

## Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

### 11 класс

#### Задание 1

В данном задании проверяется умение использовать предложенную информацию об эксперименте и выбирать нужную для аргументации ответов на вопросы.

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

- 1) Наличие точного описания явления подчинения. Должны быть отмечены два аспекта: подчинение как действия принуждения, и подчинение – как изменение поведения, покорность власти.
- 2) Наличие аргументов, апеллирующих к конформизму и др. причинам подчинения (легитимности авторитета, эмоциональной удаленности от жертвы и т.д.). Логичность, последовательность и непротиворечивость рассуждения.
- 3) указание на первый момент подчинения как тот, где испытуемый переходит от добровольного участия в эксперименте к уступчивости, при нежелании совершать дальнейшие действия. Один из ранних моментов можно связать с первой необходимостью дать удар током, т.е. 15 вольт. Однако, это все еще наша интерпретация, поэтому возможны и другие аргументы: например, выражение явного несогласия, сомнений, и т.п. Идеи с регистрацией физиологических параметров в данном эксперименте не описаны.
- 4) регистрация экспериментального факта. Важно упомянуть о двух моментах:
  - а) экспериментатор должен ориентироваться на объективные параметры. Например, на использование «учителем» наказания, если «ученик» жалуется на боль (т.е. уже есть противоречие с этическими установками) и т.д.
  - б) экспериментальный факт – это не результат отдельно взятого испытуемого, а количественный или качественный результат, выявленный по всем участникам эксперимента в целом. Данный обобщенный результат является основой для окончательного вывода по эксперименту. Известно, что С. Милграм основным результатом считал факт доведения наказаний до максимального уровня. Такой факт получен для 65% испытуемых, что и позволило сделать вывод о наличии подчинения в условиях принуждения авторитетом.

**Критериями оценки были следующие:**

Полное выполнение каждого критерия по 6 баллов, 1 балл может быть добавлен за целостность и единство рассуждений по всем пунктам в целом. В сумме за 4 пункта и дополнительный балл - 25 баллов.

## **Задание 2**

**Критерии оценки включают в себя наличие следующих суждений:**

1) Любые средства формирования привычки имеют ограниченный срок использования, поскольку цель - сформировать привычку до укоренения ее в поведении и отказе (либо минимальном использовании уже с другими целями) от вспомогательных средств ее поддержания. Приветствуются любые временные ограничения использования гаджета: от 21 дня до 3 месяцев. (0-6 баллов)

2) Психологические основы, которые могут быть указаны в качестве поддержки мотивации:

Обратная связь о результате, принцип постепенного формирования, разделения на мелкие и крупные задачи, принцип игры, принцип включенности в групповую активность, использование подкрепления. Дополнительно можно предложить информационную поддержку, уведомления от приложения.

Идеи относительно интерфейса и визуальных эффектов оцениваются ниже, поскольку не имеют прямой связи с формированием привычки, а направлены исключительно на желание использовать приложение.

(0-6 баллов)

3) наличие примера некоторых функций приложения или краткое описание работы в целом (0-3 балла)

4) Наличие суждения о том, по какому критерию будет оценена работа приложения как эффективная. Наличие логичного, последовательного и непротиворечивого рассуждения (0-5 баллов)

В случае полного ответа по всем перечисленным пунктам можно набрать 20 баллов.

## **Задание 3**

**Критериями оценки были следующие:**

1) Для ответа достаточно назвать один психологический феномен из групп, перечисленных в задании. Указание на действительные феномены с

использованием соответствующей психологической терминологии оценивается максимально на 4 балла. Подробное объяснение своими словами - 2-3 балла.

- 2) Ответ содержит аргументацию и пояснения выбора феномена, связанного с поговоркой (3-4 балла). Наличие житейской логики, аргументация в виде единичных примеров из жизни оценивается ниже (0-2 балла).
- 3) Наличие примера использования в практике с пояснением механизма использования (1-2 балла)

Максимальный балл за задание – 10 баллов.

#### Задание 4

**Критерии оценки (балл не обязательно кратен пяти):** Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Знание феномена реконсолидации, т.е. возвращения консолидированной памяти в лабильное состояние под воздействием реактивации, в результате чего каждое обращение к воспоминаниям может вносить незначительные изменения (10 баллов).
2. Понимание того, что память не является неизменной и подвержена корректировкам с течением времени (5 баллов). Дополнительно баллы начисляются за аргументацию с привлечением фактов о строении нервной системы (до 5 баллов).
3. Аргументация с опорой на эмоциональное состояние участников, описание катастрофы как травмирующего фактора, ведущего к искажению воспоминаний или амнезии (5 баллов).
4. Могут быть начислены дополнительные баллы за альтернативные объяснения: возрастные нарушения памяти в случае, если участники событий успели достичь преклонного возраста; возможное наличие черепно-мозговой травмы, полученной при катастрофе, и т.д.

Максимальная сумма баллов при выполнении всех пунктов равна 25.

#### Задание 5

**Критерии оценки (балл не обязательно кратен пяти):** Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что, поскольку пациент был слеп от рождения, у него не сформировались определенные нервные связи между анализатором и центром обработки зрительной информации в коре головного мозга (5 баллов). Дополнительно баллы начисляются за аргументацию с привлечением фактов о строении нервной системы (до 5 баллов).
2. Аргументация с опорой на пожилой возраст пациента как причину затрудненного выстраивания новых связей в нервной системе (5 баллов).

3. Рассмотрение неприспособленности к нормальному функционированию самого зрительного анализатора (5 баллов).
4. Могут быть начислены дополнительные баллы за рассмотрение возраста пациента как фактора, затрудняющего приспособляемость к новым обстоятельствам в принципе.

Максимальная сумма баллов при выполнении всех пунктов равна 20.