

**1. Задача 1**

Полный балл — 5

Животными, обладающими трехкамерным сердцем, являются:

1	<input type="checkbox"/>	гигантский слепыш
2	<input checked="" type="checkbox"/>	жаба ага
3	<input checked="" type="checkbox"/>	травяная лягушка
4	<input type="checkbox"/>	утконос
5	<input type="checkbox"/>	ехидна
6	<input checked="" type="checkbox"/>	червяга

**2. Задача 2**

Полный балл — 5

Признаками, характерными только для митохондрий, являются:

1	<input type="checkbox"/>	двумембранная структура
2	<input checked="" type="checkbox"/>	наличие многочисленных складок – крист
3	<input type="checkbox"/>	наличие собственной ДНК
4	<input checked="" type="checkbox"/>	наличие матрикса
5	<input checked="" type="checkbox"/>	наличие ферментов, осуществляющих расщепление веществ кислородом с образованием АТФ – основную функцию органоида

**3. Задача 3**

Полный балл — 5

Примерами безусловного торможения являются:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	рефлекторная задержка дыхания при резком неприятном запахе
2	<input type="checkbox"/>	угасание рефлекса на слово, если его не используют
3	<input checked="" type="checkbox"/>	снижение частоты сердечных сокращений после бега
4	<input checked="" type="checkbox"/>	замирание цыпленка в скорлупе при тревожном сигнале птицы-наседки
5	<input type="checkbox"/>	распознавание близких нот и интервалов между ними

**4. Задача 4**

Полный балл — 5

Когда человек решает творческую, совершенно новую для него задачу, в его мыслительной деятельности присутствуют следующие этапы:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	отвлечение от задачи, когда ментальные события происходят без сознательного контроля
2	<input checked="" type="checkbox"/>	проверка и доработка найденного решения
3	<input type="checkbox"/>	последовательное рассуждение согласно стандартной схеме решения задачи
4	<input checked="" type="checkbox"/>	анализ материала задачи, планирование решения
5	<input type="checkbox"/>	систематизация всех решений

**5. Задача 5**

Полный балл — 5

Вера человека в свою базовую ценность, независимо от мнений других людей и собственных достижений, характеризует самооценку человека как:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	оптимальную
2	<input type="checkbox"/>	неадекватно высокую
3	<input type="checkbox"/>	неадекватно низкую
4	<input checked="" type="checkbox"/>	здоровую
5	<input type="checkbox"/>	зависимую
6	<input type="checkbox"/>	низкую

**6. Задача 6**

Полный балл — 5

Двумя лишними элементами в указанном ниже ряду являются:

1	<input type="checkbox"/>	память
2	<input type="checkbox"/>	внимание
3	<input type="checkbox"/>	ощущение
4	<input checked="" type="checkbox"/>	ситуация
5	<input type="checkbox"/>	мышление
6	<input checked="" type="checkbox"/>	стресс

**7. Задача 7**

Полный балл — 5

Соотнесите уровень организации живых систем с приведенными примерами:

1	рождение котят у кошки	<input type="text"/>
2	миграция журавлей на юг	<input type="text"/>
3	адаптация клюва насекомоядных птиц для ловли насекомых	<input type="text"/>
4	передвижение инфузорий в место большей концентрации питательных веществ	<input type="text"/>
5	территориальная агрессия у бурых медведей	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	организменный
2	популяционно-видовой

Система оценивания

Ответ	Балл
1 – организменный, 2 – популяционно-видовой, 3 – популяционно-видовой, 4 – организменный, 5 – популяционно-видовой	5

### 8. Задача 8

Полный балл — 5

Трое подростков стоят перед подъездом. Первый всячески пытается привлечь к себе внимание двух других, второй очень переживает, что первый над ним посмеивается, третий норовит уткнуться в смартфон с какой-то игрой. Соотнесите поведение подростка с наличием у него того или иного типа акцентуации характера:

1	первый подросток	<input type="text"/>
2	второй подросток	<input type="text"/>
3	третий подросток	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	сенситивная акцентуация
2	истероидная акцентуация
3	шизоидная акцентуация

Ответ	Балл
1 – истероидная акцентуация, 2 – сенситивная акцентуация, 3 – шизоидная акцентуация	5

## 9. Задача 9

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Для разделения клеточных структур и макромолекул используют метод .

Ответ	Балл
1 – центрифугирования	5

## 10. Задача 10

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

– это совокупность признаков и свойств организма, проявляющаяся при взаимодействии генотипа со средой.

Ответ	Балл
1 – фенотип	5

## 11. Задача 11

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Пищевые цепи, начинающиеся с продуцентов, называются ,  
или  .

Ответ	Балл
1 - цепями выедания; 2 - пастбищными; 3 - цепями	5

## 12. Задача 12

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Нарушение схемы переливания крови приводит к ее .

Ответ	Балл
1 – агглютинации	5
1 – склеиванию	3

**13. Задача 13**

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Фраза о том, что «женщина не может быть хорошим руководителем», является примером  .

Система оценивания

Ответ	Балл
1-стереотипного,2-мышления	5
1 - Гендерных; 2 – стереотипов	5

**14. Задача 14**

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Познавательный процесс, в ходе которого рождаются новые решения, идеи, знания, называется .

Ответ	Балл
1 – мышлением	5

**15. Задача 15**

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Стратегия, при которой стороны идут на взаимные уступки при разрешении конфликта, называется .

Ответ	Балл
1 – компромиссом	5

**16. Задача 16**

Полный балл — 5

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Поведение, когда человек действует под влиянием группы так же, как большинство в группе, называется .

Ответ	Балл
1 – конформизмом	5

**17. Задача 17**

Полный балл — 10

Как Вы думаете, почему кардиолог при осмотре больного должен учитывать тяжесть работы, который выполнял пациент перед болезнью, а также учитывать умственное и эмоциональное напряжение человека? Поясните свой ответ.

**18. Задача 18**

Полный балл — 10

Каким, по Вашему мнению, должен быть человек будущего, живущий в мире развитых технологий и искусственного интеллекта? Опишите вызовы для человека и возможные положительные последствия. Обоснуйте свои взгляды с точки зрения психологии и приведите примеры.