

# МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

## «ЗВЕЗДА»

### «История»

2015/16 уч.г.

8-9 КЛАСС

1. Соотнесите имя российского правителя и название города, основанного в период его правления (6 баллов).

Имя правителя	Название города
1) Иван IV Васильевич	А) Екатеринбург
2) Федор Иоаннович	Б) Томск
3) Алексей Михайлович	В) Одесса
4) Борис Годунов	Г) Иркутск
5) Екатерина I Алексеевна	Д) Свияжск
6) Петр I Алексеевич	Е) Самара
7) Екатерина II Алексеевна	

1	2	3	4	5	6

2. Соотнесите имена монархов России и технологические новации, появившиеся в период их правления (4 балла)

Имя монарха	Технологические новации
1) Александр II	А) появление первой телефонной станции в России
2) Николай II	Б) применение первого антибиотика
3) Николай I	В) производство первого российского автомобиля
4) Александр III	Г) строительство первой электростанции в России
	Д) запуск первого электрического телеграфа в России

1	2	3	4

3. Расположите советские фильмы в хронологическом порядке событий, которым они посвящены. Припомнив исторические события, о которых повествует фильм под номером 1, выберите из приведенных ниже изображений те, которые иллюстрируют эти же события. Объясните свой выбор (6 баллов).

1. «Эскадрон гусар летучих»	4. «А зори здесь тихие»
2. «Кортик»	5. «Ярославна, королева Франции»
3. «Иван Бровкин на целине»	

А.



Б.



В.



Г.



#### 4. Заполните пропуски в тексте (4 балла).

- 1) «В \_\_\_\_\_ году по инициативе советского руководства между восточной и западной частью Берлина была возведена \_\_\_\_\_».
- 2) Петр I ввел новую систему комплектования армии на основе \_\_\_\_\_.
- 3) III отделение Собственной Е.И.В. канцелярии с 1826 по 1844 гг. возглавлял \_\_\_\_\_. Он был также шефом корпуса \_\_\_\_\_.
- 4) В \_\_\_\_\_ году между Германией и СССР был подписан договор о ненападении. К нему прилагался секретный протокол о разграничении сфер влияния в Восточной Европе, который называется «\_\_\_\_\_».

#### 5. Правильно ответив на вопросы, расшифруйте название социальной группы, существовавшей в российском дореволюционном обществе (для расшифровки используйте буквы левой колонки, соответствующие правильным ответам). Дайте определение этому термину. Охарактеризуйте роль этой социальной группы в событиях второй половины XIX века (10 баллов)

1. По Портсмутскому мирному договору Россия была обязана:

Е	выплатить военную контрибуцию
П	в одностороннем порядке вывести войска из Манчжурии
Ц	признать Корею сферой японского влияния
А	уступить Японии арендные права на Ляодунский полуостров
К	уничтожить свой тихоокеанский флот
Н	передать Японии южную часть Сахалина

2. Укажите характерные черты экономической политики России в конце XIX – начале XX в.:

Р	приток иностранных инвестиций
У	уменьшение косвенных налогов;
Ы	введение государственной монополии на спиртное
Т	сокращение таможенных пошлин
В	национализация промышленности
Ч	введение свободного обмена рубля на золото

## 3. Выберите из данного списка государственных деятелей сподвижников Петра I

Х	Д.А. Милютин
Б	Я.И. Ростовцев
И	П.П. Шафиров
З	В.Н. Татищев
Д	И.И. Шувалов

## 4. Укажите последствия Смутного времени

О	усиление абсолютистских представлений
Г	превращение Земского собора в законодательный орган
Я	усиление роли боярства
Л	окончательное закрепощение крестьян
Н	утрата значительных территорий

## Название социальной группы

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Определение и роль в событиях второй половины XIX века

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

6. Перед вами фрагменты исторических источников. Определите время (с точностью до года) и исторические условия создания каждого документа, т.е. назовите события, которые привели к созданию текста, связаны с ним или последовали за его созданием. Расположите фрагменты в хронологической последовательности возникновения источников (от наиболее раннего к наиболее позднему). Ответ внесите в таблицу (11 баллов).

1. «Низкое и злодейское убийство Русского Государя, посреди верного народа, готового положить за Него жизнь свою, недостойными извергами из народа, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом. Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

2. «Обыватели Финляндии! Да запечатлеются истины сии неизгладимо в сердцах ваших. Под сению престола Нашего покоются многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними. Сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбия открывается. Под сильным щитом России, земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния воспримут новую жизнь и расширение. Мы познаем вскоре все ваши нужды и не умедлим простереть вам руку помощи и облегчения».

3. «7) Договоры о найме рабочих могут быть заключаемы выдачею им расчетных книжек, в коих означаются условия найма, а также отмечаются все производимые с рабочим расчеты и делаемые с него, по условию, вычеты, за прогул и причинение вреда хозяину.

[...]Расплата с рабочими, вместо денег, купонами, условными знаками, хлебом, товаром и иными предметами воспрещается... Воспрещается взимание с рабочих платы: а) за врачебную помощь, б) за освещение мастерских и в) за пользование при работах для фабрики орудиями производства».

4. «Образ Правления ее Монархической Представительной, одинаковой для всех частей ее... Столица предполагалась в Москве... Все Русские подчинены одним и тем же Законам без различия состояний, обязаны участвовать в выборах, если отвечают условиям, требуемым Законом, и не отклоняться от должностей, на которые они изберутся. - Крепостное состояние отменяется. Помещичьи крестьяне получают в свою

собственность дворян, в которых они живут, скот и сельскохозяйственные орудия в оных находящиеся и по две десятины земли на каждый двор, для оседлости их. Земли же они обрабатывают по договорам обоюдным, которые они заключают с владельцами оных. Они получают право приобретать землю в потомственное владение».

5. «Управление Государственных дел разделяется на 8 отделений, из коих каждое, заключая в себе все части, по существу своему к нему принадлежащие, составляет особое Министерство и находится под непосредственным управлением Министра, коего Мы назначаем ныне, или впредь назначить заблагорассудим. Отделения сии суть следующие: 1. Военных Сухопутных, 2. Морских Сил, 3. Иностранных Дел, по которым дела производятся в первых Государственных Коллегиях; 4. Отделение Юстиции, 5. Внутренних Дел; 6. Финансов, 7. Коммерции, и 8. Народного Просвещения».

№ отрывка в хронологической последовательности	Время создания документа	Условия создания документа

**7. Назовите представленную на изображении личность и отметьте факты, относящиеся к ее биографии (6 баллов)**



1. родился в бедной семье священника
2. занимал пост военного министра
3. разработал один из проектов освобождения крестьян из крепостной зависимости
4. Александром I был отправлен в опалу
5. А.С. Пушкин посвятил ему язвительную эпиграмму
6. поддерживал идеи декабристов, принимал участие в деятельности Северного общества
7. свое беспокойство о судьбе России выразил в «Записке о древней и новой России»
8. его фамильный герб украшал знаменитый девиз: «Без лести предан»
9. был одним из реформаторов российской артиллерии

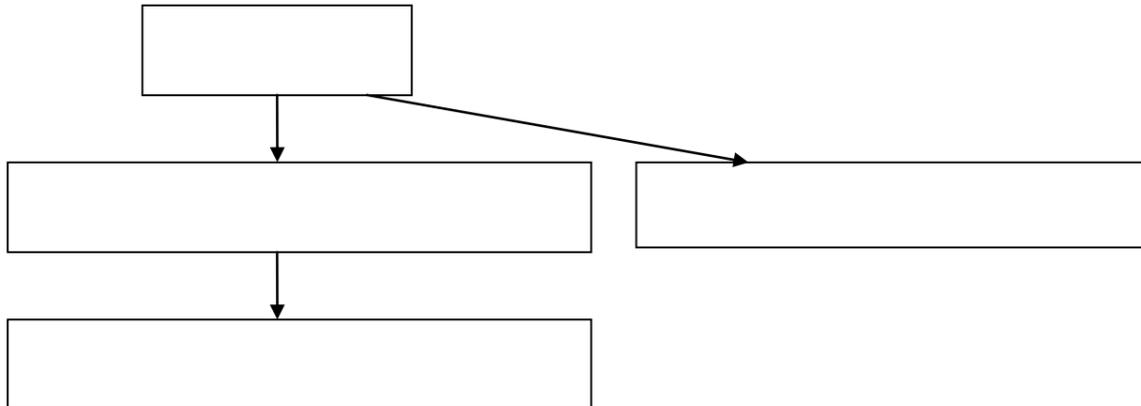
Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. Прочитайте текст, укажите его автора. Назовите важное для политического устройства России событие, произошедшее в год описанного в данном тексте Московского пожара, датировать его. Заполните схему, иллюстрирующую систему центрального управления в России, сложившуюся в первое десятилетие после описанных в тексте событий (7 баллов).

«Когда же мы достигли пятнадцати лет, то взялись сами управлять своим царством... случился за наши грехи в Москве пожар..., и наши изменники бояре,.. убедили скудоумных людей, что будто наша бабка,.. со своими детьми и слугами вынимала человеческие сердца и колдовала и таким образом спалила Москву и что будто мы знали об этом их замысле. И по наущению наших изменников народ,.. захватил в церкви Дмитрия Солунского нашего боярина, князя Юрия Васильевича.., оттуда его выволокли и бесчеловечно убили в Успенском соборе напротив митрополичьего места, залив церковный помост кровью, и, вытащив его тело через церковные двери, положили его на торжище, как осужденного преступника...»

Автор текста \_\_\_\_\_

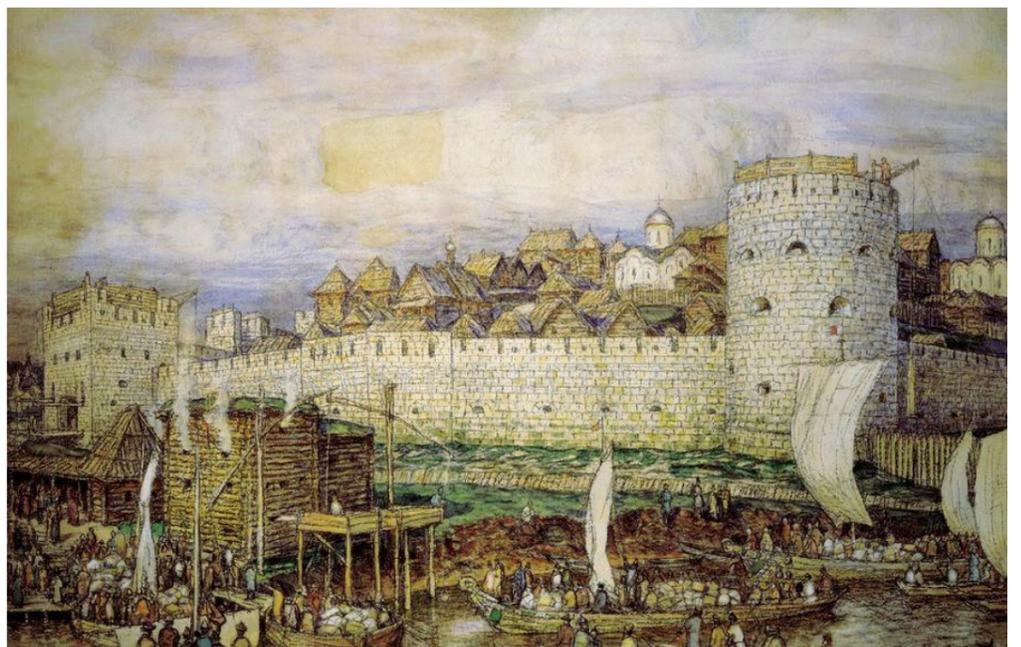
Событие и дата \_\_\_\_\_



9. Перед вами изображения Московского Кремля. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Московский Кремль в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана. Четко формулируйте и аргументируйте положения своей работы, датировать описываемые события (15 баллов).

План работы:

1. Характеристика исторической ситуации, в которой был построен каждый кремль, с указанием причин, обусловивших это строительство (максимально 5 баллов).
2. Роль каждого кремля в судьбе Москвы и Московского княжества (максимально 5 баллов).
3. Выводы. Сравнение роли кремлей в истории, указание связи меняющейся роли кремля с изменением роли Москвы в истории русского государства (максимально 5 баллов).



10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (11 баллов).

1. Какие события отображены на карте? Датируйте походы обозначенные стрелками 1, 2, 3. (3 балла).
2. Назовите не менее двух причин этих событий (2 балла).
3. Назовите не менее трех известных вам участников этих событий (2 балла)
4. Оцените историческое значение данных событий (не менее трех положений) (4 балла)



**11. Историческое эссе (20 баллов)**

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
2. *Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
3. *Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
5. *Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*

1. «XVII век далеко не был временем застоя. Со времени Алексея Михайловича уже резкими чертами намечается начало преобразовательного периода в жизни Московского государства, является сознательное стремление к преобразованию начал нашей жизни, чего не было еще при Михаиле Федоровиче, когда правительство строило государство по старым досмутным образцам» (С.Ф. Платонов).

2. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса. Дело не в том, что император хотел механически вернуться назад, а в том, что политика 1860-х годов слишком «забежала вперед»» (А.Н. Боханов).

3. «С именем Столыпина связана последняя попытка правящих кругов Российской империи вывести страну на путь эволюционного развития, избежать нового революционного взрыва» (А.П. Карелин).

