

Ответы 8-9 классы

1. 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ

1-Д, 2-Е, 3-Г, 4-Б, 6-А, 7-В

2. 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ

1-Г, 2-В, 3-Д, 4-А

3. 6 баллов, из них

5 1 2 4 3 (2 балла за верную последовательность)

Изображения А, В (2 балла)

Объяснение (2 балла):

– **изображение А.** Денис Давыдов – главный герой фильма, командир партизанского отряда, состоящего из гусар и казаков, герой Отечественной войны 1812 г.

- **изображение В.** М.И. Кутузов на Бородинском поле – главнокомандующий вооруженными силами во время войны 1812 г., Бородинское сражение – центральное сражение Отечественной войны.

4. 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ (частично верные ответы – 0 баллов)

1) 1961, стена

2) рекрутские наборы (рекрутская повинность)

3) Бенкендорф; жандармов

4) 1939 г., пакт Молотова-Риббентропа

5. 10 баллов, из них

1. Название социальной группы – разночинцы (4 балла)

2. Определение (3 балла) может отражать одну из характеристик: Разночинцы – люди, занимающие межсословное положение; выходцы, как правило, из непривилегированных сословий либо малосостоятельного духовенства и дворянства, получившие среднее или высшее образование, что существенно выделяло их из прежней социальной среды.

3. В качестве обозначения роли этой социальной группы может быть указано (3 балла):

- рост численности разночинства в условиях пореформенной России

- рост их общественной активности (литературная, публицистическая, политическая, общественная деятельность)

- радикализация настроений в разночинской среде, участие их в народническом движении.

6. 11 баллов, из них 1 балл за правильную хронологическую последовательность (проверяется только левая колонка), по 1 баллу за правильно указанный год создания документа и по 1 баллу на верно названные условия.

№ отрывка в хронологической последовательности	время создания документа	условия создания документа
5	1802 г.	Министерская реформа Александра I, замена коллегий министерствами
2	1808 г. (допускается ответ 1809 г.)	Присоединение Финляндии к России в результате русско-шведской войны (1808-1809 гг.)

4	1825 г.	Конституция Н. Муравьева, проект переустройства России в случае победы декабристских обществ
1	1881 г.	Манифест Александра III после убийства императора Александра II
3	1886 г.	«Правила о взаимных отношениях фабрикантов и рабочих» были приняты после Морозовской стачки 1885 г. Они защитили права рабочих - установили порядок приема на работ, ограничили штрафы и т.д.

7. 6 баллов, из них

А.А. Аракчеев (1 балл)

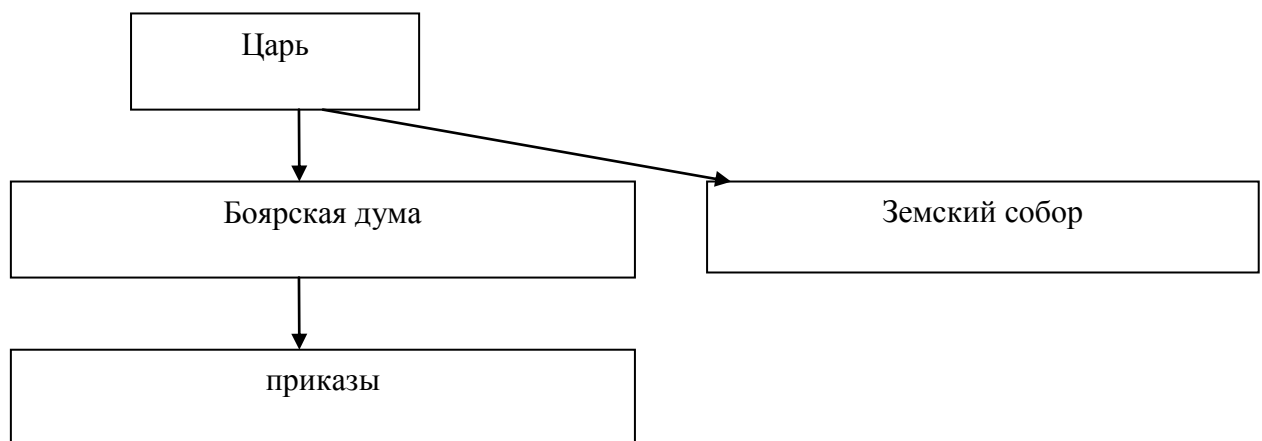
2, 3, 5, 8, 9 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

8. 7 баллов, из них

Иван IV Грозный (1 балл)

венчание на царство (1 балл), 1547 г. (1 балл)

схема 4 балла, по 1 баллу за каждый элемент



9. 15 баллов

При оценивании работы учитывать расположение материала в соответствии с пунктами плана, грамотность использования исторических фактов и терминов, аргументированность авторской позиции. При несоответствии этим требованиям допускается снижение максимального балла.

План работы:

1. Характеристика исторической ситуации, в которой был построен каждый кремль, с указанием причин, обусловивших это строительство (максимально 5 баллов).

В этой части работы необходимо указать время постройки каждого кремля (допускается соотнесение со временем правления московских князей) и дать характеристику соответствующего времени правления, обращая внимание на обусловленность появления кремля.

Кремль на первой картинке построен при Иване Калите (1325-1340). При характеристике времени правления необходимо указать на противостояние с Тверью, получение московским князем ярлыка на великое княжение в 1328 г. и перенос в Москву митрополичьей кафедры. Важно отметить, что главной целью Калиты было укрепление столичного статуса Москвы при сохранении лояльного отношения к Орде, что обусловило строительство дубового кремля (монголы запрещали на вассальных территориях возводить каменные укрепления).

Второй кремль построен при Дмитрие Ивановиче Донском (1359-1389) в 1367 г. Это белокаменный кремль, способный обеспечить защиту города в условиях обострения борьбы с Литвой, Тверью и Ордой. Необходимо объяснить изменившееся положение Москвы как центра объединения русских земель, а также позицию Литвы и Твери в отношении новой роли Москвы и ситуацию в Орде во второй половине 14 века.

Третий кремль построен при Иване III. Москва в этот период является уже безоговорочным центром русских земель

2. Роль каждого кремля в судьбе Москвы и Московского княжества (максимально 5 баллов).

В этой части оценивается конкретный вклад кремля соответствующего периода в дело защиты Москвы и укрепление ее столичных позиций (необходимо называть и датировать военные походы, а также строительство религиозных и значимых государственных объектов на территории московского кремля для каждого периода).

При Иване Калите Москва приобрела облик политического и религиозного центра, были построены церковь Преображения, церковь Иоанна Лествичника, Архангельский Собор, Успенский Собор, Спасский монастырь. Кремль позволил защитить эти постройки и местное население.

При Дмитрие Ивановиче Кремль позволил защитить город от походов литовского князя (1368, 1370), в Кремле заложены Чудов монастырь, Вознесенский женский монастырь. Москва получает название «белокаменная».

При Иване III кремль перестраивается. Итальянские зодчие А. Фиораванти, А. Фрязин, М. Фрязин, П.А. Солари, А. Новый, Б. Фрязин возводят Успенский Собор, Грановитую палату, Великокняжеский дворец, колокольню Ивана Великого, здание Казенного двора. Строятся новые кремлевские стены и башни из обожженного кирпича с башнями и зубчатыми стенами, заменившего непрочный известняк. Кремль таким образом превращается в хорошо укрепленную крепость, способную защитить от набегов казанских и крымских татар.

3. Выводы. Сравнение роли кремлей в истории, указание связи меняющейся роли кремля с изменением роли Москвы в истории русского государства (максимально 5 баллов).

В этой части работы участник суммирует свои наблюдения и излагает в виде сравнительной характеристики, позволяющей проследить развитие роли Московского Кремля и ее связь с изменением роли Москвы в 14-15 вв. Оценивается ясность, корректность формулировок, логичная связь вывода с положениями работы.

10. 11 баллов, из них

1. Литовщина (походы Ольгерда на Москву, московско-литовская война) (1 балл),

Походы - за 1 правильный ответ – 0 баллов, за 2 ответа – 1 балл, за 3 ответа – 2 балла

1 – 1368 г.

2 – 1370 г.

3 - 1372 г.

2. Могут быть названы следующие причины (2 балла):

- московско-литовское противостояние – борьба за роль центра объединения русских земель;

- экспансионистские планы Литвы и ее князя Ольгерда;

- наличие сильных пролитовских групп в русских землях вассальных Орде вследствие военной мощи и успеха в сражении при Синих Водах и стремление Москвы к подавлению этих групп.

3. московский князь Дмитрий Иванович, князь Владимир Андреевич Серпуховской, литовский князь Ольгерд, Кейстут, тверской князь Михаил Александрович (за 1 правильный ответ – 0 баллов, за 2 ответа – 1 балл, за 3 ответа – 2 балла)

4. При освещении исторического значения событий должно быть указано (за 1 правильный ответ – 2 балла, за 2 ответа – 3 балла, за 3 ответа – 4 балла):

- победа Москвы способствовала укреплению ее роли в качестве центра объединения русских земель и укреплению авторитета московского князя
- договор 1372 г. определил границы Московского и Литовского княжеств
- Литва отказывалась от поддержки Тверского княжества

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
2. *Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
3. *Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
5. *Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*