

**Олимпиада школьников  
«Звезда» - Таланты на службе обороны  
и безопасности» по ИСТОРИИ**

**Решения и критерии оценивания**

**6-7 классы**

*1. Соотнесите личность и высказывание. Внесите правильные ответы в таблицу (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
4	5	1	2	3

*2. Соотнесите дату, название события и страну. Внесите арабскую и римскую цифры в таблицу ответов (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ, включающий верное указание года и страны).*

<b>Событие</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>Год</b>	3	2	4	5	1
<b>Страна</b>	II	I	V	III	IV

*3. Соотнесите страны Древнего мира и характеристики, относящиеся к их культуре (8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
8	4	2	7	3	1	6	5

*4. Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания. Выбрав один правильный ответ из числа предложенных, укажите его номер в таблице (4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
4	2	4	2

*5. Ознакомьтесь с общим списком имен исторических деятелей и попытайтесь разбить его на четыре логических группы. Дайте объяснение принципам, которым Вы следовали (8 баллов, по 1 баллу за каждую верно указанную группу (если группа указана не полностью, ответ не засчитывается) и объяснение).*

1-я группа: Гомер, Вергилий, Софокл, Овидий

Объяснение: поэты и писатели

2-я группа: Менелай, Парис, Патрокл, Агамемнон

Объяснение: герои «Илиады»

3-я группа: Перикл, Драконт, Мильтиад, Солон

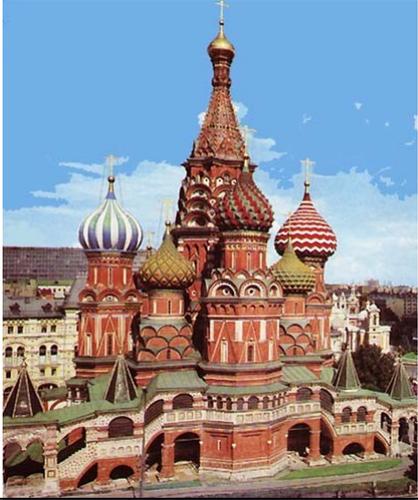
Объяснение: государственные деятели Афин

4-я группа: Юлий Цезарь, Октавиан Август, Калигула, Нерон

Объяснение: правители Рима

**6. Память о многих событиях истории России осталась в великолепных архитектурных и скульптурных сооружениях. Рассмотрите изображения и укажите город, в котором установлен каждый из приведенных ниже памятников, событие или историческую личность, которым он посвящен (8 баллов).**

По 1 баллу за каждый правильно указанный город и событие/личность.

№ п/п	Памятник	Город	Событие/историческая личность
1		Новгород	Памятник «Тысячелетие России», установлен в 1862 г. честь тысячелетнего юбилея призвания варягов на Русь.
2		Москва	Храм (Собор Василия Блаженного), построен в честь взятия русскими войсками Казани в 1552 г.
3		Волгоград	Скульптура «Родина-мать», воздвигнута в честь героической обороны Сталинграда в июле 1942 - феврале 1943 гг.

4		Санкт-Петербург	Памятник Петру I
---	---	-----------------	------------------

**7. Выберите одну из предложенных тем и составьте план устного выступления. План должен состоять из, по крайней мере, 3 пунктов, два из которых детализированы в подпунктах. Названия пунктов плана должны отражать конкретные факты, связанные с темой (7 баллов).**

Критерии оценивания:

- 1) Формулировки пунктов корректны и позволяют раскрыть содержание темы. Два пункта детализированы в подпунктах – 7 баллов.
- 2) Формулировки пунктов плана корректны, позволяют раскрыть содержание, но верно детализирован только один пункт – 5 баллов.
- 3) Формулировки пунктов плана корректны, пункты не детализированы ИЛИ приведены только два верных пункта – 3 балла.
- 4) Приведены менее двух верных пунктов – 0 баллов.

**8. Внимательно рассмотрите изображения, дайте ответы на вопросы (8 баллов).**

1. Укажите, что объединяет сооружения на картинках (2 балла).  
Это изображения «чудес света».
2. Укажите название сооружения на каждой из картинок (3 балла, 1 баллу за каждый верный ответ).
  - 1) – пирамида Хеопса
  - 2) - Колосс Родосский
  - 3) – Александрийский маяк
3. Продолжают ли эти сооружения существовать в наши дни? Если нет, то объясните почему (для каждого из сооружений в отдельности) (3 балла, 1 баллу за каждый полный верный ответ).
  - 1) – продолжает существовать
  - 2) – был разрушен в результате землетрясения
  - 3) – был разрушен в результате землетрясения

**9. Работа с текстом исторического источника (10 баллов).**

**Прочтите отрывок из исторического источника, используя полученную информацию и знания по курсу «Истории России», ответьте на вопросы.**

1. Укажите время создания документа (с точностью до четверти века) (2 балла).  
1117 г. (1 четверть 12 в.)
2. Укажите автора и название документа (2 балла, по 1 баллу за имя автора и название документа).  
Владимир Мономах, «Поучение Владимира Мономаха» («Поучение детям»)
3. Кратко опишите историческую ситуацию в Древней Руси, которая подтолкнула автора к созданию документа (6 баллов).

Княжеские усобицы, которые ослабляли Русь, демонстрировали падение нравов и способствовали еще большему моральному упадку. Желание поделиться своим богатым жизненным опытом с потомками.

**10. Внимательно прочитайте стихотворение школьника Игоря Руднева, посвященное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, упоминаемыми в тексте стихотворения (11 баллов).**

**1. Укажите год и месяц начала Отечественной войны (2 балла, по 1 баллу за месяц и год начала войны).**

Июнь 1812 г.

**2. Назовите двух полководцев, командовавших русскими армиями на момент начала войны (2 балла).**

Могут быть названы: М.М. Барклай де Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов

**3. Назовите место сражения, о котором идет речь в тексте (2 балла).**

Бородинское поле

**4. Укажите место, где происходил совет, о котором идет речь в тексте (2 балла).**

Деревня Фили

**5. Укажите год, до которого продолжались наполеоновские войны, а также их результаты (не менее 2-х) (3 балла).**

1815 г. (1 балл)

Могут быть названы следующие результаты (максимум 2 балла):

1. Наполеон был низложен, на престоле во Франции была восстановлена династия Бурбонов. По условиям Парижского мира 20 ноября 1815 г. Франция возвращалась к границам 1790 г.; на нее наложили контрибуцию в 700 млн. франков; союзники оккупировали на 3–5 лет ряд северо-восточных французских крепостей.
2. 14 сентября 1815 г. был воздан Священный союз, объединивший монархов России, Австрии и Пруссии с целью охранения, созданного Венским конгрессом порядка.

Могут быть указаны иные результаты, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

**11. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (11 баллов).**

**1. Какие события отражены на карте? (2 балла)**

Завоевательные походы монголо-татар (поход против половцев и походы Батые на Русь).

Если указан только поход на Русь – ответ оценивать в 1 балл.

**2. Укажите места сражений, обозначенные под цифрами 1, 2, 3, датировать их (с точностью до года) (3 балла, по 1 баллу за правильное указание места и даты сражения. Если указано только место сражения или дата – балл не ставится).**

1. Битва на р. Калка, 1223 г.
2. Рязань, 1237 г.
3. Киев, 1240 г.

**3. Раскройте причины и итоги этих событий (6 баллов, по 1 баллу за каждый названный пункт).**

Могут быть названы следующие **причины**:

1. Складывание государства у монголов, которое носило военизированный характер.
2. Особенности монгольского хозяйства, основу которого составляло кочевое скотоводство, принуждающее к постоянному захвату новых земель.
3. Похолодание и бескормица в монгольской степи.
4. Субъективные факторы, связанные с личностью и деятельностью Чингисхана и его преемников.

Могут быть названы следующие **итоги**:

1. Поражение русско-половецкой армии в битве на р. Калка
2. Завоевание русских княжеств и установление системы зависимости (ига).

3. Разрушение русских городов, уничтожение памятников культуры.

4. Гибель сотен людей, угон в плен.

Могут быть указаны иные причины и итоги, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

**12. Напишите небольшое сочинение по одной из выбранных тем. В сочинении необходимо рассказать о жизни Руси (России) в указанный исторический период, упомянуть даты и имена деятелей, показать свое отношение к историческому периоду. Объем эссе – не менее одной страницы (максимальный балл за эссе – 15)**

1. Быт и верования восточных славян в VI–IX вв.

2. Роль Александра Невского в истории России.

3. Куликовская битва и ее значение в борьбе с монголо-татарами.

4. Иван Третий – Великий Князь и Государь Всея Руси.

5. Причины, содержание и итоги Смутного времени.

*Эссе оценивается, исходя из следующих критериев:*

1. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов (максимально 7 баллов).

2. Выраженность собственного суждения, убедительность аргументации (максимально 4 балла).

3. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).

Проверяющий может поставить любую оценку в диапазоне от минимального до максимального количества баллов по данному критерию.