

1. Задача 1

Ученым, впервые четко сформулировавшим принципы классификации растений и животных, положив конец путанице в названиях, был:

1	<input type="radio"/>	Аристотель
2	<input checked="" type="radio"/>	К.Линней
3	<input type="radio"/>	Д.Рей
4	<input type="radio"/>	К.Баугин

2. Задача 2

Следствием эволюции, по Ч.Дарвину, являлись:

1	<input type="radio"/>	наследственная изменчивость и ограниченность ресурсов
2	<input type="radio"/>	возникновение адаптаций к среде обитания
3	<input checked="" type="radio"/>	борьба за существование и естественный отбор
4	<input type="radio"/>	образование новых видов

3. Задача 3

Примером приобретенного этологического приспособления можно считать:

1	<input type="radio"/>	выкармливание потомства кошкой
2	<input type="radio"/>	миграции птиц
3	<input type="radio"/>	избегание хищников у грызунов
4	<input checked="" type="radio"/>	перемещение к горячим источникам японских макак при наступлении холодов

4. Задача 4

Торможение, когда тормозные вставочные нейроны действуют на те же нервные клетки, которые их активируют, называют:

1	<input checked="" type="radio"/>	возвратное торможение
2	<input type="radio"/>	пресинаптическое торможение
3	<input type="radio"/>	реципрокное торможение
4	<input type="radio"/>	латеральное торможение

5. Задача 5

К центральной нервной системе человека можно отнести:

1	<input checked="" type="radio"/>	головной мозг и спиной мозг
2	<input type="radio"/>	головной мозг и нервные сплетения
3	<input type="radio"/>	спиной мозг и нервные узлы
4	<input type="radio"/>	нервные узлы и нервные сплетения

6. Задача 6

Представленная характеристика отражает особенности следующего возрастного этапа: «Если раньше взрослый был центром мира ребенка, то теперь ребенок акцентирует свое внимание на предмете. Если раньше связь между ребенком и взрослым была непосредственной, общение происходило ради общения, то теперь связь между ребенком и взрослым опосредована предметом и, наоборот, связь ребенка с предметом опосредована взрослым как образцом действия с предметом, носителем собственно человеческих способов употребления предметов».

1	<input type="radio"/>	младенчества (от 1-2 месяцев до 1 года)
2	<input checked="" type="radio"/>	раннего детства (1-3 года)
3	<input type="radio"/>	дошкольного возраста (3-6 лет)
4	<input type="radio"/>	младшего школьного возраста (7-10 лет)

7. Задача 7

В одном психологическом исследовании был обнаружен интересный факт. Выяснилось, что курсанты полицейской академии больше дружили с теми сокурсниками, чья фамилия начиналась на ту же заглавную букву, что и у них. Ученые предложили вероятное объяснение этому результату. Они предположили, что так произошло:

1	<input type="radio"/>	потому что люди учитывают фамилию человека при формировании близких отношений
2	<input checked="" type="radio"/>	потому что курсантов расселяли по алфавиту
3	<input type="radio"/>	потому что люди, чьи фамилии начинаются на гласные или согласные, испытывают антипатию к людям, чьи фамилии начинаются на согласные или гласные
4	<input type="radio"/>	потому что курсанты, знакомясь со списком студентов, в первую очередь интересовались собой и теми, чьи фамилии были рядом с ними

8. Задача 8

Особенностью наглядно-действенного мышления является оперирование:

1	<input checked="" type="radio"/>	реальными объектами
2	<input type="radio"/>	образами реальных объектов
3	<input type="radio"/>	понятиями
4	<input type="radio"/>	математическими формализмами

9. Задача 9

Феноменом эгоцентрической речи у ребенка является:

1	<input type="radio"/>	речь, направленная на привлечение внимания окружающих только к себе
2	<input checked="" type="radio"/>	речь, сопровождающая игровые действия ребенка вне зависимости от того, есть ли рядом с ним «зрители»
3	<input type="radio"/>	речь, направленная на просьбу скорее удовлетворить потребности ребенка
4	<input type="radio"/>	речь, в которой ребенок рассказывает о самом себе другим людям

10. Задача 10

Если ребенок жалуется на то, что преподаватель в школе все время ругает его за «непоседливость», это может обозначать, что:

1	<input checked="" type="radio"/>	у ребенка быстрое переключение внимания
2	<input type="radio"/>	у преподавателя превалирует внешний локус контроля
3	<input type="radio"/>	у ребенка нарушена способность социализироваться и подчиняться правилам
4	<input type="radio"/>	у преподавателя проявляется «синдром вахтера»

11. Задача 11

Если нервную клетку, находящуюся в состоянии покоя подвергнуть влиянию раздражителя, то:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	смещение мембранного потенциала произойдет в «положительную» сторону
2	<input type="checkbox"/>	смещение мембранного потенциала произойдет в «отрицательную» сторону
3	<input type="checkbox"/>	мембранный потенциал не изменится
4	<input checked="" type="checkbox"/>	количество ионов натрия на внутренней стороне мембраны увеличится
5	<input type="checkbox"/>	количество ионов натрия на внутренней стороне мембраны уменьшится

12. Задача 12

После выстрела стартового пистолета у спортсмена в организме:

1	<input type="checkbox"/>	активизируется парасимпатическая нервная система, количество адреналина в крови снижается
2	<input checked="" type="checkbox"/>	симпатическая нервная система активизируется, количество адреналина в крови повышается
3	<input checked="" type="checkbox"/>	частота сердечных сокращений увеличивается, глубина дыхания увеличивается
4	<input type="checkbox"/>	частота сердечных сокращений снижается, глубина дыхания уменьшается
5	<input checked="" type="checkbox"/>	количество глюкозы в крови увеличивается

13. Задача 13

Не существующими фобиями являются:

1	<input type="checkbox"/>	арахнофобия
2	<input type="checkbox"/>	кардиофобия
3	<input type="checkbox"/>	социофобия
4	<input type="checkbox"/>	андрофобия
5	<input type="checkbox"/>	порфирифобия
6	<input type="checkbox"/>	танатофобия
7	<input checked="" type="checkbox"/>	фобия может возникать на любой объект

14. Задача 14

Эмоции от чувств отличаются:

1	<input type="checkbox"/>	направленностью
2	<input checked="" type="checkbox"/>	краткосрочностью
3	<input type="checkbox"/>	динамичностью
4	<input type="checkbox"/>	системностью
5	<input checked="" type="checkbox"/>	ситуативностью

15. Задача 15

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Экспираторные и инспираторные нейроны находятся в ромбовидной

 ямке _____ мозга.

Система оценивания

Ответ	Балл
1-продолговатого	5
1-продолговатом	5

Ответ	Балл	Проверка
1 – продолговатого	5	
1 – продолговатый	5	

16. Задача 16

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Парные гены, расположенные в одних и тех же локусах гомологичных

хромосом, называются .

Система оценивания

Ответ	Балл
1-аллельные	5
1-аллели	5
1-аллельные гены	5
1-Аллели	5
1-Аллельные	5
1-аллельными генами	5
1-аппельными	5
1-аллелью	5
1-аллеи	5
1-Аллельными	5
1-Аллелии	5
1-Аллель	5
1-Аллельные гены	5
1-Аллельными генами	5
1-Аппельными	5
1-алейли	5
1-алелльные	5
1-алелльными	5
1-алельными	5
1-аллейными	5
1-аллелами	5

1-аллель	5	
1-аллельные генами	5	
1-аллельными.	5	
1-апелльными	5	
1-апелльные	5	
1-аптели	5	
Ответ	Балл	Проверка
1 – аллельными	5	
1 – аллелями	5	

17. Задача 17

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Вероятность в процентах появления ребенка с полидактилией, если его мать гетерозиготна по этому доминантному признаку, а отец гомозиготен, и его

кость имеет нормальное строение, составляет _____ процентов. Напишите число словами.

Система оценивания

Ответ	Балл	
1-50	5	
1-50%	5	
1-пятьдесят	5	
Ответ	Балл	Проверка
1 – пятьдесят	5	

18. Задача 18

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Вставьте пропущенное слово в логическую цепочку: «обезьяна →

→ ребенок → взрослый».

Система оценивания

Ответ	Балл
1-примитив	5
1-первобытный,2-человек	5

1-Первобытный,2-Человек	5	
1-первобытный,2-человек	5	
1-примат,2-человек	5	
1-примат,2-человек разумный	5	
1-примитив,2-индивид	5	
1-примитивное,2-поведения	5	
1-примитивный человек	5	
1-примитивный человек	5	
0 - примитив	5	
0 - первобытный; человек	5	
0 - первобытный; человек	5	
0 - примат; человек	5	
0 - примат; человек разумный	5	
0 - примитив; индивид	5	
0 - примитивное; поведения	5	
0 - примитивный человек	5	
Ответ	Балл	Проверка
1 - примитивный; 2 - человек	5	SKIPS_GROUP

19. Задача 19

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Безусловно рефлекторный внезапный страх называется _____.

Система оценивания

Ответ	Балл	Проверка
1 – испуг	5	
1 – испугом	5	

20. Задача 20

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Актами _____ поведения человека, не подконтрольными его сознанию,

являются _____.

Система оценивания

Ответ	Балл	
1-автоматизмами	5	
Ответ	Балл	Проверка
1 – автоматизмы	5	

21. Задача 21

Слово «тормоз» обладает многозначным смыслом. Опишите, что в него вкладывал И.П.Павлов. Какое значение имеет торможение для организма человека? Почему водителям рекомендуют отдыхать при поездках на дальние расстояния? Свой ответ обоснуйте.

22. Задача 22

В серии исследований было обнаружено, что нарциссизм при первом знакомстве делает человека более привлекательным и популярным. Еще более удивительным оказалось то, что наибольшую популярность имели люди с такими негативными сторонами нарциссизма как склонность к эксплуатации других людей. Как, по Вашему мнению, ученые могли объяснить эти результаты? Аргументируйте свой ответ.