

# Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Заключительный тур (10 класс)

### Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Консенсуальные договоры считаются заключенными с момента передачи вещи между сторонами.

1.2. Недобросовестная конкуренция выявляется Федеральной антимонопольной службой.

1.3. Вина – это психическое отношение лица как к совершенному им деянию, так и его последствиям.

1.4. Кооперативы являются разновидностью либо коммерческих, либо некоммерческих организаций.

1.5. Предпринимательские способности могут рассматриваться как экономические факторы.

1.6. Свобода личности – законодательно закрепленная возможность получать материальные, духовные и иные блага.

1.7. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда.

1.8. Коэффициент эластичности спроса по цене не имеет размерности.

1.9. Автором труда «Математические начала натуральной философии» является И. Ньютон.

1.10. О. Конт в «Системе логики» разработал индуктивную логику, которую трактовал как общую методологию наук

#### Ответы.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	да	да	нет	да	да	да	нет

**Критерий оценивания.** По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.

## 2. Решите правовые задачи.

2.1. Климов спасался бегством от группы хулиганов, преследовавших его. Увидев, что его догоняет Сергеев, вооруженный ножом, Климов камнем разбил дорогостоящую витрину магазина. В результате действий Климова сработала сигнализация магазина, которая спугнула хулиганов. Подлежит ли Климов уголовной ответственности? Ответ поясните.

**Ответ.** Климов не подлежит уголовной ответственности, поскольку он действовал в состоянии крайней необходимости, чтобы устранить опасность, угрожающую его личности (ст. 39 Уголовного кодекса Российской Федерации).

**Критерий оценивания.** Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

2.2. В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Ивановы, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как, по мнению работников загса, они не предоставили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи. Вправе ли был орган загса отказать супругам Ивановым в регистрации развода? Ответ поясните.

**Ответ.** Орган ЗАГС неправоммерно отказал супругам в регистрации расторжения брака, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 19 Семейного кодекса Российской Федерации при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах ЗАГС.

**Критерий оценивания.** Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

**2.3.** Адвокат Т. являлся защитником подсудимого К. по уголовному делу. В процессе предварительного расследования К. заявил о своей невиновности. Но адвокат Т, считая, что действует в интересах своего подзащитного, подал ходатайство не о прекращении уголовного дела, а о переквалификации действий К. на статью УК РФ, предусматривающую меньшее наказание. Правомерно ли поступил адвокат? Ответ обоснуйте.

**Ответ.** Адвокат поступил неправомечно. В соответствии с пп.3 п.4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» адвокат не вправе занимать позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя.

**Критерий оценивания.** Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

### **3. Вставьте в текст пропущенные категории.**

3.1. \_\_\_\_\_ – самостоятельная, инициативная деятельность человека, направленная на производство товаров или услуг с целью получения прибыли.

3.2. \_\_\_\_\_ – устойчивая правовая связь гражданина и государства, выражающаяся во взаимных правах и обязанностях. гражданство

3.3. Изменение спроса на труд вследствие внедрения высоких технологий – это проявление \_\_\_\_\_ безработицы.

3.4. \_\_\_\_\_ – направление общественной мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития, абсолютизирующее роль государства в обществе и пропагандирующее подчинение интересов личностей и групп интересам государства.

3.5. Выраженное в форме определенных суждений, идей и представлений отношение социальных групп к явлениям и проблемам жизни общества, затрагивающим общие интересы – \_\_\_\_\_.

**Критерий оценивания.** По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

**Ответ:**

3.1. Предпринимательство.

3.2. Гражданство

3.3. Структурной.

3.4. Этатизм.

3.5. Общественное мнение.

**Критерий оценивания.** По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

### **4. Решите логические задачи.**

**4.1.** Беглый преступник шел по дороге в безлюдной местности и вдруг увидел, что навстречу ему катит машина, битком набитая полицейскими. Преступник пустился наутек, но прежде чем скрыться в лесу, ровно 10 м бежал прямо навстречу полицейским. Почему он так поступил?

**Ответ.** Когда показалась полицейская машина, беглый преступник находился у конца большого моста. Прежде чем скрыться в лесу, ему пришлось пробежать 10 м по мосту навстречу полиции.

**Критерий оценивания.** При правильном ответе – 5 баллов. В качестве верного можно принимать ответ, предполагающий, что преступник должен был преодолеть какое-либо препятствие, чтобы попасть в лес.

**4.2.** Постоялец гостиницы обвинил слугу в краже всех его денег. Смекалистый слуга не стал отпираться и сказал следующее: «Если к украденной мной сумме прибавить еще 10 рублей, то получится мое годовое жалованье, а если к украденной мной сумме прибавить 20 рублей, получится вдвое больше моего жалованья». Сколько денег было у постояльца гостиницы и какова сумма жалованья слуги-вора?

**Ответ.** Постоялец гостиницы оказался мошенником, денег у него вообще не было. Годовое жалованье слуги 10 руб.

**Критерий оценивания.** Максимум – 5 баллов.

**5. Проанализируйте текст. Вставьте пропущенные категории. Ответьте на вопросы в конце текста.**

### **Конкуренция**

Термина «конкуренция» от позднелат. «concurrentia» означает \_\_\_\_\_ (1). В экономической науке конкуренция рассматривается как постоянно действующий механизм соперничества, позволяющий достичь лучших результатов предпринимательской деятельности, как особая ситуация на рынке, которая характеризуется рядом факторов. В экономической теории, в зависимости от степени развитости конкурентной среды, выделяются три вида конкурентных рынков: \_\_\_\_\_ (2), \_\_\_\_\_ (3), и \_\_\_\_\_ (4). Рынок \_\_\_\_\_ (2), согласно экономической теории, состоит из множества продавцов и покупателей какого-либо схожего товарного продукта. При этом ни один отдельный покупатель или продавец не оказывает большого влияния на уровень текущих рыночных цен товара. Такая ситуация обусловлена однородностью предлагаемой продукции (товаров), полной свободой входа на рынок, выхода из него и равным доступом к информации.

Второй вид – рынок \_\_\_\_\_ (3), на котором присутствуют одно-два предприятия, занимающие доминирующее положение, и значительное количество небольших по рыночной доле предприятий-аутсайдеров.

\_\_\_\_\_ (4) – рынок, на котором действует несколько крупных предпринимателей, каждый из которых предлагает идентичную или разнородную продукцию. Присутствуют некоторые препятствия при входе на рынок; отличительная черта – большое разнообразие в поведении продавцов - от строгого соперничества до сговора. \_\_\_\_\_ (4) может проявляться и в другом качестве, когда на рынке действует не несколько крупных продавцов, а несколько крупных покупателей. Такая ситуация на рынке называется \_\_\_\_\_ (5) (от греческих слов «немногие» и «покупаю»). (Оценивается по 1 баллу за каждое правильно указанное слово. Максимум – 5 баллов)

**Назовите факторы, характеризующую конкуренцию как особую ситуацию на рынке.** (За каждый правильно указанный фактор – 1 балл. Максимум – 2 балла).

Федеральный закон «О защите конкуренции» под недобросовестной конкуренцией понимает «любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации». Федеральный закон «О защите конкуренции» перечисляет ряд актов недобросовестной конкуренции, но не устанавливает исчерпывающий перечень таких актов. **Назовите акты недобросовестной конкуренции.** (При указании 1 акта – 1 балл, более 2 актов, но не более 4 – 2 балла, более 4 актов – 3 балла. Максимум – 3 балла).

#### **Ответ и критерий оценивания.**

*Пропущенные слова.* Оценивается по 1 баллу за каждое правильно указанное слово. Максимум – 5 баллов:

1. сталкиваться,
2. совершенная конкуренция (чистая конкуренция),
3. монополия (монополистическая конкуренция),
4. олигополия,
5. олигопсония.

*Факторы:* 1) наличие большого числа независимых покупателей и продавцов товара; 2) свобода для покупателей и продавцов входить на рынок или покидать его. За каждый правильно указанный фактор – 1 балл. Максимум – 2 балла.

*К актам недобросовестной конкуренции могут быть отнесены:*

- 1) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации;
- 2) введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей;
- 3) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами;

4) продажа, обмен или иное введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг;

5) незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.

В случае указания других актов их необходимо соотносить с определением недобросовестной конкуренции (любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации). Федеральный закон «О защите конкуренции» устанавливает неисчерпывающий перечень таких актов. Поэтому в ответе могут быть даны варианты актов недобросовестной конкуренции, отсутствующие в Федеральном законе «О защите конкуренции». При оценивании ответа необходимо руководствоваться содержанием ответа.

Критерий оценивания: при указании 1 акта – 1 балл, более 2 актов, но не более 4 – 2 балла, более 4 актов – 3 балла. Максимум – 3 балла.

**Максимум за задание 10 баллов.**

**6. Отметьте в таблице, к каким основным функциям относятся следующие характеристики семьи:**

1) терапевтическая роль семьи состоит в том, чтобы семья была «оазисом» спокойствия, психологического комфорта, обеспечивала эмоциональную поддержку и защиту своим членам;

2) старение населения, увеличение числа однопородных и бездетных семей, снижение рождаемости – тревожные симптомы демографической ситуации в России;

3) статус, которым обладает человек на основании членства в семье, ориентирует его на множество межличностных отношений (отношения с родителями, братьями, сестрами и другими родственниками), а также на национальную, расовую, религиозную принадлежность к той социальной группе, к которой принадлежит семья;

4) семья жизненно необходима для нормального полноценного развития ребенка, ее нельзя заменить никакими институтами. Она играет роль главного передатчика культурных норм, связывает индивида с «большим» миром;

5) ведение домашнего хозяйства, организация семейного потребления, распределение домашнего труда, поддержка престарелых членов семьи, составление и использование домашнего бюджета занимает важное место в семейной жизни.

**Ответ:**

<b>Характеристика</b>	<b>Функции семьи</b>
1	рекреативная
2	репродуктивная
3	социально-статусная
4	воспитательная
5	хозяйственно-экономическая

**Критерий оценивания.** За каждую правильно указанную функцию 1 балл. **Максимум – 5 баллов.**

**7. Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

1. Искусство управления заключается в организации идолопоклонства. Бернард Шоу.

2. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества. Жан Жак Руссо

3. Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать. Якокка Ли

4. Судьи должны помнить, что их дело — истолковать закон, а не даровать его. Ф. Бэкон

5. Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Ф. Адлер

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работ членами жюри:

1. Понимание проблемы.
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе.
6. Смысловое единство сочинения-эссе.

**Оценивание** осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Понимание проблемы. Включает в себя раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне. В случае, если отвечающий не раскрыл проблему, оставшиеся критерии уже не оцениваются жюри. **Максимум – 15 баллов.** При раскрытии проблемы на бытовом уровне – не более 5 баллов.

2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. **Максимум – 5 баллов.** Если представлена собственная позиция (отношение) с одним аргументом – до 2 баллов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации – 1 балл.

3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий. **Максимум – 3 балла.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. **Максимум – 5 баллов.** В работе раскрывается 2 и более позиции по проблеме – до 5 баллов. В работе отражена единственная иная позиция по предложенной проблеме – до 3 баллов.

5. Четкость и доказательность основных выводов в работе. Смысловое единство сочинения-эссе. Выводы и доказательства не должны противоречить друг другу. Выделение основных частей эссе. **Максимум – 2 балла.**

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение до 3 баллов.

**Максимум за задание – 30 баллов.**

*Общее время проведения олимпиады – 240 минут.  
Максимальное количество баллов за все задания – 100.*

Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»  
Обществознание  
2014

03 апреля 2014 года

ПРОТОКОЛ № 1

заседания жюри

олимпиады «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** профессор Майоров В.И., доцент Кочетова А.В., доцент Деменкова Н.Г., доцент Русских Л.В.

**СЛУШАЛИ:** о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**1 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

**10 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 60 баллов.

**9 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 65 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64 – 45 баллов.

**8 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 60 баллов.

**7 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 65 баллов.

**6 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 - 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 - 60 баллов.

Председатель жюри



Майоров В.И.