



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по истории**

шифр

10-11 классы

**Заключительный этап
Вариант 1**

2017-2018

1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (4 балла).

1. До начала Первой мировой войны российский император Николай II выступал с инициативой ограничения вооружений и установления законов и обычаев войны.
2. При подготовке церковной реформы патриарх Никон рассматривал возможность окатоличивания России.
3. Во время русско-японской войны 1904-1905 гг. военное командование России предлагало использовать танки.
4. Автор «Слово о полку Игореве» дал Олегу Святославичу прозвище Гориславич, потому что он не одержал ни одной военной победы.
5. В Смутное время в России действовали не только самозванцы, выдававшие себя за царевича Дмитрия, но и те, кто выдавал себя за никогда не существовавших представителей династии Рюриковичей.
6. Иностранцы, приглашенные Петром I на военную и государственную службу, получали жалование выше российских специалистов, служивших на аналогичных должностях.

<i>Верно</i>	<i>Неверно</i>

2. Исторические ребусы. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на вопросы к ним (12 баллов).

1. Назовите имя древнерусского князя, которого описывают представленные изображения, укажите годы его правления. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, не просто раскрывая исторический факт, положенный в основу изображения, а **аргументируя ответ** обращением к личным характеристикам и деятельности князя.



Имя князя, годы правления _____

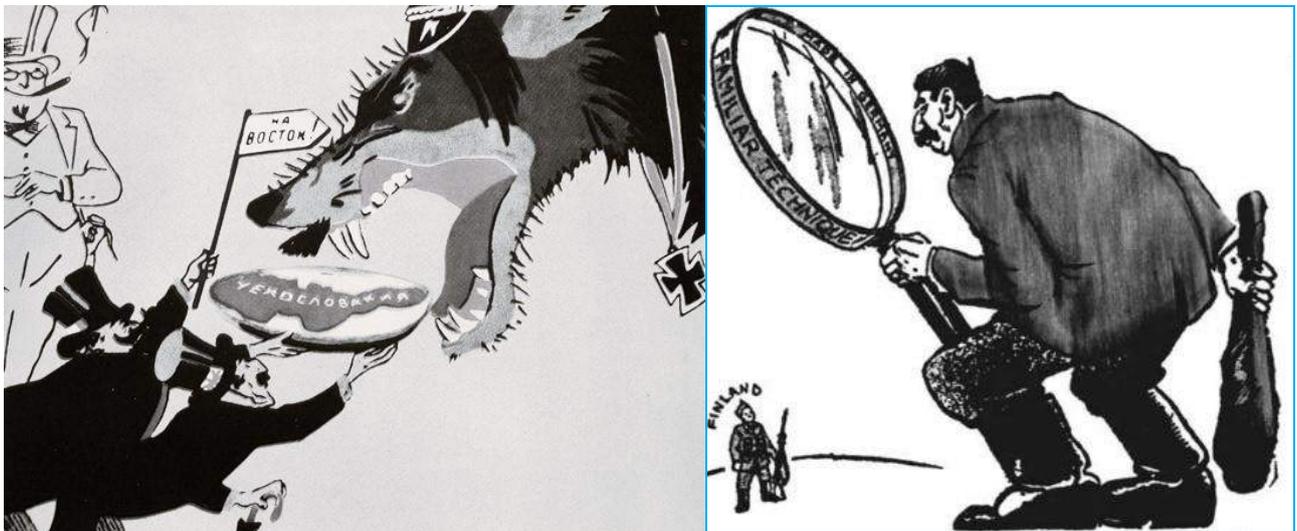
Исторический комментарий

Первая картинка _____

Вторая картинка _____

Третья картинка _____

2. Данные карикатуры иллюстрируют внешнеполитические события довоенного периода. Дайте короткий комментарий к каждой картинке, в котором укажите и датировать представленные события, назовите страны, принявшие в них участие. Обозначьте не менее двух последствий каждого из событий.



Исторический комментарий

Первая картинка _____

Вторая картинка _____

3. «Историческая арифметика». Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие зарубежной истории. Выражение, результат и событие зарубежной истории запишите (8 баллов).

1. Первый письменный договор Руси с Византией + перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир – Грюнвальдская битва = ?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

2. Авария на Чернобыльской АЭС – введение подворного налогообложения + посадение на московский престол Симеона Бекбулатовича = ?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

3. Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина + поход Тимура в русские земли – заключение Ям-Запольского мира с Речью Посполитой = ?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

4. Свержение регента Э.И. Бирона – строительство Свияжска + взятие Берлина в ходе Семилетней войны = ?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

4. Правильно ответив на вопросы, расшифруйте название политического мероприятия, которое осуществлялось в раннесоветский период истории СССР (для расшифровки используйте буквы левой колонки, соответствующие правильным ответам). Укажите годы проведения этой политики (с точностью до десятилетия), ее цели (не менее двух положений) и последствия (не менее двух положений) (10 баллов).

1. Для мануфактуры как типа производства характерно:

М	отсутствие разделения труда
Б	господство машинного производства
П	отсутствие связи с рынком, работа на заказ
С	разделение труда
Г	производство продукта для удовлетворения потребностей производителя
У	преобладание ручного труда

2. Из приведенного списка исторических деятелей выберите имена тех, кто в разные годы возглавлял правительство СССР

А	Г.М. Маленков
Д	Л.И. Брежнев
Ц	М.С. Горбачев
Р	А.И. Рыков
Ф	Л.М. Каганович
И	А.Н. Косыгин
Т	Б.Н. Ельцин
К	Н.И. Рыжков
Е	В.М. Молотов

3. Среди указанных ниже сражений назовите те, которые произошли в ходе русско-турецких войн

Х	сражение на р. Треббия
Ч	Афонское сражение
О	битва на р. Сомме
А	сражение у мыса Калиакрия
Н	сражение у р. Ларга
Э	Галлиполийское сражение
Л	битва у крепости Хотин
Я	сражение за Дербент

4. Лозунгами эпохи «перестройки» являлись:

И	«Каждой семье отдельную квартиру или дом к 2000 году!»
А	«Больше демократии – больше социализма!»
Ж	«Да здравствует мировой Октябрь!»
В	«Ускорение научно-технического прогресса!»
Ш	«Коммунизм – это Советская власть плюс электрификация всей страны!»
Ю	«Кадры решают все!»

Политическое мероприятие

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Годы проведения _____

Цели _____

Последствия _____

5. Соотнесите представленные ниже фрагменты исторических источников и фамилии их авторов. Ответ внесите в таблицу (5 баллов).

Фрагмент источника	Автор
1. «Революционер — человек обреченный. У него нет ни своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанностей, ни собственности, ни даже имени. Все в нем поглощено единственным исключительным интересом, единою мыслью, единою страстью — революцией. Он в глубине своего существа, не на словах только, а на деле, разорвал всякую связь с гражданским порядком и со всем образованным миром, и со всеми законами, приличиями, общепринятыми условиями, нравственностью этого мира. Он для него — враг беспощадный, и если он продолжает жить в нем, то для того только, чтобы его вернее разрушить».	А) П.Я. Чаадаев
2. «Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для ее счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но ее главное, необходимое орудие,двигающее состав государственный... Дворянство и духовенство, Сенат и Синод как хранилище законов, над всеми — государь, единственный законодатель, единовластный источник властей. Вот основание российской монархии...»	Б) М.М. Сперанский

<p>3. «...Перестройка русского общества должна быть совершена не только с целью народного блага, не только для народа, но и посредством народа... Тот, кто желает блага народу, должен стремиться не к тому, чтобы стать властью при пособии удачной революции и вести за собою народ к цели, ясной лишь для предводителей, но к тому, чтобы вызвать в народе сознательную постановку целей, сознательное стремление к этим целям и сделаться не более как исполнителем этих общественных стремлений, когда настанет минута общественного переворота... Проклятое предание старого барства и чиновничества тяготеет на всяком, кто живет жизнью цивилизованного класса в России: оно внушает народу недоверие к его словам, к его действиям, и много личных усилий необходимо для того, чтобы уничтожить это недоверие... Лишь строгою и усиленную подготовкою можно выработать в себе возможность полезной деятельности среди народа. Лишь внушив народу доверие к себе, как личности, можно создать необходимые условия подобной деятельности. Лишь уясняя народу его потребности и подготавливая его к самостоятельной и сознательной деятельности для достижения ясно понятых целей, можно считать себя действительно полезным участником в современной подготовке лучшей будущности России. Лишь тогда, когда течение исторических событий укажет само минуту переворота и готовность к нему народа русского, можно считать себя вправе призвать народ к осуществлению этого переворота...»</p>	<p>В) А.С. Хомяков</p>
<p>4. «...Стоя между двумя главными частями мира, Востоком и Западом, упираясь одним локтем в Китай, другим в Германию, мы должны были бы соединить в себе оба великих начала духовной природы: воображение и рассудок, и совмещать в нашей цивилизации историю всего земного шара. Но не такова роль, определенная нам провидением... Одиноким в мире, мы ничего не дали миру, ничему не научили его; мы не внесли ни одной идеи в массу идей человеческих, ничем не содействовали прогрессу человеческого разума, и все, что нам досталось от этого прогресса, мы исказили. С первой минуты нашего общественного существования мы ничего не сделали для общего блага людей; ни одна полезная мысль не родилась на бесплодной почве нашей родины; ни одна великая истина не вышла из нашей среды; мы не дали себе труда ничего выдумать сами, а из того, что выдумали другие, мы перенимали только обманчивую внешность и бесполезную роскошь».</p>	<p>Г) Н.М. Карамзин</p>
<p>5. «...Во всяком благоустроенном государстве должны быть начала законодательства положительные, постоянные, непреложные, неподвижные, с коими бы все другие законы могли быть соображаемы. Сии положительные начала суть коренные государственные законы. Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть... От державной власти возникает закон и его исполнение».</p>	<p>Д) С.Г. Нечаев</p>
	<p>Е) П.Л. Лавров</p>

1	2	3	4	5

6. Используя информацию карты и опорные слова/словосочетания, напишите небольшое сочинение (10-15 предложений), раскрывающее особенности экономического развития России в XVII веке (10 баллов).

В своем сочинении обязательно используйте ВСЕ опорные слова (слова можно употреблять в любом порядке, изменять их падеж, число).



Опорные слова/словосочетания: мануфактура, ярмарка, соляной налог, денежная реформа, освоение Сибири и Дальнего Востока.

Нашим пред Творцом и всех благ Подателем подтвердить во всей Империи Нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более, что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

***Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий,
на обоюдном согласии основанных***

20 февраля 1803 г.

[...]По силе существующих законов, как-то: по манифесту 1775 и указу 12 декабря 1801 годов, увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено... Утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства, мы считаем справедливым и полезным... всем, кто из помещиков... пожелает, распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее:

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем... для рассмотрения и представления Нам; и если последует от Нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате. [...]

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые,.. могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. [...]

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.

7) Они ведаются судом и расправою в тех же местах, где и казенные крестьяне...

8) Как скоро исполнением условий крестьяне таковые получают землю в собственность, они будут иметь право продавать ее, закладывать и оставлять в наследие,.. равно имеют они право вновь покупать земли, а потому и переходить из одной губернии в другую...

***О предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков
земли в пользование за условленные повинности, с принятием крестьянами,
заключившими договор, названия обязанных крестьян***

2 апреля 1842 г.

В статьях 440–457 Свода законов о состояниях установлены правила, на основании коих помещикам дозволено обращать крестьян своих в свободные хлебопашцы, с уступкою им в собственность помещичьих земель за определенное, по взаимному условию, вознаграждение. Желая, в общих видах государственной пользы, чтобы при заключении таковых условий, принадлежащие помещикам земли... охранены были от отчуждения из владения дворянских родов, Мы признали за благо, в пояснение Свода Законов о состояниях.., предоставить тем из

10. Историческое эссе (20 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
- 2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
- 3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
- 5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*

1. Смутное время – это период политической нестабильности. Политическая стабильность по русским средневековым понятиям была тесно связана с личностью государя (А. Лаврентьев).

2. В царствование Николая I государство пыталось регулировать жизнь подданных вплоть до мелочей. Сам император был убежден, что практически все в стране ему подвластно... Конечно, это была иллюзия... (И. Христофоров).

3. Революция 1917 г. – не историческая случайность, а попытка радикально решить для России назревшую задачу окончательного перехода от аграрного общества к обществу индустриальному (Н. Ерофеев).



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по истории**

шифр

10-11 классы

**Заключительный этап
Вариант 2**

2017-2018

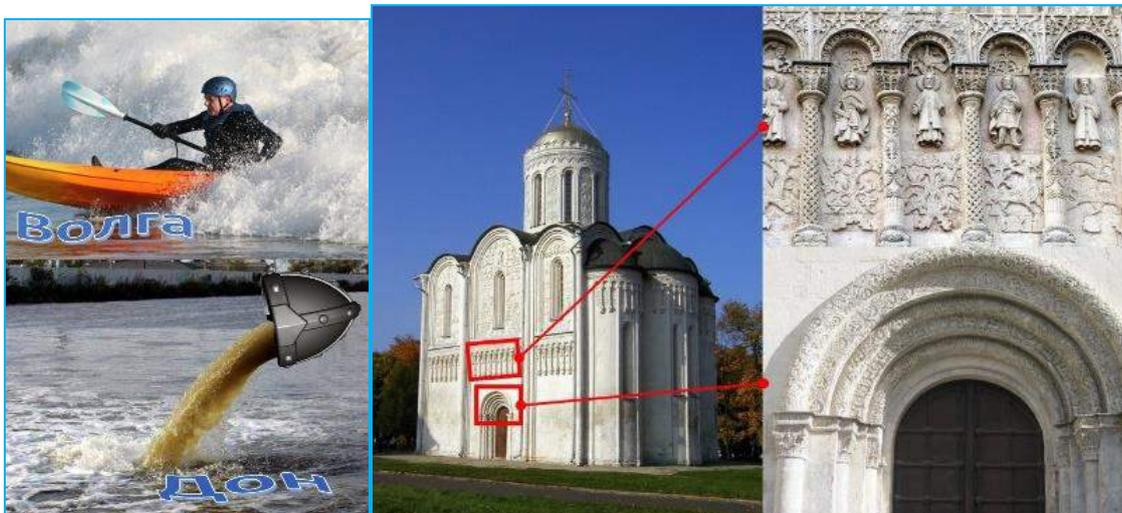
1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (4 балла).

1. Тверской купец Афанасий Никитин совершил хождение за море Дербентское, море Индийское и море Желтое.
2. Чересполосица в российской деревне возникла из стремления к уравнительному распределению земли.
3. Петр I искусственно предпринимал меры для того, чтобы перенаправить внешнеторговые потоки из Архангельска в Санкт-Петербург.
4. «Повесть временных лет» как отдельная летопись не дошла до наших дней.
5. В СССР празднование Нового года с организацией елок для детей возвращается только после Великой Отечественной войны в 1945 г.
6. Особенностью династических браков домонгольской Руси было то, что Рюриковичи никогда не женились на представительницах кочевых племен.

<i>Верно</i>	<i>Неверно</i>

2. Исторические ребусы. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на вопросы к ним (12 баллов).

1. Назовите имя древнерусского князя, которого описывают представленные изображения, укажите годы его правления. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, не просто раскрывая исторический факт, положенный в основу изображения, а **аргументируя ответ** обращением к личным характеристикам и деятельности князя.



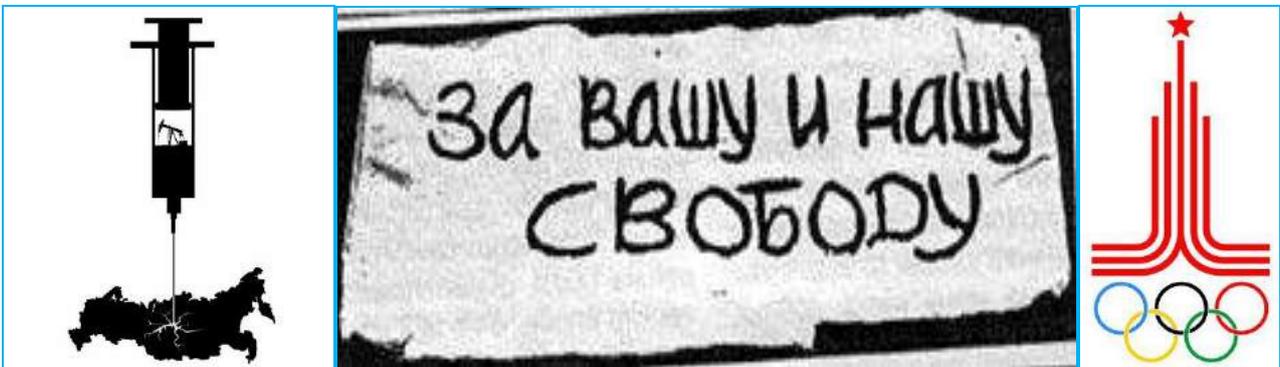
Имя князя, годы правления _____

Исторический комментарий

Первая картинка _____

Вторая картинка (собор и каменная резьба) _____

2. Назовите и датировите период советской истории, с которым связаны данные изображения. Дайте короткий (2-3 предложения) комментарий к каждой картинке, не просто называя исторический факт, положенный в основу изображения, а **раскрывая содержание** этого факта.



Название периода, годы _____
Исторический комментарий
Первая картинка _____

Вторая картинка _____

Третья картинка _____

3. «Историческая арифметика». Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие зарубежной истории. Выражение, результат и событие зарубежной истории запишите (8 баллов).

1. Поражение на р. Пьяне + Морозовская стачка – гибель вице-адмирала С.О. Макарова = ?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

2. Принятие последней Конституции СССР + поход «Дюденовой рати» - бунт «Хованицина»=?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

3. Роспуск Организации Варшавского договора – поражение Лжедмитрия I под Добрыничами + указ об искомещении «избранной тысячи»=?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

4. Подписание Нерчинского договора – составление Устава Владимира Мономаха + сражение войск Субэдэя и Джэбэ с русско-половецким войском = ?

Выражение _____

Событие зарубежной истории _____

4. Правильно ответив на вопросы, расшифруйте название категории населения, которая существовала в России в раннесоветский период (для расшифровки используйте буквы левой колонки, соответствующие правильным ответам). Укажите годы существования этой категории (с точностью до года), причины ее возникновения (не менее двух) и исчезновения (не менее двух) (10 баллов).

1. Для мануфактуры как типа производства характерно:

С	отсутствие разделения труда
Б	господство машинного производства
П	отсутствие связи с рынком, работа на заказ
М	разделение труда
Г	производство продукта для удовлетворения потребностей производителя
И	преобладание ручного труда

2. Из приведенного списка исторических деятелей выберите имена героев Великой Отечественной войны

А	В.А. Антонов-Овсеенко
Ч	Н.Ф. Гастелло
Ц	М.В. Фрунзе
Р	В.К. Блюхер
Ш	И.Н. Кожедуб
Е	А.М. Матросов
Т	С.С. Каменев
К	В.Г. Зайцев

5. Соотнесите представленные ниже фрагменты исторических источников и имена правителей, при которых они появились. Ответ внесите в таблицу (5 баллов).

Фрагмент источника	Правитель
<p>1. Повелели Мы ныне учредить Русский для представления трагедий и комедий театр, для которого отдать Головинский каменный дом, что на Васильевском острове, близ Кадетского дома. А для оного поведено набрать актеров и актрис: актеров из обучающихся певчих и Ярославцев в Кадетском корпусе... На содержание оного театра определить, по силе сего Нашего Указа, считая от сего времени в год денежной суммы по 5000 рублей... Определить в оный дом, где учрежден театр, пристойный караул. Дирекция того Русского театра поручается от Нас бригадиру Александру Сумарокову...</p>	А) Екатерина II
<p>2. Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу дан награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет. То ж разумеется и о дочерях.</p>	Б) Павел I
<p>3. 1)...Тайная розыскных дел Канцелярия уничтожается отныне навсегда, а дела оной имеют быть взяты в Сенат, но за печатью к вечному забвению в Архиву положатся. 2) Ненавистное выражение, а именно: слово и дело не долженствует отныне значить ничего...</p>	В) Анна Иоанновна
<p>4. ...почитаем долгом Нашим пред Творцом и всех благ Подателем подтвердить во всей Империи Нашей о точном и непрременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более, что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.</p>	Г) Петр I
<p>5. Срок записания в гильдии да будет с перваго декабря по первое генваря; сей же срок означивается и для ежегоднаго платежа в гильдии записанных по одному проценту с объявляемаго ими по совести капитала, а подушное с них не брать... Записавшимся в гильдии подтверждается дозволение при рекрутском наборе... вместо наличнаго рекрута... платить, по скольку указом предписано (есть или будет), располагая деньги по числу душ, с которых набор... в тот год назначен. Буде же кто записавшийся в гильдии добровольно сам пойдет или сына запишет в военную службу, то оное не запрещается...</p>	Д) Петр III
	Е) Елизавета Петровна

1	2	3	4	5

6. Используя информацию карты и опорные слова/словосочетания, напишите небольшое сочинение (10-15 предложений), раскрывающее особенности экономического развития России в XVII веке (10 баллов).

В своем сочинении обязательно используйте ВСЕ опорные слова (слова можно употреблять в любом порядке, изменять их падеж, число).



Опорные слова/словосочетания: Торговый устав, А.Л. Ордин-Нащокин, подворное налогообложение, Архангельск, закрепощение крестьян.

8. Историческая работа. *Перед Вами три исторических источника, регламентирующих положение крестьян в России. Опираясь на предложенный ниже план и собственные знания, напишите небольшую работу на тему «Развитие системы крепостного права в российском государстве в конце XV –XVII веках». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).*

План работы:

- 1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники (максимально 4 балла).*
- 2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).*
- 3. Характеристика причин и целей создания документов (максимально 3 балла).*
- 4. Сравнение содержания документов, объяснение их различий (обязательно с опорой на текст источников и знание исторической ситуации) (максимально 4 балла).*
- 5. Выводы. Оценка основных этапов развития системы крепостного права в России, выявление особенностей изучаемого периода (конца XV – XVII века) (максимально 4 балла).*

Судебник

1497 г.

Ст. 57. О КРЕСТЬЯНСКОМ ОТКАЗЕ. А крестьянам отказываться (переходить) из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего. Пожилое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожилое за) четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожилое за) полдвора; если поживет три года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожилое за) три четверти двора; если поживет четыре года, то (пусть) он заплатит (пожилое) за весь двор.

Указ об урочных летах

1597 г.

Лета 7106-го ноября в 24 день царь и великий князь Федор Иванович всеа Руси указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, ис поместей и из вотчин, ис патриарховых, и из митрополичих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, – и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил. А которые крестьяня выбежали до

нынешняго 106-го году лет за шесть и за семь и за десять и болши, а те помещики и вотчинники, из-за ково они выбежали... государю не бивали челом, – и государь указал на тех беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем оне, выбежав, живут, суда не давати и назад им, где хто жил, не вывозити.

Соборное Уложение

1649 г.

Глава XI. Суд о крестьянех

1. Которые государевы ...крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, ...и за дворяны... и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, те беглые крестьяне., или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

2. Так же будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях, и скажут, что [они], выбежав из-за них, живут в государевых дворцовых селех, и в черных волостях, или на посадех., или в стрельцах, или в казаках, ...или в иных в каких-нибудь в служилых людех., или за патриархом, или за митрополиты, или за архиепископы и епископы, или за монастыри, или за бояры, ...и за дворяны... и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, ...будет те их беглыя крестьяне, или тех их беглых крестьян отцы, в тех писцовых книгах за ними написаны... А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет.

9. А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых 154-го и 155-го годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, збежали, или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людем, из-за кого они выбежат по переписным книгам, без урочных лет, а впредь отнюд никому чюжих крестьян не принимать, и за собою не держать.

10. А будет кто с сего государева уложения учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать з женами и з детьми, и со всеми их животы и с хлебом стоячим и с молоченым и з земляным без урочных же лет. А сколько они за кем с сего государева уложения в бегах поживут, и на тех, за кем учнут жити, за государевы подати и за помещиковы доходы взяти за всякого крестьянина по десяти рублей за год, и отдавати исцом, чьи те крестьяне и бобыли.

Задание выполняйте на отдельном листе

9. Период Смуты в России – это время тяжелого политического, социально-экономического и культурного кризиса. Однако, как любой кризис, он создавал новые возможности, открывал альтернативные пути развития. Опираясь на знание истории, приведите два аргумента, указывающих на негативные проявления Смуты, и два аргумента, свидетельствующих о новых возможностях для России, которые появлялись в Смутное время (8 баллов).

