Шифр	
------	--

# Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по истории

### 6-7 классы

### Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
Баллы													

### Максимальная оценка – 100 баллов

# 1. Соотнесите личность и высказывание. Внесите правильные ответы в таблицу (5 баллов).

Личность	Высказывание
1) Урбан II	А) «Англичане будут изгнаны из Франции все до единого,
	кроме тех, кто найдет в ней могилу»
2) Григорий VII	Б) «На том стою и не могу иначе, и да поможет мне Бог!»
3) Иоанн Безземельный	В) «Всем идущим туда, в случае их кончины, отныне будет отпущение грехов. Пусть выступят против неверных в бой, который должен дать в изобилии трофеи, те люди, которые привыкли воевать против своих единоверцев – христиан»
4) Жанна д'Арк	Г) «Римский первосвященник вправе низлагать императоров»
5) Мартин Лютер	Д) «Ни один свободный человек не будет арестован и заключен в тюрьму, или лишен имущества, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо иным способом обездолен, иначе как по приговору равных ему и по закону страны»

A	Б	В	Γ	Д

# 2. Соотнесите дату, название события и страну. Внесите арабскую и римскую цифры в таблицу ответов (5 баллов).

А. Битва при Липанах	<b>1.</b> 1534 г.	<b>І.</b> Византия
<b>Б.</b> Взятие Константинополя	<b>2.</b> 1204 Γ.	<b>II.</b> Чехия
В. Жакерия	<b>3.</b> 1434 г.	<b>III.</b> Испания
Г. Завершение реконкисты	<b>4.</b> 1358 г.	<b>IV.</b> Англия
Д. Издание «акта о супрематии»	<b>5.</b> 1492 г.	<b>V.</b> Франция

Событие	A	Б	В	Γ	Д
Год					
Страна					

### 3. Соотнесите страны Древнего мира и характеристики, относящиеся к их культуре (8 баллов).

Страна	Характеристика
1) Египет	А) для архитектуры этой страны были
	характерны такие сооружения, как акведуки
2) Месопотамия	Б) одним из литературных произведений
	этой страны является «Махабхарата»
3) Китай	В) в этой стране появилась клинопись
4) Индия	Г) в этой стране зародился театр
	современного типа
5) Финикия	Д) религиозное учение этой страны
	основано на философии конфуцианства
6) Персия	Е) письменность этой страны была
	расшифрована французским ученым ЖФ.
	Шампольоном
7) Греция	Ж) царский дворец этой страны был сожжен
_	после завоевания ее Александром
	Македонским
8) Рим	3) жители этой страны изготовляли
	знаменитую пурпурную краску

A	Б	В	Γ	Д	E	Ж	3

## 4. Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания. Выбрав один правильный ответ из числа предложенных, укажите его номер в таблице (4 балла).

«Состоялся в пятницу на обедне коварный совет злодеев преступных. И был у князя Яким, слуга, которому он доверял. Узнав от кого-то, что брата его велел князь казнить, возбудился он по дьявольскому наущению и примчался с криками к друзьям своим, злым сообщникам, как когда-то Иуда, стремясь угодить отцу своему, сатане, и стал говорить: «Сегодня его казнил, а завтра — нас, так промыслим о князе этом!» И задумали убийство в ночь, как Иуда на Господа...

Взошли они на крыльцо. Главарем же убийц был Петр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи — всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный заговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла».

- А. Укажите имя князя, о котором идет речь в тексте.
- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Роман Мстиславич
- 3) Василько Ростиславич
- 4) Андрей Боголюбский
- Б. Укажите год, в который произошли описываемые события.
- 1) 1157
- 2) 1174
- 3) 1097
- 4) 1204

2) Новгород	ское					
3) Смоленск	roe					
4) Владимир	о-Суздальско	oe -				
Г. Укажите 1) Октавиа 2) Юлий Цез 3) Траян 4) Марк Авр	н Август зарь	ревнего Рима,	погибшего в	результате за	аговора.	
A	Б	В	Γ	1		
	_		_	1		
5 Ознаком	ьтесь с обі	иим списком	шмен ист	] эпических да	гятелей и поп	пытайтесь
разбить его		логических .		-	ие принципам	
-	-	Юлий Цезарь нт, Агамемно	-	•	n, Вергилий, Ка. дий, Солон	лигула,
1-я группа_						
Объяснение	<u> </u>					
2-я группа_						
Объяснение						
3-я группа_						
Объяснение	:					
4-я группа_						
Объяснение	;					
					палась в вел трите изобр	

укажите город, в котором установлен каждый из приведенных ниже памятников,

событие или историческую личность, которым он посвящен (8 баллов).

В. Укажите княжество Древней Руси, в котором произошли описываемые события

1) Киевское

<b>№</b> п/п	Памятник	Город	Событие/историческая личность
1			
2			
3			

4		
	PETRO PRING CATHARINA (19290A MOCCAXXXII)	

7. Выберите одну из предложенных тем и составьте план устного выступления. План должен состоять из, по крайней мере, 3 пунктов, два из которых детализированы в подпунктах. Названия пунктов плана должны отражать конкретные факты, связанные с темой (7 баллов).

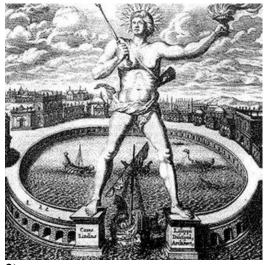
1.	Древнеегипетская	пивилизания
т.	дровностинстекал	цивилизации.

- 2. Войны Александра Македонского.
- 3. Римская империя в эпоху упадка.
- 4. Архитектура средневековой Европы.5. Столетняя война.


### 8. Внимательно рассмотрите изображения, дайте ответы на вопросы (8 баллов).

- 1. Укажите, что объединяет сооружения на картинках (2 балла).
- 2. Укажите название сооружения на каждой из картинок (3 балла).
- 3. Продолжают ли эти сооружения существовать в наши дни? Если нет, то объясните почему (для каждого из сооружений в отдельности) (3 балла).





1)



· <del></del>
9. Работа с текстом исторического источника (10 баллов). Прочтите отрывок из исторического источника, используя полученную информацию и знания по курсу «Истории России», ответьте на вопросы.
«Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет люба, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться. [] Встретили меня послы от братьев моих на Волге и сказали: «Поспеши к нам, и выгоним Ростиславичей и волость их отнимем; если же не пойдешь с нами, то мы — сами по себе будем, а ты — сам по себе». И ответил я: «Хоть вы и гневаетесь, не могу я ни с вами пойти, ни крестоцелование преступить».[] Если вам бог смягчит сердце, пролейте слезы о грехах своих Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь»  1. Укажите время создания документа (с точностью до четверти века) (2 балла).  2. Укажите автора и название документа (2 балла).
созданию документа (6 баллов).

	тельно прочитайте стихотворение школьника Игоря Руднева,
посвящен	тельно прочитайте стихотворение школьника Игоря Руднева, ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями,
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая.
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]:
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]: Неравными двух армий силы были,
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]:
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]: Неравными двух армий силы были, И вот уже Смоленск решили сдать, К Можайску отошли и приуныли.
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]: Неравными двух армий силы были, И вот уже Смоленск решили сдать, К Можайску отошли и приуныли.  Здесь, под Можайском, было решено
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]: Неравными двух армий силы были, И вот уже Смоленск решили сдать, К Можайску отошли и приуныли.  Здесь, под Можайском, было решено Бой провести на [3] поле.
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]: Неравными двух армий силы были, И вот уже Смоленск решили сдать, К Можайску отошли и приуныли.  Здесь, под Можайском, было решено
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]: Неравными двух армий силы были, И вот уже Смоленск решили сдать, К Можайску отошли и приуныли.  Здесь, под Можайском, было решено Бой провести на [3] поле. Не проиграли мы [название места сражения из 3 вопроса], Но отступили, дав французам волю.
посвящен	ное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, мыми в тексте стихотворения (11 баллов).  В Россию вторгся грозный Бонапарт В [1]. Началась война большая. И каждый русич, словно на парад, Шел смело в бой, Отчизну защищая!  Пришлось сначала русским отступать [2]: Неравными двух армий силы были, И вот уже Смоленск решили сдать, К Можайску отошли и приуныли.  Здесь, под Можайском, было решено Бой провести на [3] поле. Не проиграли мы [название места сражения из 3 вопроса],

«Дать бой, или отдать Москву французам?»

В Москву. Сбылись мечты его большие!

Великий полководец рассуждал: «Коль армия цела-цела Россия!» И вот Наполеон уже въезжал

...А далее все просто: наш народ Изгнал с родной земли французов...[5]

- 1. Укажите год и месяц начала Отечественной войны (2 балла).
- 2. Назовите двух полководцев, командовавших русскими армиями на момент начала войны (2 балла).
- 3. Назовите место сражения, о котором идет речь в тексте (2 балла).
- 4. Укажите место, где происходил совет, о котором идет речь в тексте (2 балла).

5. Укажите год, до которого продолжались наполеоновские войны, а также их результаты (не менее 2-х) (3 балла).					

### 11. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (11 баллов).

- 1. Какие события отражены на карте? (2 балла)
- 2. Укажите места сражений, обозначенные под цифрами 1, 2, 3, датируйте их (с точностью до года) (3 балла).
- 3. Раскройте причины и итоги этих событий (6 баллов).



-	 	

- 12. Напишите небольшое сочинение по одной из выбранных тем. В сочинении необходимо рассказать о жизни Руси (России) в указанный исторический период, упомянуть даты и имена деятелей, показать свое отношение к историческому периоду. Объем эссе не менее одной страницы (максимальный балл за эссе 15)
  - 1. Быт и верования восточных славян в VI–IX вв.
  - 2. Роль Александра Невского в истории России.
  - 3. Куликовская битва и ее значение в борьбе с монголо-татарами.
  - 4. Иван Третий Великий Князь и Государь Всея Руси.
  - 5. Причины, содержание и итоги Смутного времени.