

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда» – Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по истории**  
**Отборочный тур**  
**2013-2014**  
**10-11 классы**

**Блок 1. Задания с выбором одного ответа из четырех.**

1. Что изменила в системе сбора дани княгиня Ольга?
  1. ввела полюдье
  2. установила размеры дани
  3. ввела церковную десятину
  4. отменила налог на соль
  
2. Укажите название города, захваченного князем Владимиром в Византии:
  1. Константинополь
  2. Корсунь
  3. Переяславец
  4. Трапезунд
  
3. Кому приписывают фразу: «Хоть бы семь дней, но только царствовать!»
  1. Ивану IV
  2. Борису Годунову
  3. Василию Шуйскому
  4. Лжедмитрию I
  
4. За свои «деяния» он был награжден в России орденом Иуды
  1. А. Курбский
  2. Е. Пугачев
  3. И. Мазепа
  4. Станислав-Август Понятовский
  
5. Кто из названных лиц являлся современниками
  1. Александр Невский и Тохтамыш
  2. Анна Иоанновна и Феофан Прокопович
  3. Екатерина II и Шамиль
  4. Г.В. Плеханов и М.С. Горбачев
  
6. О ком Ф.В. Ростопчин сказал: «В эпоху Французской революции сапожники и тряпичники хотели сделаться графами и князьями; у нас графы и князья хотели сделаться тряпичниками и сапожниками»
  1. о декабристах
  2. о славянофилах
  3. о народниках
  4. о марксистах
  
7. Опираясь на приведенное ниже описание, определите, о каком историческом здании идет речь: Строительство этого дворца связано с желанием нового императора жить там, где он родился. Производилось строительство с «великой поспешностью», однако прожил в нем его хозяин всего чуть более месяца. Внутренняя планировка дворца отличается сложностью форм - прямоугольные и многоугольные помещения чередуются с овальными

и круглыми. На площади перед Южным фасадом здания был установлен конный памятник Петру I с надписью «Прадеду правнук»».

1. Михайловский замок
2. Зимний дворец
3. Гатчинский дворец
4. Екатерининский дворец

8. Самый короткий год в истории России

1. 1698 г.
2. 1699 г.
3. 1700 г.
4. 1701 г.

9. Назовите совещательный орган в России начала XIX в., состоящий из представителей титулованной знати и действовавший под председательством Н.И. Салтыкова

1. Негласный комитет
2. Непременный совет
3. Государственный совет
4. Кабинет министров

10. Основной причиной перехода к политике перестройки являлось

1. нарастающая мощь политической оппозиции внутри страны
2. давление со стороны иностранных государств
3. стремление национальных республик выйти из состава СССР
4. ухудшающееся экономическое положение страны

**Блок 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа.**

11. Утраченными возможностями Смутного времени В.Б. Кобрин называл:

1. европеизацию страны, связанную с мероприятиями Лжедмитрия I
2. ограничение произвола самодержавия, связанное с «крестоцеловальной записью» В. Шуйского
3. отмену крепостного права, задуманную Б. Годуновым
4. укрепление традиций выборности царя
5. превращение Земского собора в постоянно действующий законосовещательный орган
6. заключение унии между Россией и Речью Посполитой

12. Из предложенных событий выберите те, которые относятся к имперскому периоду:

1. Открытие Славяно-греко-латинской академии
2. Первый Крымский поход В. В. Голицына
3. Северная экспедиция А. Чирикова и В. Беринга
4. Составление Манифеста об усовершенствовании государственного порядка
5. Учреждение института земских начальников
6. Учреждение института земских старост

13. Среди приведенных ниже направлений деятельности государственных органов, выберите те, которые находились в ведении «Собственной его Императорского Величества канцелярии» Николая I

1. утверждение императорских указов
2. кодификация законов
3. подготовка военной реформы
4. выявление фальшивомонетчиков
5. управление польскими территориями

6. подготовка реформы в государственной деревне

**Блок 3. Задания на установление соответствия.**

14. Установите соответствие между почти одновременно произошедшими событиями в отечественной и европейской истории

1. Начало викторианской эпохи в Великобритании	А. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
2. Выход Франции из НАТО	Б. Поход Тохтамыша
3. Бостонское чаепитие	В. Косыгинская реформа
4. Кревская уния	Г. Шахтинское дело
5. Пакт Бриана-Келлога	Д. Открытие Царскосельской железной дороги

15. Соотнесите события Гражданской войны и их даты

1. сентябрь 1940 г.	А. Атлантическая хартия
2. июнь 1944 г.	Б. роспуск Коминтерна
3. август 1945 г.	В. Тройственный пакт
4. май 1943 г.	Г. объявление СССР войны Японии
5. август 1941 г.	Д. операция «Оверлорд»

16. Установите связи между названиями значимых для советской культуры кинофильмов и их режиссеров

1. «Зеркало»	А. И. Пырьев
2. «Октябрь»	Б. М. Калатозов
3. «Асса»	В. А. Тарковский
4. «Кубанские казаки»	Г. С. Соловьев
5. «Летят журавли»	Д. С. Эйзенштейн

**Блок 4. Задания на установление правильной последовательности.**

17. Расположите международные договоры в хронологической последовательности их заключения

1. Тявзинский договор
2. Гюлистанский договор
3. Рижский договор
4. Сан-Стефанский договор
5. Бухарестский договор

18. Расположите события «холодной войны» в хронологической последовательности

1. Корейская война
2. Речь У. Черчилля в Фултоне
3. Испытание водородной бомбы
4. Заключение Хельсинкских соглашений
5. Создание СЭВ

**Блок 5. Задание на восстановление пропущенных данных.**

Заполните все пропуски в предложенном тексте. Все пропущенные слова записываются в именительном падеже единственного или множественного числа, числа – арабскими цифрами.

19. Заполните пропуски в тексте.

Было ограничено \_\_\_\_\_: запрещены споры между \_\_\_\_\_ во время походов.

20. Заполните пропуски в тексте.

*СССР был исключен из \_\_\_\_\_ как государство-агрессор за развязывание войны с \_\_\_\_\_.*