

1. Задача 1

Координацию работы нервной и эндокринной системы осуществляет главным образом:

1	<input type="radio"/>	эпиталамо-гипофизарный комплекс
2	<input type="radio"/>	гипоталамо-эпифизарный комплекс
3	<input type="radio"/>	гиппокампально-гипофизарный комплекс
4	<input checked="" type="radio"/>	гипоталамо-гипофизарный комплекс

2. Задача 2

Спинной мозг находится в:

1	<input checked="" type="radio"/>	в позвоночном канале
2	<input type="radio"/>	поясничном канале
3	<input type="radio"/>	спинномозговом канале
4	<input type="radio"/>	желудочках мозга

3. Задача 3

Недостаток одного из этих витаминов приводит к рахиту, а другого - к цинге:

1	<input type="radio"/>	витамин А и D
2	<input type="radio"/>	витамин В и С
3	<input type="radio"/>	витамин С и Е
4	<input checked="" type="radio"/>	витамин D и С

4. Задача 4

Клоаки нет у:

1	<input type="radio"/>	лягушки
2	<input type="radio"/>	ехидны
3	<input checked="" type="radio"/>	кенгуру
4	<input type="radio"/>	утконоса

5. Задача 5

Нервная трубка есть у:

1	<input type="radio"/>	блохи
2	<input type="radio"/>	каракатицы
3	<input type="radio"/>	круглых червей
4	<input checked="" type="radio"/>	ланцетника

6. Задача 6

Для человека и других млекопитающих характерен следующий признак:

1	<input type="radio"/>	две дуги аорты
2	<input checked="" type="radio"/>	диафрагма
3	<input type="radio"/>	коракоиды
4	<input type="radio"/>	трехкамерное сердце

7. Задача 7*

Индивидуальная характеристика человека, проявляющаяся с рождения, являющаяся устойчивой на протяжении всей жизни и определяющая динамические особенности его поведения, называется:

1	<input checked="" type="radio"/>	темперамент
2	<input type="radio"/>	характер
3	<input type="radio"/>	способности
4	<input type="radio"/>	конституция

8. Задача 8

Фраза «я вижу маленький черный стул» является описанием содержания:

1	<input checked="" type="radio"/>	образа восприятия
2	<input type="radio"/>	ощущений человека
3	<input type="radio"/>	воспоминания
4	<input type="radio"/>	потребности

9. Задача 9

Значение теста на определение IQ, равное 100 баллам, свидетельствует о:

1	<input type="radio"/>	низком уровне интеллекта
2	<input checked="" type="radio"/>	среднем уровне интеллекта

3	<input type="radio"/>	высоком уровне интеллекта
4	<input type="radio"/>	умственной отсталости

10. Задача 10

Морфины оказывают следующее воздействие:

1	<input type="radio"/>	блокируют выработку норадреналина
2	<input type="radio"/>	способствуют выработке норадреналина
3	<input checked="" type="radio"/>	блокируют выработку эндорфинов
4	<input type="radio"/>	способствуют выработке эндорфинов

11. Задача 11

Алевтина боится опаздывать на уроки. Однако в ее классе многие ребята опаздывают, и учитель не делает им замечаний. Через некоторое время Алевтина несколько раз приходит на урок с опозданием. В данной ситуации сработал механизм:

1	<input type="radio"/>	реактивного сопротивления
2	<input checked="" type="radio"/>	научения по последствиям
3	<input type="radio"/>	парадоксальной интенции
4	<input type="radio"/>	положительного подкрепления

12. Задача 12

Когда в эксперименте используют подставных испытуемых, которые дают заведомо ложные ответы, а настоящим испытуемым является тот, кто ни о чем не осведомлен, то это чаще всего применяется для исследования:

1	<input type="radio"/>	лидерства
2	<input type="radio"/>	самооценки
3	<input type="radio"/>	темперамента
4	<input checked="" type="radio"/>	конформности

13. Задача 13

Верным утверждением про первую сигнальную систему являются:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	ограниченное число сигналов
2	<input type="checkbox"/>	сигналы подаются произвольно

3	<input type="checkbox"/>	есть только у представителей одного вида приматов
4	<input checked="" type="checkbox"/>	есть у всех животных
5	<input checked="" type="checkbox"/>	сигналы подаются произвольно
6	<input type="checkbox"/>	неограниченное число сигналов

14. Задача 14

К переднему мозгу относятся:

1	<input type="checkbox"/>	мост
2	<input type="checkbox"/>	эпифиз
3	<input checked="" type="checkbox"/>	мозолистое тело
4	<input checked="" type="checkbox"/>	базальные ганглии
5	<input checked="" type="checkbox"/>	центр Вернике
6	<input type="checkbox"/>	зрительные бугры

15. Задача 15

Характеристиками, обозначающими группы потребностей при их классификации, являются:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	органические
2	<input checked="" type="checkbox"/>	неосознаваемые
3	<input checked="" type="checkbox"/>	социальные
4	<input checked="" type="checkbox"/>	ситуативные
5	<input type="checkbox"/>	сильные

16. Задача 16

К техникам активного слушания относятся:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	уточнение
2	<input checked="" type="checkbox"/>	пауза
3	<input checked="" type="checkbox"/>	открытый вопрос
4	<input type="checkbox"/>	закрытый вопрос
5	<input checked="" type="checkbox"/>	резюмирование

17. Задача 17*

Расположите в правильной последовательности структуры уха, колеблющиеся при передаче звуковых сигналов:

молоточек	<input type="text"/>
овальное окно	<input type="text"/>
барабанная перепонка	<input type="text"/>
жидкость во внутреннем ухе	<input type="text"/>
стремечко	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

18. Задача 18*

Установите правильный порядок феноменов по длительности их существования во времени, начиная от самого краткого до самого длительного:

черта характера	<input type="text"/>
навык	<input type="text"/>
депрессия	<input type="text"/>
сновидение	<input type="text"/>
настроение	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

19. Задача 19

Установите соответствие между функцией и соответствующим отделом мозга:

1	сосудодвигательный центр	<input type="text"/>
2	центр сна	<input type="text"/>
3	центр ориентировочных рефлексов	<input type="text"/>
4	дыхательный центр	<input type="text"/>
5	участвует в регуляции общего уровня двигательной активности поддержания мышечного тонуса, позы	<input type="text"/>
6	центр слюноотделения	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	средний
2	продолговатый

20. Задача 20

Установите соответствие между именем ученого-психолога и его вкладом в психологическую науку:

<input type="text"/>	ввел представление о сознании как о потоке
<input type="text"/>	ввел объяснительную схему «стимул-реакция»
<input type="text"/>	разработал концепцию оперантного научения
<input type="text"/>	сформулировал основные принципы, на которых строится психологическое консультирование
<input type="text"/>	разработал теорию психологического поля

Возможные ответы

1	Карл Роджерс
2	Уильям Джемс
3	Курт Левин
4	Беррес Скиннер
5	Джон Уотсон

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

По И.П.Павлову, система нервных образований, обеспечивающая восприятие, доставку в ЦНС и анализ информации из внешней и внутренней среды организма, носит название .

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Тип нервной системы, обеспечивающий сокращения гладкой и сердечной мускулатуры, управляющий работой внутренних органов и желез внутренней и внешней секреции, это нервная система.

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

При надавливании на ладонь новорожденного ребенка, он сжимает кисть. Это пример физиологического рефлекса.

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Эффект, описывающий непроизвольное влияние экспериментатора, который хочет подтвердить свою гипотезу, на ход и результаты эксперимента, получил название эффекта .

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В познавательном психическом процессе нам дан целостный образ предмета, в отличие от процесса , в котором нам даны только отдельные свойства предмета.

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Социально-психологический феномен, выражающийся в улучшении выполнения деятельности, ее скорости и качества в ситуации, когда она совершается в присутствии других людей, называется .

27. Задача 27*

Почему белое вещество мозга белое, а серое вещество мозга серое? Опишите их взаимное расположение в головном и спинном мозге.

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.

28. Задача 28*

В ходе экспериментов было доказано, что держа зубами карандаш, человек расценивает шутки как более веселые, а держа карандаш губами – как менее веселые. Как бы Вы могли объяснить данный феномен?

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.