

## 11 класс

### Задание 1

*Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. В ответе должны быть учтены следующие моменты:
  - задание в обеих группах выполнялось в течение одинакового времени – 5 минут;
  - описание без опоры на изображение и опознание среди фотографий – это разные задачи, требуется привести основания лучшего опознания человека по фотопортрету без предварительного словесного описания.
2. В качестве аргументации предположения ученых можно привести такое объяснение:
  - при вербальном описании многие детали сохраняются в обобщенной словесной форме и при последующем сопоставлении с изображениями дают больше возможности для интерпретаций;
  - также каждый шаг перекодирования влечет потери информации: в группе с посторонней деятельностью не было потерь за счет перекодирования из визуального в вербальный вид и обратно.
3. Должно быть предложено объяснение измерения уверенности как способа контроля дополнительных факторов, например, сопоставление субъективной уверенности в ответе и объективной правильности опознания и т.д.

**Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):**

*25 баллов* – учтены все элементы ответа.

*20 баллов* – есть незначительные неточности в аргументации, присутствуют дополнительные, не относящиеся к вопросу предположения.

*15 баллов* – присутствуют неточности в ответе, неполнота ответа, либо присутствует ошибочное понимание условий (невнимательность чтения) при правильном направлении рассуждений.

*10 баллов* – ошибочное понимание условий, рассуждения не соответствуют заданию.

*5 баллов* – неверные, ограниченные рассуждения.

### Задание 2

*Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. В ответе должно быть отражено понимание сфокусированного внимания, осознания/рефлексии, способа обработки информации (разных анализаторов). Приветствуется привлечение альтернативных объяснений при наличии ясной аргументации.

2. Вариантом ответа может быть следующее суждение: «Танцоры могут быть настолько сознательно сосредоточены на своих текущих действиях, что они не размышляют о том, что они сделали, и эта неудача рефлексии препятствует формированию долговременных воспоминаний. Также танцоры могут так сосредоточиться на ощущениях, которые, по крайней мере, трудно выразить словами, поэтому они останутся без вербализуемого следа памяти или, в случае определенных качественных ощущений, таких как чувство боли, полностью без следа памяти».

**Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):**

*20 баллов* – присутствуют все элементы в рассуждении.

*15 баллов* – не все аспекты вопроса рассмотрены, присутствует недостаточность связок тезиса и аргументов.

*10 баллов* – присутствует недостаточность связок тезиса и аргументов, неполнота ответа.

*5 баллов* – неполнота ответа или неточность ответа.

**Задание 3**

*Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Указание на один из психологических феноменов и описание его с обращением к соответствующей психологической терминологии.
2. Наличие аргументации и/или пояснений, почему данный феномен может иллюстрировать поговорку.
3. Выделение таких особенностей как: зрительное восприятие, фигура и фон, система отсчета в восприятии, креативность (оригинальность идей), лидерство, адаптация и сенсбилизация анализаторов.
4. Могут быть учтены и другие психологические особенности, не перечисленные здесь, при допустимости интерпретации и при наличии ясной аргументации .

**Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):**

*10 баллов* – приведен один из предполагаемых ответов и дано пояснение.

*5 баллов* – наличие иллюстративных примеров и слабой аргументации.

**Задание 4**

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Общее понимание того, по каким принципам работают искусственные нейросети и естественные: двоичный код похож на потенциалы действия, в обоих нейронах есть суммация сигналов (до 5 баллов).

2. Понимание того, как устроена связь в нейроне: синапс, медиаторы, рецепторы, потенциал действия (до 10 баллов).
3. Понимание того, как устроены изменения связи (до 10 баллов):
  - a) увеличение выброса медиаторов;
  - b) увеличение числа или чувствительности рецепторов принимающего нейрона;
  - c) возбудимость самого нейрона – способность сгенерировать потенциал действия в ответ на возбуждение.
4. Кроме того, могут быть начислены дополнительные баллы за подробное и корректное использование терминов, демонстрацию общих биологических знаний, связанных с тематикой вопроса, приведение редких или сложных примеров, не указанных в критериях, при условии их корректности.

### **Задание 5**

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Понимание «эмерджентной» природы любви – психического состояния, за которым стоит комплекс биологических процессов в мозге (до 10 баллов):
  - a) активность определенных нейросетей мозга;
  - b) повышенная выработка определенных нейромедиаторов;
  - c) активность вегетативной нервной системы – реакций, отражающих состояние нейросетей мозга.
2. Понимание концепции проверки гипотез (до 10 баллов):
  - a) выдвижение гипотезы о какой-то причинно-следственной связи (например, связи активации нейромедиаторной системы с субъективным чувством любви к человеку);
  - b) грамотное использование методов: наблюдение (регистрация наличия феноменов при любви), стимуляция (попытка вызвать чувство любви, активизировав тот или иной процесс – например, выделение медиаторов в определенной части мозга), удаление (блокировка выделения медиаторов при попытке вызвать чувство любви естественным образом).
3. Кроме того, могут быть начислены дополнительные баллы за подробное и корректное использование терминов, демонстрацию общих биологических знаний, связанных с тематикой вопроса, приведение редких или сложных примеров, не указанных в критериях, при условии их корректности.