

Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

9 класс

Задание 1

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Правильное понимание основных условий эксперимента:
 - a) Задание в обеих группах выполнялось в течение одинакового времени – пяти минут, каждая группа выполняла свое задание.
 - b) Оpozнание по фотографии выполняли обе группы в самом конце.
 - c) Оценка уверенности проводилась на самом последнем этапе и не могла влиять ни на какие другие ответы.
 - d) По условиям кейса имеется ситуация произвольного запоминания, поскольку задача запоминать что-либо произвольно отсутствует. Ни в одной группе не было задания запомнить лицо преступника.
 - e) Необходимо исходить из того, что условия эксперимента были одинаковы для всех испытуемых (включая эмоциональное воздействие видеоролика), кроме тех, что специально оговариваются в кейсе.
2. Правильное понимание задания: требуется привести основания, по которым можно заранее предсказать, что участники, занимающиеся посторонней деятельностью в промежутке между просмотром видеоролика и процедурой идентификации преступника по фотопортрету (то есть не связанной ни с видеороликом, ни с описанием преступника), будут давать больше верных ответов, выбирая правильную фотографию преступника.
3. В качестве аргументации предположения ученых можно привести следующие объяснения:
 - a) При вербальном описании многие детали сохраняются в обобщенной словесной форме и при последующем сопоставлении с изображениями дают больше возможности для интерпретаций.
 - b) Каждый шаг перекодирования влечет потери информации. В группе с посторонней деятельностью не было потерь за счет перекодирования из визуального в вербальный вид и обратно, поскольку эта деятельность не давала возможности углубиться в осмысление просмотренного ролика.
 - c) Идея изменчивости памяти: память-рассказ.

- d) Житейские описания, объяснения через метафоры и примеры, если они верны по существу, оцениваются в меру наличия обобщений.
- e) Объяснение измерения уверенности как способа контроля дополнительных факторов или для косвенной проверки гипотезы. Самый продуктивный путь – это сопоставление субъективной уверенности в ответе и объективной правильности опознания.
- f) Дополнительный баллы приносило упоминание экспериментов Фредерика Бартлетта, эффекта реминисценции в памяти, а также использование терминологии.

Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):

25 баллов – учтены все элементы ответа.

20 баллов – есть аргументация гипотезы, нет объяснения оценки уверенности, либо есть незначительные неточности в аргументации, наличие дополнительных, не относящихся к вопросу предположений.

15 баллов – наличие неточности в ответе, неполнота ответа, либо присутствует ошибочное понимание условий (невнимательность чтения) при правильном направлении рассуждений.

10 баллов – ошибочное понимание условий, рассуждения не соответствуют заданию, но есть демонстрация релевантных знаний о памяти.

5 баллов – неверные, ограниченные рассуждения.

Задание 2

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Правильное понимание искусственного интеллекта. Искусственный интеллект – это не обязательно человекоподобный робот, прежде всего – это программный алгоритм, выполняющий одну или несколько функций. Искусственный интеллект строится на основе математических вычислений. Искусственный интеллект создается как модель психических функций человека (принятия решения, распознавания образов, творчества).
2. Обсуждение связи интеллекта (реального мышления) и эмоций, роли искусственного интеллекта в жизни людей. Человеческое мышление не сводится к операциям формальной логики. В реальных процессах мышления и принятия решений эмоции занимают свое место: служат для оценки качества решения или отдельных действий.
3. Рассуждения о том, для каких задач применяется искусственный интеллект. Например:
 - распознавание лиц;

- голосовые помощники, поисковые системы;
- медицина;
- финансовые операции и т.д.

Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):

20 баллов – присутствуют все три элемента в рассуждении, показана связь интеллекта и эмоций у человека, учтен социо-культурный контекст применения искусственного интеллекта.

15 баллов – не все аспекты вопроса рассмотрены, недостаточность связок тезиса и аргументов.

10 баллов – недостаточность связок тезиса и аргументов, неполнота ответа.

5 баллов – неполнота ответа или неточность ответа.

Задание 3

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Указание на один из психологических феноменов и описание его с обращением к соответствующей психологической терминологии.
2. Наличие аргументации и/или пояснений, почему данный феномен может иллюстрировать поговорку.
3. В качестве психологического содержания могут выступать: социальное восприятие, эвристики мышления (стратегии составления представления в условиях недостатка информации), ценности.
4. Указание на проблему соответствия внешних проявлений и внутренних качеств, состояний человека.

Могут быть учтены и другие психологические особенности, не перечисленные здесь, при допустимости интерпретации и при наличии ясной аргументации.

Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):

10 баллов – приведен один из предполагаемых ответов и дано пояснение.

5 баллов – наличие иллюстративных примеров и слабой аргументации.

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание, что перечисленное – это примеры нового опыта (2 балла).
2. Влияние поведения на функционирование мозга. Биологический механизм – это нейропластичность, формирование новых нейронных связей и нейросетей (до 5 баллов).

3. Описание случаев применения:

- общее (2 балла);
- развитие в раннем возрасте (до 5 баллов);
- профилактика возрастных изменений у пожилых людей, например, болезнь Альцгеймера, старческая деменция (до 5 баллов);
- восстановление при травмах, инсульте (до 5 баллов);
- удовольствие от новизны, профилактика депрессии (до 4 баллов).

4. Кроме того, могут быть начислены дополнительные баллы за подробное и корректное использование терминов, демонстрацию общих биологических знаний, связанных с тематикой вопроса, приведение редких или сложных примеров, не указанных в критериях, при условии их корректности.

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

- 1.** Понимание работы клеток-рецепторов в целом (до 7 баллов).
- 2.** Понимание механизмов передачи сигналов в анализаторах (до 7 баллов).
- 3.** Перечисление модальностей – понимание того, где происходит переход аналогового сигнала в потенциалы действия, устройство периферической, центральной частей анализатора (до 4 баллов каждый):
 - зрение;
 - слух и чувство равновесия;
 - обоняние и вкус;
 - осязание, проприорецепция;
 - температура, боль;
 - висцерорецепция.
- 4.** Кроме того, могут быть начислены дополнительные баллы за подробное и корректное использование терминов, демонстрацию общих биологических знаний, связанных с тематикой вопроса, приведение редких или сложных примеров, не указанных в критериях, при условии их корректности.