

**Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Заключительный тур (8 класс)  
Задания, ответы и критерии оценивания**

**1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (5 баллов).**

1.1. Денежная эмиссия в РФ осуществляется Центральным банком Российской Федерации.

1.2. Открывает первое заседание вновь избранной Государственной Думы Российской Федерации ее председатель.

1.3. Российская Федерация по форме государственного устройства является унитарным государством.

1.4. В Конституции РФ насчитывается 137 статей.

1.5. Потребности человека делятся на биологические и социальные

**Ответы.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Да

**Критерий оценивания.** По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов.

**2. Решите правовые задачи.**

**2.1.** Адвокат Романов защищал Николаева. Николаев обвинялся в краже компьютера. Во время беседы с адвокатом Николаев рассказал, что совершил кражу не один, и назвал фамилии соучастников. Узнав о состоявшейся беседе, следователь вызвал адвоката на допрос и потребовал от адвоката рассказать обо всех обстоятельствах, которые ему стали известны из разговора со своим подзащитным, предупредив, что отказ от дачи показаний предусматривает уголовную ответственность. Будет ли привлечен адвокат Романов к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний? Ответ обоснуйте.

**Ответ.** Нет. Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием (п. 2 ст. 8 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)

**Критерий оценивания.** Максимум 5 баллов. За краткий правильный ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

**2.2.** Прокуратурой при проверке деятельности ООО «Прогресс» было установлено, что несовершеннолетний П. зачисленный разнорабочим работает с 23 часов до 6 часов утра. При этом директор завода пояснил, что перевести П. на работу в другое время у него нет возможности, а сам П. не возражает против такого графика работы. Какое нарушение допущено администрацией завода? Может ли трудовой договор с П. быть расторгнут в суде, если сам П. возражает против такого расторжения?

**Ответ.** Несовершеннолетние не вправе работать в ночное время. Трудовой договор будет расторгнут, так как он заключен с нарушением трудового законодательства.

**Критерий оценивания.** Максимум 5 баллов. За краткий правильный ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

**2.3.** Известно, что нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ. В Семейном Кодексе РФ содержится правило, в соответствии с которыми при наличии уважительных причин брачный возраст для вступления в брак может быть снижен до 16 лет. А в законе Краснодарского края перечислены случаи и условия, когда в брак могут вступить лица, достигшие возраста 14 лет. Почему, в данном случае возможно такое противоречие?

**Ответ.** В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ и в нормах СК сказано о возможности субъекта РФ устанавливать порядок и условия для заключения брака между лицами не достигшими 16 лет.

**Критерий оценивания.** Максимум 5 баллов. За краткий правильный ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

**3. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.**

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие
13. Настойчивость	14. Заикание	15. Участие в олимпиаде по обществознанию

**Ответ.**

<b>Черты характера человека</b>	<b>Волевые действия человека</b>
3, 7, 11, 12, 13.	2, 6, 9, 10, 15

**Критерий оценивания.** По 1 баллу за каждый правильный указанный ответ. Максимум – 10 баллов.

**4. В логике все понятия по объему и содержанию делятся на несколько видов. По объему они бывают единичными - в объем понятия входит только один объект, например первый президент России. Общими – в объем понятий входит много объектов, например – президент. И нулевыми (пустыми) - в объем понятия не входит ни один объект, например – марсианский житель.**

**Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объему, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы.**

1. Средневековая промышленность. 2. Революция 1905-1907 гг. в России. 3. Консерватор. 4. Современная российская монархия. 5. Государство. 6. Классицизм. 7. Фашизм в Италии. 8. Действующий президент России. 9. Первобытное государство. 10. Партии

**Ответ.**

<b>Единичные</b>	<b>Общие</b>	<b>Нулевые</b>
2, 7, 8	3, 5, 6, 10	1, 4, 9

**Критерий оценивания.** По 1 баллу за каждый правильный указанный ответ. Максимум – 10 баллов.

**5. Решите логические задачи.**

**5.1.** «16 февраля 1925 года в клубе на ...стрит №25 собираются герои, участвовавшие в первой мировой войне». Почему это объявление в лондонской газете «Таймс» не может соответствовать действительности? (5 баллов)

**Ответ.** Тогда еще не было известно, что это была первая мировая война.

**Критерий оценивания.** При правильном ответе – 5 баллов.

**5.2.** Что получится, если сложить: начало конца, конец начала, первое ноября, хвост кота, середину вторника, перед осы, начало леса и конец ночи? (5 баллов)

**Ответ.** Контроль.

**Критерий оценивания.** Максимум – 5 баллов.

## 6. Прочитайте текст и выполните задания.

### Человек – это проект человек

Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам. Таким образом, нет никакой природы человека, как нет и бога, который бы ее задумал. Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать. И поскольку он представляет себя уже после того, как начинает существовать, и проявляет волю уже после того, как начинает существовать, и после этого прорыва к существованию, то он есть лишь то, что сам из себя делает <...>

Человек – это существо, которое устремлено к будущему и сознает, что оно проецирует себя в будущее. Человек – это прежде всего проект, который переживается субъективно. Ничего не существует до этого проекта, нет ничего на умопостигаемом небе, и человек станет таким, каков его проект бытия. Не таким, каким он пожелает. Под желанием мы обычно понимаем сознательное решение, которое у большинства людей появляется уже после того, как они из себя что-то сделали. Я могу иметь желание вступить в партию, написать книгу, жениться, однако все это лишь проявление более первоначального, более спонтанного выбора, чем тот, который обычно называют волей. Но если существование действительно предшествует сущности, то человек ответственен за то, что он есть. Таким образом, первым делом каждому человеку отдается во владение его бытие и на него возлагается полная ответственность за существование <...>

Нет ни одного нашего действия, которое, создавая из нас человека, каким мы хотели бы быть, не создавало бы в то же время образ человека, каким он, по нашим представлениям, должен быть. Выбрать себя так или иначе означает одновременно утверждать ценность того, что мы выбираем, так как мы ни в коем случае не можем выбрать зло. То, что мы выбираем, всегда благо. Но ничто не может быть благом для нас, не являясь благом для всех. Если, с другой стороны, мы хотим существовать, творя одновременно наш образ, то этот образ значим для всей нашей эпохи в целом. Таким образом, наша ответственность гораздо больше, чем мы могли бы предполагать, так как распространяется на все человечество. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1990.

#### Задания

1. На основе текста назовите две главные причины, характеризующие, по мысли автора, человека как проект. (4 балла)
2. Приведите три аргумента, поясняющие мысль автора о том, что существование человека предшествует его сущности. (4 балла)
3. Почему, по мысли автора, желания человека не всегда совпадают с проектом его бытия? Дайте одно обоснование и приведите два примера. (6 баллов)
4. Приведите из текста два суждения о человеке, с которыми автор не согласен. Подберите для определения этих суждений соответствующие обществоведческие термины. (6 баллов)

#### Ответ.

**1. На основе текста назовите две главные причины, характеризующие, по мысли автора, человека как проект.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы следующие причины: – человек всегда имеет возможность выбора жизненной позиции; – человек несет за этот выбор полную ответственность.	4
Названа одна причина	2
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

**2. Приведите три аргумента, поясняющие мысль автора о том, что существование человека предшествует его сущности.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать указание на то, что 1) человек получает представление о себе уже после того, как начал существовать 2) человек устремлен в будущее 3) человек постоянно изменяется	4
Указаны два аргумента	3
Указан один аргумента	2
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**3. Почему, по мысли автора, желания человека не всегда совпадают с проектом его бытия? Дайте одно обоснование и приведите два примера.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Говорится о том, что под желанием мы обычно понимаем сознательное решение, которое появляется уже после того, как мы из себя что-то сделали. Например, желание вступить в партию, написать книгу, жениться, однако все это лишь проявление более первоначального, более спонтанного выбора	6
Дано правильное обоснование и приведен один пример	4
Дано правильное обоснование без примера	3
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

**4. Приведите из текста два суждения о человеке, с которыми автор не согласен. Подберите для определения этих суждений соответствующие обществоведческие термины.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие суждения автора: «нет никакой природы человека, как нет и бога, который бы ее задумал» (автор не разделяет позицию провиденциализма); «человек станет таким, каков его проект бытия, но не таким, каким он пожелает» (автор не разделяет позицию волюнтаризма).	
Приведены два суждения и подобраны соответствующие термины	6
Приведены два суждения, но не подобраны соответствующие термины ИЛИ Приведено одно суждение и подобран соответствующий термин	4
Приведено одно суждение, но не подобран соответствующий термин	3
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	6

**Максимум за задание – 20 баллов.**

**7. Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

1. Закон должен быть строг, а люди – снисходительны. Л. Вовенарг
2. Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: закон. О. Бальзак
3. Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать. Ли Якокка

4. Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Ф. Адлер

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работ членами жюри:

1. Понимание проблемы.
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе.
6. Смысловое единство сочинения-эссе.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. Максимум за задание – 30 баллов.

**Оценивание** осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Понимание проблемы. Включает в себя раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне. В случае, если отвечающий не раскрыл проблему, оставшиеся критерии уже не оцениваются жюри. **Максимум – 15 баллов.** При раскрытии проблемы на бытовом уровне – не более 5 баллов.

2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. **Максимум – 5 баллов.** Если представлена собственная позиция (отношение) с одним аргументом – до 2 баллов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации – 1 балл.

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 3 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. **Максимум – 5 баллов.** В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме – до 5 баллов. В работе отражена единственная иная позиция по предложенной проблеме – до 3 баллов.

5. Четкость и доказательность основных выводов в работе. Смысловое единство сочинения-эссе. Выводы и доказательства не должны противоречить друг другу. Выделение основных частей эссе. **Максимум – 2 балла.**

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение до 3 баллов.

**Максимум за задание – 30 баллов.**

*Общее время проведения олимпиады – 240 минут.  
Максимальное количество баллов за все задания – 100.*

Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»  
Обществознание  
2014

03 апреля 2014 года

ПРОТОКОЛ № 1

заседания жюри

олимпиады «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** профессор Майоров В.И., доцент Кочетова А.В., доцент Деменкова Н.Г., доцент Русских Л.В.

**СЛУШАЛИ:** о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**1 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

**10 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 60 баллов.

**9 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 65 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64 – 45 баллов.

**8 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 60 баллов.

**7 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 65 баллов.

**6 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 - 60 баллов.

Председатель жюри



Майоров В.И.