, каков его проект бытия. Не таким, каким он пожелает. Под желанием мы обычно понимаем сознательное решение, которое у большинства людей появляется уже после того, как они из себя что-то сделали. Я могу иметь желание вступить в партию, написать книгу, жениться, однако все это лишь проявление более первоначального, более спонтанного выбора, чем тот, который обычно называют волей. Но если существование действительно предшествует сущности, то человек ответственен за то, что он есть. Таким образом, первым делом каждому человеку отдается во владение его бытие и на него возлагается полная ответственность за существование <...>

Нет ни одного нашего действия, которое, создавая из нас человека, каким мы хотели бы быть, не создавало бы в то же время образ человека, каким он, по нашим представлениям, должен быть. Выбрать себя так или иначе означает одновременно утверждать ценность того, что мы выбираем, так как мы ни в коем случае не можем выбрать зло. То, что мы выбираем, всегда благо. Но ничто не может быть благом для нас, не являясь благом для всех. Если, с другой стороны, мы хотим существовать, творя одновременно наш образ, то этот образ значим для всей нашей эпохи в целом. Таким образом, наша ответственность гораздо больше, чем мы могли бы предполагать, так как распространяется на все человечество. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1990.

Задания:

1. На основе текста назовите две главные причины, характеризующие, по мысли автора, человека как проект. (2 балла)
2. Приведите три аргумента, поясняющие мысль автора о том, что существование человека предшествует его сущности. (2 балла)
3. Почему, по мысли автора, желания человека не всегда совпадают с проектом его бытия? Дайте одно обоснование и приведите два примера. (3 балла)
4. Приведите из текста два суждения о человеке, с которыми автор не согласен. Подберите для определения этих суждений соответствующие обществоведческие термины. (3 балла)

Ответ.

1. На основе текста назовите две главные причины, характеризующие, по мысли автора, человека как проект.

| | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Названы следующие причины: – человек всегда имеет возможность выбора жизненной позиции; | 2 |

| | |
|-------------------------------------------------------|---|
| – человек несет за этот выбор полную ответственность. | |
| Названа одна причина | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2. Приведите три аргумента, поясняющие мысль автора о том, что существование человека предшествует его сущности.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Т должен содержать указание на то, что 1) человек получает представление о себе уже после того, как начал существовать 2) человек устремлен в будущее 3) человек постоянно изменяется | 2 |
| Указаны один-два аргумента | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3. Почему, по мысли автора, желания человека не всегда совпадают с проектом его бытия? Дайте одно обоснование и приведите два примера.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Говорится о том, что под желанием мы обычно понимаем сознательное решение, которое появляется уже после того, как мы из себя что-то сделали. Например, желание вступить в партию, написать книгу, жениться, однако все это лишь проявление более первоначального, более спонтанного выбора | 3 |
| Дано правильное обоснование и приведен один пример | 2 |
| Дано правильное обоснование без примера | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

4. Приведите из текста два суждения о человеке, с которыми автор не согласен. Подберите для определения этих суждений соответствующие обществоведческие термины.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе могут быть приведены следующие суждения автора: «нет никакой природы человека, как нет и бога, который бы ее задумал» (автор не разделяет позицию провиденциализма); «человек станет таким, каков его проект бытия, но не таким, каким он пожелает» (автор не разделяет позицию волюнтаризма). | |
| Приведены два суждения и подобраны соответствующие термины | 3 |
| Приведены два суждения, но не подобраны соответствующие термины ИЛИ Приведено одно суждение и подобран соответствующий термин | 2 |
| Приведено одно суждение, но не подобран соответствующий термин | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Максимум за задание – 10 баллов.

8. Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Искусство управления заключается в организации идолопоклонства. Бернард Шоу.
2. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества. Жан Жак Руссо.

3. Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать. Якокка Ли.

4. Судьи должны помнить, что их дело — истолковать закон, а не даровать его. Ф. Бэкон.

5. Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Ф. Адлер.

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работ членами жюри:

1. Понимание проблемы.

2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

5. Четкость и доказательность основных выводов в работе.

6. Смысловое единство сочинения-эссе.

Объем эссе не должен превышать 200 слов.

Максимум за задание – 30 баллов.

Оценивание осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Понимание проблемы. Включает в себя раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне. В случае, если отвечающий не раскрыл проблему, оставшиеся критерии уже не оцениваются жюри. **Максимум – 15 баллов.** При раскрытии проблемы на бытовом уровне – не более 5 баллов.

2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. **Максимум – 5 баллов.** Если представлена собственная позиция (отношение) с одним аргументом – до 2 баллов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации – 1 балл.

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 3 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. **Максимум – 5 баллов.** В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме – до 5 баллов. В работе отражена единственная иная позиция по предложенной проблеме – до 3 баллов.

5. Четкость и доказательность основных выводов в работе. Смысловое единство сочинения-эссе. Выводы и доказательства не должны противоречить друг другу. Выделение основных частей эссе. **Максимум – 2 балла.**

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение до 3 баллов.

Максимум за задание – 30 баллов.

*Общее время проведения олимпиады – 240 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.*

Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»
Обществознание
2014

03 апреля 2014 года

ПРОТОКОЛ № 1

заседания жюри

олимпиады «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию

ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессор Майоров В.И., доцент Кочетова А.В., доцент Деменкова Н.Г., доцент Русских Л.В.

СЛУШАЛИ: о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

ПОСТАНОВИЛИ:

1 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 - 50 баллов.

10 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 - 60 баллов.

9 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 65 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64 - 45 баллов.

8 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 - 60 баллов.

7 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 - 65 баллов.

6 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 - 60 баллов.

Председатель жюри



Майоров В.И.