

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по истории**

**Отборочный тур
2014-2015**

10-11 классы

Блок 1. Задания с выбором одного ответа из четырех (1 балл за каждый правильный ответ, всего 30 баллов)

1. Назовите реку, по которой НЕ проходил путь «из варяг в греки»

1. Волхов
2. Двина
3. Ловать
4. Ока

2. «Повесть временных лет» сравнивает князя Святослава Игоревича с пардусом, в переводе с древнерусского, это слово означает

1. волк
2. гепард
3. гиена
4. медведь

3. Князь Даниил Галицкий носил необычный для Руси титул

1. хан Руси
2. король Руси
3. герцог Руси
4. принц Руси

4. Назовите город, в котором Ярославна оплакивала князя Игоря,

1. Путивль
2. Чернигов
3. Владимир
4. Ярославль

5. Родиной руководителей двух крупнейших крестьянских восстаний в России являлась

1. станица Вольная
2. станица Зимовейская
3. станица Казачья
4. станица Волжская

6. Кто из названных лиц являлся современниками

1. Иван IV и Алевиз Новый
2. Петр I и Чарльз Камерон
3. Николай I и К.А. Тон
4. В.В. Путин и А.В. Щусев

7. Лишним, среди перечисленных понятий является

1. апсида
2. парсуна
3. неф
4. закомара

8. Какому российскому правителю принадлежит эта характеристика: «Он был не прочь срывать цветки иноземной культуры, но не хотел марать рук в черной работе её посева на русской почве»

1. Борис Годунов
2. Михаил Федорович
3. Алексей Михайлович
4. Александр I

9. В чём выражалась зависимость Руси от Золотой Орды?

1. Русь вошла в состав Золотой Орды
2. в религиозном подчинении русских земель
3. в обязанности русских воинов принимать участие в ордынских походах
4. в запрещении производства оружия в русских землях

10. Внимательно прочитайте описание исторического сооружения и укажите имя его архитектора: «Она была создана как памятник победе в Отечественной войне 1812 г... Ее скульптурное оформление напоминает триумфальные арки... Украшающую ее колесницу крылатой богини Победы... с трудом сдерживают воины в античных доспехах...»

1. О. Бове
2. В. Бренна
3. В.П. Стасов
4. К. Росси

11. «Ананасным» манифестом современники прозвали

1. Манифест Александра III о незыблемости самодержавия
2. Манифест Николая II об усовершенствовании государственного порядка
3. Манифест Петра III о вольности дворянства
4. Манифест Павла I о трёхдневной барщине

12. После смерти отца Александр Ярославич Невский получил от монгольского хана ярлык на

1. Владимирское княжение
2. Киевское княжение
3. Московское княжение
4. Новгородское княжение

13. После подавления восстания 1327 г. тверской князь Александр Михайлович бежал во Псков. Иван Калита смог одержать над ним победу и заставить скраться в Литве благодаря

1. длительной осаде Пскова и кровопролитному взятию города
2. подкупу псковичей
3. анафеме, которой митрополит Феогност предал Псков
4. вмешательству в конфликт золотоордынского хана

14. А.А. Бестужев назвал «началом свободомыслия в России»

1. Отечественную войну 1812 г.
2. Великую французскую революцию
3. деятельность Уложенной комиссии
4. декабристское восстание

15. Политика государственной централизации России 1550-х гг. нашла выражение в

1. расширении местничества и кормлений
2. сокращении бюрократического аппарата управления
3. отраслевой специализации центрального аппарата управления
4. окончательной ликвидации княжеских уделов

16. Историк В.Б. Кобрин связывает поворот в политике Ивана IV от реформ Избранной рады к опричнине с

1. необходимостью уничтожить остатки удельных порядков
2. стремлением Ивана IV к ускоренной централизации страны в условиях слабости аппарата правления
3. желанием царя уничтожить противников продолжения Ливонской войны
4. психическими особенностями Ивана Грозного

17. Какое событие произошло в год возвращения патриарха Филарета из польского плена

1. начало экспедиции Василия Пояркова
2. образование Сысского приказа для возвращения на прежние места беглых людей
3. составление «Нового летописца»
4. рождение будущего царя Алексея Михайловича

18. Причина автокефалии Русской церкви XV в. состояла в

1. нежелании Русской церкви сохранять единство с Константинопольской патриархией, оказавшейся под властью турок
2. бегстве митрополита Исидора в Литву
3. стремлении Московского князя окончательно подчинить церковь своей власти
4. отказе Русской церкви принять унию православной и католической церквей

19. Одним из кавалеров ордена Святого Апостола Андрея Первозванного являлся

1. Бисмарк
2. Наполеон
3. Карл XII
4. Франц Иосиф I

20. Курс Ю.В. Андропова включал в себя

1. восстановление принципов коллективного руководства
2. отказ от планового регулирования экономики
3. меры по повышению трудовой дисциплины
4. расширение международного сотрудничества

21. Московское восстание 1547 г. было вызвано

1. недовольством боярским правлением
2. повышением налога на соль
3. обесцениванием медных денег
4. усилением царской власти

22. Иконописную манеру А. Рублева отличает

1. яркость красок
2. экспрессия
3. плавность контуров
4. резкость переходов

23. Запрет частной торговли в СССР означал

1. окончательное свертывание НЭПа
2. переход к стадии развитого социализма
3. углубление экономического кризиса в стране
4. успешное выполнение плана пятилетки

24. Стремясь «благообразить» Москву, привить пристойные порядки, Елизавета Петровна запретила

1. иметь тюрьмы в городе
2. строить деревянные здания
3. появляться пьяными на улицах
4. пальбу из ружья по птицам ради забавы

25. В советское время г. Пермь носила имя

1. М.И. Калинина
2. С.М. Кирова
3. В.М. Молотова
4. В.В. Куйбышева

26. После прихода к власти фашистов в Германии СССР взял курс на создание в Европе системы

1. коллективной безопасности
2. пассивного сопротивления
3. сотрудничества
4. «холодной войны»

27. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964–1982 г.

1. курс на «омоложение кадров»
2. углубление критики сталинизма
3. усиление централизации и бюрократизации в управлении
4. смягчение цензуры в СМИ

28. Какой лозунг, выдвинутый Н.И. Бухариным, позже стал объектом острой критики И.В. Сталина

1. «Шире двери для учащейся молодежи в нашей партии!»
2. «Ускорим коллективизацию деревни!»
3. «Создадим рабочий контроль!»
4. «Обогащайтесь!»

29. Правильно расшифруйте аббревиатуру ФЗУ

1. фабрично-заводской университет
2. фабрично-заводской учет
3. фабрично-заводское устройство
4. фабрично-заводское ученичество

30. Одной из целей коллективизации являлось

1. внедрение машин и механизмов в масштабах крупных крестьянских хозяйств
2. привлечение бюджетных средств в деревню
3. развитие крестьянской предпринимательской инициативы
4. улучшение семенного фонда крестьянских хозяйств

Блок 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)

31. Назовите основные предпосылки образования Древнерусского государства

1. необходимость обеспечения внешней безопасности
2. необходимость консолидации сил для походов на варягов
3. необходимость установления контроля над торговым путем «из варяг в греки»
4. усложнение социально-политической организации восточных славян
5. призвание варягов на княжение
6. широкие экономические связи союзов племен

32. Укажите случаи, при которых «Русская Правда» предусматривала уплату дикой виры:

1. когда убийца не найден
2. когда совершено непреднамеренное убийство в драке или на пиру
3. когда жертвой убийства был князь или дружинник
4. когда убийца не имел средств для уплаты виры
5. когда родственники жертвы требовали уплату именно такого вида штрафа
6. когда община не захотела выдать убийцу

33. Какие из перечисленных явлений относятся к социально-экономическому развитию Российской империи в первой половине XIX века

1. перевод крестьян на обязательный выкуп
2. запрет телесных наказаний крестьян
3. начало промышленного переворота
4. перевод частновладельческих крестьян на месячину
5. распространение отрубной системы
6. развитие крестьянской торговли с согласия помещиков

34. Укажите основные последствия перестроечных реформ

1. постепенный отказ от методов командно-административного регулирования
2. преодоление товарного дефицита
3. ослабление цензуры, плюрализация культурного пространства
4. укрепление коммунистической идеологии
5. углубление экономических и социальных проблем
6. увеличение военных расходов

35. Отметьте факты, относящиеся к биографии М.М. Сперанского

1. возглавлял II Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии
2. ратовал за превращение Сената в высший орган исполнительной власти
3. провел реформу управления в Сибири
4. был сторонником присоединения России к континентальной блокаде
5. в своем проекте предлагал наделить избирательным правом частновладельческих крестьян
6. носил титул графа

Блок 3. Задания на установление соответствия (3 балла за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)

36. Установите связь между историческим событием или явлением и понятием, характеризующим его

1. католичество	А. поверенный
2. коллективизация	Б. ваучер
3. ОБСЕ	В. МТС
4. приватизация	Г. картель
5. судебная реформа 1864 г.	Д. целибат
	Е. диссидентство

Ответ: _____

37. Установите соответствие между почти одновременно произошедшими событиями в отечественной и европейской истории

1. поджог Рейхстага	А. публикация Краткого курса истории ВКП(б)
2. Фолклендский конфликт	Б. заключение Нерчинского договора
3. Гражданская война в Испании	В. поездка Екатерины II в Крым
4. Принятие Конституции США	Г. признание СССР Соединенными Штатами Америки
5. Славная революция	Д. избрание Ю.В. Андропова на пост Генсека ЦК КПСС
	Е. Тильзитский мир

Ответ: _____

38. Установите соответствие между художественными произведениями и историческими событиями, о которых они повествуют

1. А.К. Толстой «Князь Серебряный»	А. движение «двадцатипятистичников»
2. М.А. Шолохов «Поднятая целина»	Б. Гражданская война
3. В.В. Быков «Обелиск»	В. опричнина
4. М.А. Булгаков «Дни Турбиных»	Г. Крымская война
5. И.И. Лажечников «Ледяной дом»	Д. Великая Отечественная война
	Е. бироновщина

Ответ: _____

39. Установите соответствие между понятиями и их значениями

1. тамга	А. болото
2. ям	Б. пахарь
3. ряд	В. печать
4. дрягва	Г. долг
5. ратай	Д. договор
	Е. почтовая станция

Ответ: _____

40. Установите соответствие между датами и событиями внешней политики России

1. «Ультиматум Керзона»	А. 1924 г.
2. Генуэзская конференция	Б. 1928 г.
3. Дело «Аркаса»	В. 1921 г.
4. Советско-китайское соглашение по КВЖД	Г. 1923 г.
5. Пакт Бриана-Келлога	Д. 1922 г.
	Е. 1927 г.

Ответ: _____

Блок 4. Задания на установление правильной последовательности (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)**41. Расположите события истории Киевской Руси в хронологической последовательности**

1. ослепление Василька Тербовльского
2. разгром печенегов
3. появление «Устава Владимира Мономаха»
4. съезд князей в Любече
5. строительство Золотых ворот в Киеве

Ответ: _____

42. Расставьте имена отечественных фортификаторов, военных инженеров в хронологическом порядке их деятельности

1. Р.И. Кондратенко
2. Ф.С. Конь
3. Ф.П. де Воллан
4. И.Г. Выродков
5. Э.И. Тотлебен

Ответ: _____

43. Расположите советские лозунги, связанные с конкретными историческими периодами, в порядке их возникновения

1. «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
2. «Корейский народ не сломить!»
3. «ОСОАВИАХИМ – опора мирного труда и обороны СССР»
4. «Трезвость – норма жизни!»
5. «Долой неграмотность!»

Ответ: _____

44. Расположите приведенные ниже отрывки в хронологической последовательности описываемых ими событий

1. «...Молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке... крестьянскую одежду, и несколько революционных книг и брошюр».

2. «В походах по Германии и Франции наши молодые люди ознакомились с европейской цивилизацией, которая произвела на них сильнейшее представление, что на всяком шагу представлялось на родине: рабство бесправного большинства русских, жестокое обращение начальников с подчиненными, всякого рода злоупотребления власти, повсюду произвол - все это возмущало и приводило в негодование русских и их патриотическое чувство...»

3. «...было опубликовано официальное сообщение о постигшем Россию ужасном поражении. Последняя надежда выиграть войну была потеряна. Все ясно понимали, что теперь не может быть и речи о продолжении кампании. Тяжелое чувство охватило нас, молодежь. Все мы... отправились на войну добровольно, пожертвовав своей карьерой... Мы были воодушевлены идеей и верили, что наша армия, в конце концов одолеет храброго и сильного противника... Мы ничего не испытали, кроме горького разочарования, нужной дороги,.. и ничего не видели, кроме дезорганизованной армии и чужой, неприветливой и разоренной нами страны... Уже начали распространяться слухи о предстоящих в Америке мирных переговорах...»

4. «Все изменилось быстрее, чем в один день: костюмы, прически, наружность, манеры, занятия... До сих пор щеголи старались придать более изящный вид своим мундирам и охотно носили их расстегнутыми. Теперь же с неумолимой строгостью вводилось платье прусского покроя, времен старого Фридриха, которое носила гатчинская армия. Парад сделался главным занятием каждого дня, и на этих парадах разыгрывались самые важные события, под влиянием которых император на всю остальную часть дня становился довольным или раздраженным, снисходительным и расточавшим милости или строгим и даже ужасным».

5. «Переселенцы того времени стремились бежать из родной деревни прежде всего потому, что там было им невыносимо тесно, надел был мал и кормиться становилось нечем... А в Сибири обещали наделы большие: земля там родит много хлеба; там даже подати не берут в первое время, а в дальних местах дают на хозяйство деньги и сыновей не берут в солдаты. Таковы были приманки, погнавшие поток людей в неведомые стороны, на «новые места»».

Ответ: _____

45. Расположите политические институты России в порядке их возникновения

1. Непременный совет
2. Ближняя Дума
3. губные старосты
4. Кабинет министров
5. Земский приказ

Ответ: _____

Блок 5. Задание на восстановление пропущенных данных (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)

Все пропущенные слова записываются в именительном падеже, числа – арабскими цифрами.

46. Внимательно прочитайте текст солдатской песни и запишите место сражения, о котором идет речь:

«...Только утро рассветает,
Разнесет вокруг туман,
И на [...] наступает
Вновь упорный Сулейман.
Сулеймановы аскеры
Крепко в гору били лбом,
А мы били их без меры
И прикладом, и штыком.
Сорок таборов свалили,

Навалили груды тел.
Мигом турки побежали,
И досталась нам гора.
Было, братцы, плоховато,
Накрест пули и гранаты
Целый день над головой,
Холод, голод... Эй, ребята!
Будем тверды мы душой!..»

Ответ _____

47. Укажите имя князя, о котором идет речь в приведенном тексте: «Он разбил московский сторожевой полк у реки Тростный, «пустоша» округу, рванулся к Москве. Осада длилась 3 дня и 3 ночи, но взять с ходу новую каменную крепость не смог. Впервые за 40 лет Московское княжество было опустошено так, что московские летописцы сравнили это нашествие... с Батыевым походом».

Ответ _____

48. Высшим органом государственной власти, согласно Конституции 1936 года, объявлялся Верховный Совет СССР, состоявший из двух палат: Совета Союза и

Ответ _____

49. Используя все приведенные ниже слова, составьте определение исторического понятия. Само ПОНЯТИЕ запишите.

Слова не могут использоваться дважды, вы можете изменять слова по падежам и пр.

с, заработки, места, определенный, уход, их, проживание, на, крестьяне, на, срок, традиционное

Ответ _____

50. Укажите фамилию автора, название и год появления приведенного ниже текста: «...крестьяне пошли в колхозы, пошли целыми деревнями, волостями, районами. ...в колхозы пошел середняк. ...К весне наступающего года мы будем иметь на полях более 60 тыс. тракторов, через год после этого - свыше 100 тыс. тракторов, а спустя еще два года - более 250 тыс. тракторов. То, что считалось несколько лет назад "фантазией", мы имеем теперь возможность превратить с лихвой в действительность. Вот где причина того, что середняк повернул в сторону "коммуни"».

Ответ _____