

**Олимпиада школьников
«Звезда» - Таланты на службе обороны
и безопасности» по ИСТОРИИ**

Решения и критерии оценивания

6-7 классы

1. Соотнесите личность и высказывание. Внесите правильные ответы в таблицу (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	2	3

2. Соотнесите дату, название события и страну. Внесите арабскую и римскую цифры в таблицу ответов (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ, включающий верное указание года и страны).

Событие	А	Б	В	Г	Д
Год	3	2	4	5	1
Страна	II	I	V	III	IV

3. Соотнесите страны Древнего мира и характеристики, относящиеся к их культуре (8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8	4	2	7	3	1	6	5

4. Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания. Выбрав один правильный ответ из числа предложенных, укажите его номер в таблице (4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

А	Б	В	Г
4	2	4	2

5. Ознакомьтесь с общим списком имен исторических деятелей и попытайтесь разбить его на четыре логических группы. Дайте объяснение принципам, которым Вы следовали (8 баллов, по 1 баллу за каждую верно указанную группу (если группа указана не полностью, ответ не засчитывается) и объяснение).

1-я группа: Гомер, Вергилий, Софокл, Овидий

Объяснение: поэты и писатели

2-я группа: Менелай, Парис, Патрокл, Агамемнон

Объяснение: герои «Илиады»

3-я группа: Перикл, Драконт, Мильтиад, Солон




Объяснение: государственные деятели Афин


4-я группа: Юлий Цезарь, Октавиан Август, Калигула, Нерон

Объяснение: правители Рима

6. Память о многих событиях истории России осталась в великолепных архитектурных и скульптурных сооружениях. Рассмотрите изображения и укажите город, в котором установлен каждый из приведенных ниже памятников, событие или историческую личность, которым он посвящен (8 баллов).

По 1 баллу за каждый правильно указанный город и событие/личность.

№ п/п	Памятник	Город	Событие/историческая личность
1		Новгород	Памятник «Тысячелетие России», установлен в 1862 г. честь тысячелетнего юбилея призвания варягов на Русь.
2		Москва	Храм (Собор Василия Блаженного), построен в честь взятия русскими войсками Казани в 1552 г.
3		Волгоград	Скульптура «Родина-мать», воздвигнута в честь героической обороны Сталинграда в июле 1942 - феврале 1943 гг.

4		Санкт-Петербург	Памятник Петру I
---	---	-----------------	------------------

7. Выберите одну из предложенных тем и составьте план устного выступления. План должен состоять из, по крайней мере, 3 пунктов, два из которых детализированы в подпунктах. Названия пунктов плана должны отражать конкретные факты, связанные с темой (7 баллов).

Критерии оценивания:

- 1) Формулировки пунктов корректны и позволяют раскрыть содержание темы. Два пункта детализированы в подпунктах – 7 баллов.
- 2) Формулировки пунктов плана корректны, позволяют раскрыть содержание, но верно детализирован только один пункт – 5 баллов.
- 3) Формулировки пунктов плана корректны, пункты не детализированы ИЛИ приведены только два верных пункта – 3 балла.
- 4) Приведены менее двух верных пунктов – 0 баллов.

8. Внимательно рассмотрите изображения, дайте ответы на вопросы (8 баллов).

1. Укажите, что объединяет сооружения на картинках (2 балла).
Это изображения «чудес света».
2. Укажите название сооружения на каждой из картинок (3 балла, 1 баллу за каждый верный ответ).
 - 1) – пирамида Хеопса
 - 2) - Колосс Родосский
 - 3) – Александрийский маяк
3. Продолжают ли эти сооружения существовать в наши дни? Если нет, то объясните почему (для каждого из сооружений в отдельности) (3 балла, 1 баллу за каждый полный верный ответ).
 - 1) – продолжает существовать
 - 2) – был разрушен в результате землетрясения
 - 3) – был разрушен в результате землетрясения

9. Работа с текстом исторического источника (10 баллов).

Прочтите отрывок из исторического источника, используя полученную информацию и знания по курсу «Истории России», ответьте на вопросы.

1. Укажите время создания документа (с точностью до четверти века) (2 балла).
1117 г. (1 четверть 12 в.)
2. Укажите автора и название документа (2 балла, по 1 баллу за имя автора и название документа).
Владимир Мономах, «Поучение Владимира Мономаха» («Поучение детям»)
3. Кратко опишите историческую ситуацию в Древней Руси, которая подтолкнула автора к созданию документа (6 баллов).

Княжеские усобицы, которые ослабляли Русь, демонстрировали падение нравов и способствовали еще большему моральному упадку. Желание поделиться своим богатым жизненным опытом с потомками.

10. Внимательно прочитайте стихотворение школьника Игоря Руднева, посвященное Отечественной войне. Ответьте на вопросы, связанные с событиями, упоминаемыми в тексте стихотворения (11 баллов).

1. Укажите год и месяц начала Отечественной войны (2 балла, по 1 баллу за месяц и год начала войны).

Июнь 1812 г.

2. Назовите двух полководцев, командовавших русскими армиями на момент начала войны (2 балла).

Могут быть названы: М.М. Барклай де Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов

3. Назовите место сражения, о котором идет речь в тексте (2 балла).

Бородинское поле

4. Укажите место, где происходил совет, о котором идет речь в тексте (2 балла).

Деревня Фили

5. Укажите год, до которого продолжались наполеоновские войны, а также их результаты (не менее 2-х) (3 балла).

1815 г. (1 балл)

Могут быть названы следующие результаты (максимум 2 балла):

1. Наполеон был низложен, на престоле во Франции была восстановлена династия Бурбонов. По условиям Парижского мира 20 ноября 1815 г. Франция возвращалась к границам 1790 г.; на нее наложили контрибуцию в 700 млн. франков; союзники оккупировали на 3–5 лет ряд северо-восточных французских крепостей.
2. 14 сентября 1815 г. был воздан Священный союз, объединивший монархов России, Австрии и Пруссии с целью охранения, созданного Венским конгрессом порядка.

Могут быть указаны иные результаты, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

11. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (11 баллов).

1. Какие события отражены на карте? (2 балла)

Завоевательные походы монголо-татар (поход против половцев и походы Батые на Русь).

Если указан только поход на Русь – ответ оценивать в 1 балл.

2. Укажите места сражений, обозначенные под цифрами 1, 2, 3, датировать их (с точностью до года) (3 балла, по 1 баллу за правильное указание места и даты сражения. Если указано только место сражения или дата – балл не ставится).

1. Битва на р. Калка, 1223 г.
2. Рязань, 1237 г.
3. Киев, 1240 г.

3. Раскройте причины и итоги этих событий (6 баллов, по 1 баллу за каждый названный пункт).

Могут быть названы следующие **причины**:

1. Складывание государства у монголов, которое носило военизированный характер.
2. Особенности монгольского хозяйства, основу которого составляло кочевое скотоводство, принуждающее к постоянному захвату новых земель.
3. Похолодание и бескормица в монгольской степи.
4. Субъективные факторы, связанные с личностью и деятельностью Чингисхана и его преемников.

Могут быть названы следующие **итоги**:

1. Поражение русско-половецкой армии в битве на р. Калка
2. Завоевание русских княжеств и установление системы зависимости (ига).

3. Разрушение русских городов, уничтожение памятников культуры.

4. Гибель сотен людей, угон в плен.

Могут быть указаны иные причины и итоги, которые следует учитывать, если они соответствуют историческим реалиям.

12. Напишите небольшое сочинение по одной из выбранных тем. В сочинении необходимо рассказать о жизни Руси (России) в указанный исторический период, упомянуть даты и имена деятелей, показать свое отношение к историческому периоду. Объем эссе – не менее одной страницы (максимальный балл за эссе – 15)

1. Быт и верования восточных славян в VI–IX вв.

2. Роль Александра Невского в истории России.

3. Куликовская битва и ее значение в борьбе с монголо-татарами.

4. Иван Третий – Великий Князь и Государь Всея Руси.

5. Причины, содержание и итоги Смутного времени.

Эссе оценивается, исходя из следующих критериев:

1. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов (максимально 7 баллов).

2. Выраженность собственного суждения, убедительность аргументации (максимально 4 балла).

3. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).

Проверяющий может поставить любую оценку в диапазоне от минимального до максимального количества баллов по данному критерию.