

**Олимпиада школьников  
«Звезда» - Таланты на службе обороны  
и безопасности» по ИСТОРИИ**

**Решения и критерии оценивания**

**8-9 классы**

**1. Соотнесите мирный договор и его условия. Ответ внесите в таблицу (2 балла).**

Полностью правильный ответ – 2 балла, 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки и более – 0 баллов.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>

**2. Соотнесите имена ученых (изобретателей) и их открытия, достижения. Ответ внесите в таблицу (4 балла).**

Полностью правильный ответ – 4 балла, 2 ошибки – 3 балла, 3 ошибки – 2 балла, 4 ошибки – 1 балл, более 4 ошибок – 0 баллов.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>З</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**3. Ознакомьтесь с общим списком имен исторических деятелей и попытайтесь разбить его на четыре логических группы. Дайте объяснение принципам, которым Вы следовали (8 баллов).**

По 1 баллу за каждую правильную группу (если группа указана не полностью, ответ не засчитывается) и объяснение. В объяснениях допустимы синонимичные ответы, не искажающие их смысла.

**1-я группа** Александр Извольский, Александр Горчаков, Владимир Ламсдорф, Карл Нессельроде

**Объяснение** дипломаты, министры иностранных дел

**2-я группа** Иван Ползунов, Ефим Черепанов, Иван Кулибин, Андрей Нартов

**Объяснение** изобретатели (техники, инженеры)

**3-я группа** Степан Крашенинников, Владимир Атласов, Федор Литке, Алексей Чириков,

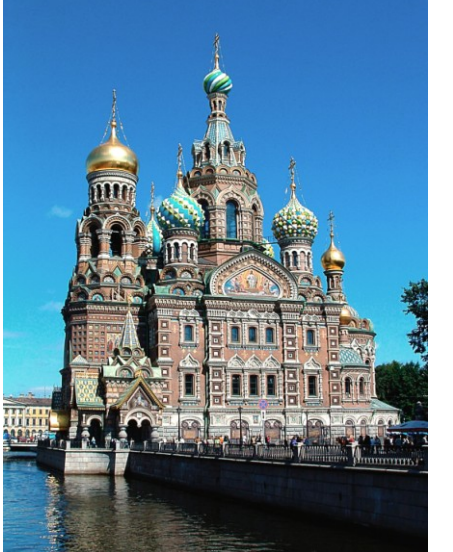

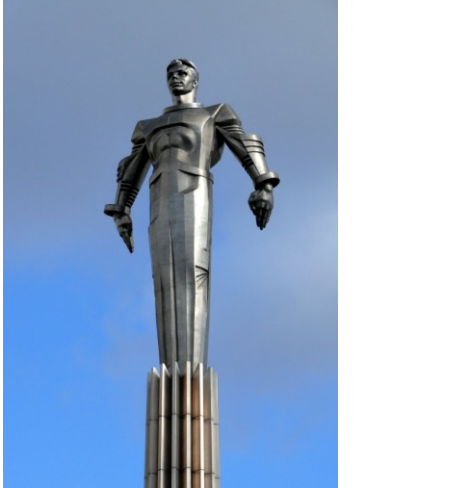
**Объяснение** путешественники


**4-я группа** Алексей Антропов, Андрей Матвеев, Иван Аргунов, Иван Никитин

**Объяснение** художники 18 века

**4. Рассмотрите изображения и укажите город, в котором установлен каждый из приведенных ниже памятников, событие или историческую личность, которым он посвящен (8 баллов).**

По 1 баллу за каждый правильно указанный город и событие/личность.

№ п/п	Памятник	Город	Событие/историческая личность
1		Санкт-Петербург	Храм Спаса-на-Крови, возведен на том месте, где 1 марта 1881 г. был смертельно ранен Александр II.
2		Санкт-Петербург	Памятник Петру I. Скульптор М.М. Шемякин.
3		Москва	Памятник Ю.А. Гагарину, посвящен первому полету человека в космос 12 апреля 1961 г.

4		Екатеринбург	Памятник семье Николая II, возведен на месте дома инженера Н. Ипатьева, где 17 июля 1918 г. была расстреляна царская семья.
---	---	--------------	---

**5. Выберите одну из предложенных тем и составьте план устного выступления. План должен состоять из, по крайней мере, 5 пунктов, три из которых детализированы в подпунктах. Названия пунктов плана должны отражать конкретные факты, связанные с темой (6 баллов).**

3 балла за наличие 5 пунктов плана, полно раскрывающих выбранную тему.

2 балла – за 4 пункта, полно раскрывающих выбранную тему.

1 балл – 3 пункта, полно раскрывающих выбранную тему.

По 1 баллу за наличие подпунктов в каждом из трех пунктов плана (всего 3 балла).

**6. Работа с текстом исторического источника (8 баллов)**

1. Укажите автора документа и время его создания (с точностью до десятилетия) (2 балла).  
А.С. Хомяков (1 балл). Статья «О старом и новом», была создана в 1839 г. (1 балл)

2. В каких общественно-исторических условиях появился документ? (3 балла)

Статья появилась в условиях активного обсуждения в интеллигентских кругах вопросов о месте России в мире, ее настоящем и будущем. Актуализированные развитием гуманитарных наук (прежде всего, истории – поколение «архивных юношей») и искусств, внешнеполитическими и внутривнутриполитическими событиями эпох Александра I (наполеоновские войны, создание тайных обществ, декабристское восстание) и Николая I (ужесточение цензуры, политики в области образования, издание в журнале «Телескоп» в 1836 г. «Философического письма» П.Я. Чаадаева) интеллигентские искания привели к возникновению западничества и славянофильства.

3. Какие идеи разделяет автор? Дайте развернутый ответ. (3 балла)

Хомяков – крупнейший представитель славянофильства, а его статью «О старом и новом» принято считать первым программным документом данного течения. Для него характерны идеализация старорусских порядков: общинного устройства, межличностных отношений и отношений общества и власти, в основе которых мыслились идеи патриархальности и высокой нравственности. Утверждение роли православной церкви как хранительницы святости и чистоты. Вера в превосходство России над западным миром, его ценностями и достижениями, признание особой роли России в современном мире.

Могут быть указаны иные условия и идеи, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

**7. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на вопросы (6 баллов).**

1. Какой период в истории нашей страны они иллюстрируют? Назовите и датировать его с точностью до десятилетия. (2 балла)

Индустриализация (1 балл), к. 1920-х – 1930-е гг., допустим ответ 1930-е гг. (декабрь 1925 г. (XIV съезд индустриализации). Принятие первого пятилетнего плана 1928 г., первая пятилетка (1929-1933) (1 балл)

2. Назовите его основные цели (не менее двух) и результаты (не менее двух). (4 балла)

Могут быть названы следующие цели (всего 2 балла, по 1 баллу за каждый пункт):

1. Ликвидация промышленного (технического) отставания СССР от западных стран.
2. Преодоление зависимости от иностранного экспорта оборудования, достижение экономической независимости.
3. Укрепление военного потенциала СССР, создание мощного военно-промышленного комплекса.
4. Техническое оснащение сельского хозяйства.
5. Улучшение жизни населения (в первую очередь, рабочих) в стране.

Могут быть названы следующие итоги (всего 2 балла, по 1 баллу за каждый пункт):

1. СССР превратился из аграрно-индустриальной державы в индустриально-аграрную. Было построено несколько тыс. крупных промышленных предприятий, составивших индустриальную основу экономики. В их числе Днепрогэс, Сталинградский, Челябинский и Харьковский тракторные заводы, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, крупнейшие автозаводы в Москве и Нижнем Новгороде.
2. Темпы роста тяжелой промышленности были почти втрое выше, чем показатели индустриального развития страны накануне Первой мировой войны, и составляли, по официальным данным, ежегодно 17%. По абсолютным объемам производства промышленной продукции СССР занял второе место в мире после США.
3. Значительно вырос удельный вес городского населения.
4. Возросла численность рабочих и инженерно-технической интеллигенции.
5. Рост тяжелой индустрии был достигнут ценой отставания легкой и пищевой промышленности, стагнации аграрного сектора.
6. Сверхцентрализация экономической жизни (директивная экономика) и окончательного слома механизмов саморегуляции экономики (укрепление планового начала).

Могут быть указаны иные цели и итоги, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

**8. Используя предложенные биографические сведения, определите имя исторического деятеля, о котором идет речь. Укажите его предшественника на высшем партийном посту. Назовите не менее трех направлений его политической деятельности (5 баллов).**

М.С. Горбачев (1 балл). К.У. Черненко (1 балл).

Могут быть названы следующие направления деятельности (всего 3 балла, по 1 баллу за каждый пункт):

1. Реформирование советской системы («Перестройка») – проведение политики ускорения научно-технического прогресса, повышения трудовой дисциплины (антиалкогольная кампания).
2. Развитие кооперативного движения, перевод предприятий на хозрасчёт, самокупаемость, самофинансирование.
3. Проведение политики гласности. Отказ от партийной цензуры, борьба против «белых пятен» в истории.
4. Реформа КПСС, которая привела к образованию внутри неё нескольких политических платформ, а в дальнейшем — отмена однопартийной системы.

5. Демократизация политической системы, созыв Съездов народных депутатов.
6. Распад СССР. Обострение национальных конфликтов.
7. Во внешней политике, отказ от противостояния блоков. Концепция «Нового политического мышления».
8. Вывод советских войск из Афганистана.
9. Распад социалистического блока и ОВД.

Могут быть указаны иные направления деятельности, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

**9. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (10 баллов).**

1. Какое событие отражено на карте? Датируйте его. (1 балл)  
Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева
2. Укажите места сражений, обозначенные под цифрами 1, 2, 3. (3 балла, по 1 баллу за каждый правильно названный пункт)
  1. Оренбург
  2. Уфа
  3. Казань
3. Раскройте причины и итоги этого события. (6 баллов, по 1 баллу за каждый пункт).

Могут быть названы следующие причины:

1. Крестьяне были возмущены усилением крепостной зависимости, ростом налогов и повинностей. В 1767 году Екатерина II издала указ, запрещающий крестьянам жаловаться в суд или императрице на помещиков.
2. Присоединенные национальности (чуваши, башкиры, удмурты, татары, калмыки, казахи) были недовольны притеснением их веры, изъятием их земель и строительством на их территориях военных сооружений.
3. Недовольство рабочих людей тяжелыми условиями труда на уральских заводах, невозможностью вернуться к крестьянскому труду, изменениями образа жизни.
4. Казаки были недовольны политикой ограничения их привилегий. Проводившейся в течение 18 века: еще в 40-х гг. была отменена выборность войсковых атаманов, казаки стали привлекаться на службу вдали от родных мест, ущемлялись и хозяйственные интересы казаков. Государство установило монополию на соль, что подорвало экономику казаков. которые в основном жили за счет продажи рыбы и икры.
5. Слухи, которые ходили в народе, о подготовке императором Петр III освобождения крепостных и дарования им земель, о его чудесном спасении.
6. Личные качества Е. Пугачева.

Могут быть названы следующие итоги:

1. Жестокая расправа над участниками восстания. Пугачев был повешен. Станица Зимовейская на Дону, где родился Пугачёв, была переименована в Потёмкинскую, река Яик переименована в Урал, Яицкий городок – в Уральск.
2. Казачьи войска потеряли автономию. При этом казачьим офицерам активнее передаётся дворянство с правом владения своими собственными крепостными, тем самым утверждая войсковую старшину в качестве оплота правительства.
3. Была усовершенствована система местного управления, в 1775 г. проведена губернская реформа.
4. В Оренбургском крае увеличилась раздача казенных земель в виде «всемиловитейших пожалований» офицерам, чиновникам, казачьим старшинам, участвовавшим в подавлении крестьянской войны. В 1798 г. в губернии началось генеральное межевание земель. Оно закрепило за помещиками все их земли, включая и самовольно захваченные. Правительство поощряло дворянско-помещичью колонизацию края, поэтому в последней четверти XVIII в. усилилось переселение помещиков и их крестьян особенно в Бугурусланский и Бузулукский

уезды. За последнюю четверть XVIII в. в Оренбургской губернии образовалось 150 новых дворянских владений.

5. Указом от 22 февраля 1784 года было закреплено одворянивание местной знати. Татарские и башкирские князья и мурзы приравниваются по правам и вольности к российскому дворянству, включая и право владения крепостными, правда, только мусульманского вероисповедания. Но при этом оставлена попытка закрепить нерусское население края, башкиры, калмыки и мишари были оставлены на положении военно-служилого населения. В 1798 году было введено кантонное управление в Башкирии, во вновь образованных 24 областях-кантонах управление осуществлялось на военный лад. Калмыки также переведены на права казачьего сословия. В 1775 году казахам разрешено кочевать в пределах традиционных пастбищ, попавших за пределы пограничных линий по Уралу и Иртышу.
6. 19 мая 1779 года был издан манифест об общих правилах использования приписных крестьян на казённых и партикулярных предприятиях, который несколько ограничивал заводчиков в использовании приписанных к заводам крестьян, ограничивал рабочий день и увеличивал оплату труда.
7. Крестьянская война оказала влияние на развитие культуры и общественной мысли.. Могут быть указаны иные причины и итоги, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

**10. Определите время (с точностью до года) и исторические условия создания каждого документа, т.е. назовите события, которые привели к созданию текста, связаны с ним или последовали за его созданием. Расположите фрагменты в хронологической последовательности их возникновения. Ответ внесите в таблицу (16 баллов).**

По 1 баллу за правильно указанный год создания каждого документа (всего 8 баллов), по 1 баллу за верно описанные условия создания каждого документа (всего 8 баллов).

№ п/п	№ отрывка в хронологической последовательности	Время создания документа	Условия создания документа
1	7	1649 г.	Соборное уложение, окончательное оформление крепостного права
2	6	1785 г.	Жалованная грамота городам. Принята в рамках реформирования Екатериной II системы местного управления
3	2	1812 г.	Отечественная война 1812 г.
4	3	1887 г.	Контрреформы Александр III. Ограничения в системе образования для детей малосостоятельного населения при расширении сети церковно-приходских школ, ужесточении цензуры были призваны укрепить традиционные ценности в российском обществе и предотвратить нарастание революционных настроений.
5	1	17 октября 1905 г.	Первая русская революция 1905-1907 гг.,
6	5	27 января (9 февраля) 1918 г.	Основной закон о социализации земли, отражал требования народа и положения программы большевиков в отношении земельной собственности.

7	4	3 июля 1941 г.	Начало Великой отечественной войны. Речь И.В. Сталина, обращенная к советскому народу.
8	8	27 января 1987 г.	Доклад М.С. Горбачева на пленуме ЦК КПСС, обозначил основные проблемы советской системы и наметил пути их реформирования (политики перестройки).

**11. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия) Обозначьте не менее двух направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику. Укажите результаты каждого из названных направлений деятельности (7 баллов).**

1 балл за правильно названную личность;

1 балл за правильно указанное время его жизни (допускается указание времени активной деятельности);

По 1 баллу за названные и охарактеризованные направления деятельности (максимум 2 балла).

По 1 баллу за указанные результаты каждого из названных направлений деятельности (максимум 2 балла).

1 балл дается в случае, если названо, охарактеризовано и указаны результаты более чем двух направлений деятельности.

**1. Л.Г. Корнилов**, годы жизни 1870-1918 гг., к. 1890-х – 1910-е гг.

**Направления деятельности:**

1. Участие в русско-японской войне. При отступлении от Мукдена бригада попала в окружение. Возглавив арьергард, штыковой атакой прорвал окружение, обеспечив свободу оборонительных боевых действий бригады.
2. Участие в Первой мировой войне. Командир 48-й пехотной дивизии 8-й армии (генерал Брусилов). Командующий Юго-Западным фронтом сменил генерала Гутора; 08.07 — 19.07.1917. Верховный Главнокомандующий (преемник Керенского), 19.07 — 27.08.1917.
3. В конце августа 1917 г. организация мятежа с целью установления диктатуры и борьбы с леворадикальными партиями. Выступил против Временного правительства («мятеж Корнилова»), потребовав его отставки, создал Отдельную армию и 25.08.1918 двинул на Петроград 3-й конный корпус под командованием генерал-лейтенанта Крымова для подавления революционных выступлений и наведения порядка в столице. Снят 27.08.1917 Керенским с поста Верховного Главнокомандующего, арестован и помещен в тюрьму в городе Быхове
4. Участие в гражданской войне. Вместе с генералами Алексеевым и Деникиным начал организацию и создание Добровольческой армии. С 25.12.1917 командующий созданной Добровольческой армией (генерал Алексеев — Верховный руководитель Добровольческой армии). Убит 13.04.1918 при штурме Екатеринодара (Краснодара) в 1-м Кубанском (Ледяном) походе (9 [22] февраля — 30 апреля [13 мая] 1918 года). Этот поход стал первым армейским маневром находящейся в стадии формирования Добровольческой армии. Основной целью похода было соединение Добровольческой армии с кубанскими белыми отрядами, которые, как выяснилось уже после начала похода, оставили Екатеринодар.

**Результаты деятельности:**

1. Русско-японскую войну 1904 - 1905 Корнилов закончил полковником с орденом св. Георгия 4-й степени. В 1907 - 1911 Корнилов был атташе в Китае.

2. При общем отступлении 48-я дивизия попала в окружение в Галиции и получивший ранение генерал Корнилов 04.1915 у Дуклинского перевала (Карпаты) был захвачен в плен; 08.1914-04.1915. В плену у австрийцев, 04.1915-06.1916. Переодевшись в форму австрийского солдата, 06.1915 бежал из плена.
3. Из-за противоречий с А.Ф. Керенским и опасений последнего в том, что Корнилов претендует на руководящую роль в единоличной или коллективной диктатуре после подавления "выступления большевиков", корниловский мятеж был подавлен. После неудачи захвата Петрограда войсками Крымова Корнилов был арестован и отправлен в тюрьму г. Быхова. 01.09.1917 вместе с поддержавшими его генералами Деникиным, Лукомским, Марковым, Эрдели и другими бежал.
4. Добровольческая армия предприняла неудачную попытку взять столицу Кубани — Екатеринодар, после гибели Корнилова, командование армии в тяжелейших условиях полного окружения многократно превосходящими силами противника принял генерал Деникин. Деникину удаётся в условиях непрекращающихся боёв на все стороны, отходя через Медведовскую, Дядьковскую, вывести армию из-под фланговых ударов и благополучно выйти из окружения за Дон, что привело к завершению похода.

2. **Г.М. Маленков**, годы жизни 1901 (1902)-1988, 1940-е- 1950-е гг.

***Направления деятельности:***

1. В годы Великой Отечественной войны — член Государственного комитета обороны. Возглавлял т.н. Маленковские комиссии ГКО — экспертные группы из высших генералов выезжавшие на критические участки фронта. В августе 1941 находился на Ленинградском фронте; в марте 1942 выезжал на Волховский фронт, в июле, а затем — в августе-сентябре 1942 — на Сталинградский и Донской фронты, в марте 1943 — на Центральный фронт. Комиссар авиационной промышленности.
2. Участвовал в репрессиях. Будучи заведующим Отделом руководящих партийных органов ЦК ВКП(б) (1936-1939), проводил кампанию по проверке партийных документов, подготовившую репрессии 1937-38 гг. Принимал активное участие в расследовании «Ленинградского дела» Выполнил одну из главных ролей в разгроме ЕАК в 1949—1952 гг.
3. После смерти Сталина 5 марта 1953 года стал председателем Совета министров СССР. Входил в состав триумvirата, наряду с Берией и Хрущевым. Уже в марте 1953 года на первом же закрытом заседании Президиума ЦК заявил о необходимости «прекратить политику культа личности и перейти к коллективному руководству страной», напоминая членам ЦК, как Сталин сам сильно критиковал их за насаждаемый вокруг него культ. Участвовал в организации ареста Берии.
4. В августе 1953 года на сессии Верховного Совета Маленков выступил с предложением в два раза снизить сельхозналог, списать недоимки прошлых лет, а также изменить принцип налогообложения жителей села. Маленков первым выдвинул тезис мирного сосуществования двух систем, выступал за развитие лёгкой и пищевой промышленности, за борьбу с привилегиями и бюрократизмом партийного и государственного аппарата, отмечая «полное пренебрежение нуждами народа», «взяточничество и разложение морального облика коммуниста».
5. В 1957 году вместе с В. М. Молотовым и Л. М. Кагановичем предпринял попытку сместить Н.С. Хрущёва с должности 1-го секретаря ЦК КПСС.

***Результаты деятельности:***

1. Осенью и зимой 1941 г. принимал активное участие в организации операций по разгрому немецко-фашистских войск под Москвой. За особые заслуги в области



усиления производства самолетов и моторов 30 сентября 1943 г. Маленкову было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

2. Участие в репрессивной политике позволило Маленкову продвинуться в партии, стать членом Оргбюро ЦК ВКП(б) (1939-1952), и секретарем ЦК ВКП(б) (1939-1946). В ходе следствия по ленинградскому делу, 12 января 1950 года, происходит восстановление смертной казни по отношению к изменникам Родины, шпионам и подрывникам-диверсантам. В результате «Ленинградского дела» были осуждены: председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский, председатель Совета министров РСФСР М. И. Родионов, секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Кузнецов, первый секретарь Ленинградского обкома и горкома П. С. Попков, второй секретарь Ленинградского горкома ВКП(б) Я. Ф. Капустин, председатель Ленгорисполкома П. Г. Лазутин. Все обвиняемые 30 сентября 1950 года были приговорены к расстрелу. 1 октября 1950 г. - расстреляны.
3. Был одним из инициаторов оттепели, смягчения политического курса.
4. В области сельского хозяйства: повышение закупочных цен, уменьшение налогов, пленум по сельскому хозяйству (1953), началась выдача паспортов колхозникам.
5. «Антипартийная группа» потерпела поражение. На Пленуме ЦК в июне 1957 года выведен из состава ЦК, переведён на должность директора электростанции (сперва Усть-Каменогорская ГЭС, затем теплоэлектростанции в Экибастузе), а вскоре исключён из КПСС.

3. царь **Михаил Фёдорович**, годы жизни 1596-1645, 1610-е-1640-е гг.

***Направления деятельности:***

1. В царствование Михаила Фёдоровича были прекращены войны со Швецией, заключение Столбовского мира 1617 г. Поляки предприняли два похода на Москву, а в 1617 польский королевич Владислав со своим войском дошел до стен Белого города. Но вскоре они были выбиты из предместий столицы. В 1618 между Польшей и Россией было заключено Деулинское перемирие.
2. С целью возвращения Смоленска была начата война 1632-34 гг. В 1632 русская армия осадила Смоленск, взяла Дорогобуж, Серпейск и др. города. Тогда Польша договорилась с крымским ханом о совместных действиях против России. Крымские татары прорвались в глубь русской территории, дошли до Серпухова, разграбив населенные пункты, расположенные на берегах Оки. Многие дворяне и дети боярские, имевшие поместья в южных районах, ушли из-под Смоленска защищать свои земли от татар. Польский король Владислав IV подошел к Смоленску и окружил русское войско. 19 февраля 1634 русские капитулировали. В марте 1634 был заключен Поляновский мирный договор между Россией и Польшей
3. Установление прочной централизованной власти на всей территории страны посредством назначения воевод и старост на местах. Для определения размера налогов по всей стране была произведена точная опись всех поместных земель. Был учрежден особый «приказ» (канцелярия) для приёма и разбора жалоб от населения «на обиды сильных людей».
4. Началось восстановление старой и строительство новой *засечных черт* на юге страны. Москва стала активно использовать донских казаков для борьбы с Турцией и Крымским ханством. В царствование Михаила установились хорошие отношения с Персией, которая оказывала России помощь деньгами во время Русско-польской войны 1632 — 34. В 1631-1634 годы осуществлена организация полков «нового строя» (рейтарского, драгунского, солдатского). Приглашение иностранных военных и технических специалистов.
5. В 1632 году Андрей Виниус с разрешения Михаила Фёдоровича основал первые чугуноплавильные, железоделательные и оружейные заводы близ Тулы.

6. В 1637 году срок поимки беглых крестьян был увеличен до 9 лет, а в 1641 году — ещё на год. Вывезенных же другими владельцами разрешалось искать до 15 лет.

**Результаты деятельности:**

1. Заключение «вечного мира» со Швецией (Столбовский мир 1617 г.), по которому шведы возвратили России захваченную ими Новгородскую область. Однако за Швецией остались русские города: Ивангород, Ям, Копорье, Корела с прилегающими районами. Также Россия должна была выплатить большую, по тому времени, контрибуцию в 20000 рублей.
2. Деулинское перемирие (1618 г.) на 14,5 лет, по которому польский король отзывал свои войска с территории России, но за Речью Посполитой оставались Смоленская, Черниговская и Северская земли. Поляки не признали прав Михаила на русский трон. Сын Сигизмунда III Владислав величал себя русским царем.
3. «Вечный мир» с Речью Посполитой (Поляновский мир 1634 г.). По нему Польша возвратила России город Серпейск, за который пришлось уплатить 20 тыс. руб. Владислав IV отказался от претензий на русский трон и признал Михаила русским царем.
4. Преодоление тяжелейших последствий Смутного времени, восстановление нормального хозяйства и торговли. Расширение крепостного права.
5. Усиление армии. Укрепление военного потенциала. В 1635—38 была восстановлена и усовершенствована Большая засечная черта (16 в.), в 1636—46 возведены крепости и оборонит, сооружения Белгородской черты, а также ряд крепостей по линии будущей Симбирской черты.
6. Появление первых мануфактур в России.
7. Основание Немецкой слободы в Москве — поселения иностранных инженеров и военных специалистов. Менее чем через 100 лет многие жители «Кукуя» сыграют ключевую роль в реформах Петра I Великого.

**12. Историческое эссе (20 баллов).**

*Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.*

*Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:*

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).*
2. *Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).*
3. *Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).*
5. *Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).*