

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (25 баллов)

Сегодня эксперимент Стэнли Милгрэма по исследованию подчинения, который проводился в Йельском университете в 60-е годы XX века, известен довольно широко.

Прочитайте его краткое описание:

«В лабораторию приглашались добровольцы якобы для участия в исследовании влияния боли на эффективность запоминания. Всем участникам было обещано вознаграждение, не зависимо от того, как пройдет их работа в эксперименте. Путем ложного жребия среди участников выбирались «учитель» и «ученик». На самом деле истинным испытуемым в этом исследовании был человек, которому доставалась роль «учителя». Задачей «учителя» было: давать задания «ученику» и в зависимости от его ответов наказывать того ударами тока. С каждой ошибкой «ученика» «учителю» следовало увеличивать напряжение тока, начиная с 15V вплоть до 450V (для сравнения: в РФ по ГОСТу напряжение в бытовой сети составляет 230V±10%). Всего в эксперименте было 30 кнопок, которые нажимались последовательно, отражая возрастание напряжения с интервалом в 15V. Около кнопок была подписана величина напряжения и пояснения относительно опасности: «Слабый удар», «Умеренный удар», «Сильный удар», «Очень сильный удар», «Интенсивный удар», «Крайне интенсивный удар», «Опасно: труднопереносимый удар». «Ученики» же, - поскольку это были подставные участники, - периодически специально «ошибались», а в случае наказаний демонстрировали свои постепенно возрастающие «мучения» от «электрического воздействия». Если «учителя» пытались отказаться от дальнейшего участия в исследовании, то С.Милгрэм принуждал их к продолжению эксперимента следующими фразами: «Пожалуйста, продолжайте», «Эксперимент требует, чтобы Вы продолжили», «Абсолютно необходимо, чтобы Вы продолжили», «У Вас нет другого выбора, Вы должны продолжать». Результаты экспериментов показали, что 26 испытуемых из 40 (65%) продолжили наказывать «ученика», доведя напряжение до 450V».

Опишите феномен подчинения. Как Вы думаете, какой момент в данном эксперименте можно считать началом подчинения? Может ли здесь быть несколько таких моментов? Как экспериментатор может зафиксировать экспериментальный факт того, что подчинение имеет место быть? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Задание 2 (20 баллов)

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Сегодня мы живем во времени, которое можно назвать временем приложений. Смартфон заменяет большое количество устройств. В то же время стал актуальным вопрос поддержания определенных привычек, связанных со здоровьем: питания, питья, физических нагрузок, отдыха. Очень часто человек сталкивается с трудностью формирования привычек для поддержания здоровья: начинает и бросает, думает, что уже чего-то достиг и утрачивает привычку и т.д.

Предложите идею приложения для смартфона, которое будет способствовать усилению и сохранению мотивации для выработки какой-либо здоровой привычки. Изложите суть

Вашей идеи с указанием тех психологических основ, которые сделают приложение эффективным. Свой ответ подробно обоснуйте, приведите примеры.

Задание 3 (10 баллов)

Проинтерпретируйте следующее высказывание с психологической точки зрения. О каких особенностях поведения, психических познавательных и регулятивных процессах или социально-психологических процессах в нем может идти речь? В каких случаях в психологической практике можно применять данное выражение?

«Кто долго раздумывает, не всегда находит лучшее решение» (И.В.Гёте).

Задание 4 (25 баллов)

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Непосредственных свидетелей катастрофы попросили запротоколировать все события, которые произошли на их глазах или в которых они принимали непосредственное участие. Спустя годы свидетелей вновь попросили изложить события того дня. К их большому удивлению, многие факты не совпали с изложенными ранее. И это несмотря на то что в своих воспоминаниях участники постоянно обращались к произошедшему и поэтому были уверены, что помнят все детали.

Предположите, какими представлениями о функционировании памяти и физиологических основах ее пластичности можно объяснить этот результат. Подробно аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

Задание 5 (20 баллов)

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Слепому от рождения человеку в возрасте около пятидесяти лет сделали операцию, вернувшую ему зрение. Однако после этого он так и не смог приспособиться к зрячей жизни, а потом и вовсе заявил, что ему было бы проще остаться слепым.

Объясните этот парадокс, используя знания о функционировании нервной системы, а также систем анализаторов человека. Свой ответ подробно обоснуйте.