

1. Задача 1

Неверным утверждением в отношении гомеостаза является:

1	<input type="radio"/>	гомеостаз – это способность открытой системы сохранять постоянство своего внутреннего состояния
2	<input type="radio"/>	гомеостаз поддерживается за счет постоянного обмена веществ и энергии с окружающей средой.
3	<input checked="" type="radio"/>	благодаря гомеостазу внутренняя среда сохраняет вариабельность и ее показатели колеблются в очень широких границах
4	<input type="radio"/>	для поддержания гомеостаза необходима скоординированная работа эндокринной и вегетативной системы

2. Задача 2

Рецепторы, воспринимающие изменения в состоянии опорно-двигательного аппарата, называются:

1	<input type="radio"/>	экстерорецепторы
2	<input checked="" type="radio"/>	проприорецепторы
3	<input type="radio"/>	интерорецепторы
4	<input type="radio"/>	висцерорецепторы

3. Задача 3

Климат, состав атмосферы, воды, почвы относятся к следующей группе экологических факторов:

1	<input checked="" type="radio"/>	абиотических
2	<input type="radio"/>	биотических
3	<input type="radio"/>	антропогенных
4	<input type="radio"/>	ограничивающих

4. Задача 4

Хемотаксис – это:

1	<input type="radio"/>	движение в направлении, противоположном току жидкости
2	<input type="radio"/>	движение по направлению к или от источника света
3	<input type="radio"/>	движение живых организмов в зону оптимальной температуры
4	<input checked="" type="radio"/>	двигательная реакция на химический раздражитель

5. Задача 5

Для человека и других млекопитающих не характерен следующий признак:

1	<input type="radio"/>	теплокровность
2	<input checked="" type="radio"/>	правая дуга аорты
3	<input type="radio"/>	четырёхкамерное сердце
4	<input type="radio"/>	альвеолярные легкие

6. Задача 6

Центры симпатической иннервации находятся в:

1	<input type="radio"/>	шейном и крестцовом отделах спинного мозга
2	<input type="radio"/>	крестцовом отделе спинного мозга
3	<input checked="" type="radio"/>	поясничном и грудном отделах спинного мозга
4	<input type="radio"/>	продолговатом мозге

7. Задача 7

Сознательное отношение к окружающему, формирующееся в личном опыте и ставшее мотивом поведения, человека – это:

1	<input type="radio"/>	атрибуция
2	<input checked="" type="radio"/>	убеждение
3	<input type="radio"/>	эвристика
4	<input type="radio"/>	установка

8. Задача 8

Автором теории передачи всего культурно-исторического опыта человечества, выраженного в форме первообразов, подобно наследственности, является:

1	<input type="radio"/>	А.Маслоу
2	<input type="radio"/>	А.Адлер
3	<input checked="" type="radio"/>	К.Г.Юнг
4	<input type="radio"/>	З.Фрейд

9. Задача 9

В основе суждения о том, что «тот, у кого отсутствует высшее образование, просто не способен добиться успеха в жизни», лежит следующая мыслительная операция:

1	<input type="radio"/>	анализ
2	<input type="radio"/>	абстрагирование
3	<input type="radio"/>	конкретизация
4	<input checked="" type="radio"/>	обобщение

10. Задача 10

Направлением в истории психологической науки, представители которого утверждали, что психолог может проводить психологические исследования только над самим собой, является:

1	<input checked="" type="radio"/>	интроспекционизм
2	<input type="radio"/>	бихевиоризм
3	<input type="radio"/>	психоанализ
4	<input type="radio"/>	гуманистическая психология

11. Задача 11

Ситуация, когда человек во время написания текста следит за почерком и при этом теряет мысль, свидетельствует о:

1	<input type="radio"/>	плохо развитой моторике рук
2	<input type="radio"/>	том, что письмо как процесс протекает автоматически
3	<input checked="" type="radio"/>	том, что сложно удерживать в сознании два процесса
4	<input type="radio"/>	плохой памяти

12. Задача 12

«Наш класс – самый сплоченный и организованный». В этом высказывании проявляется следующий социально-психологический эффект:

1	<input checked="" type="radio"/>	ингрупповой фаворитизм
2	<input type="radio"/>	социальная идентификация
3	<input type="radio"/>	аутгрупповая враждебность
4	<input type="radio"/>	социальная категоризация

13. Задача 13

Свойствами, характерными только для живых организмов, являются:

1	<input type="checkbox"/>	способность к движению
2	<input checked="" type="checkbox"/>	раздражимость
3	<input type="checkbox"/>	наличие в составе органических веществ
4	<input type="checkbox"/>	наличие в составе биоэлементов
5	<input checked="" type="checkbox"/>	саморегуляция
6	<input checked="" type="checkbox"/>	наследственность

14. Задача 14

К характеристикам сна человека относятся следующие утверждения:

1	<input type="checkbox"/>	состояние организма, когда правое и левое полушария мозга работают попеременно
2	<input checked="" type="checkbox"/>	периоды замедления частоты сердечных сокращений чередуются с периодами усиления
3	<input checked="" type="checkbox"/>	особое состояние организма, включающее в себя ряд стадий, закономерно повторяющихся в течение ночи
4	<input type="checkbox"/>	временное замедление или прекращение жизненных процессов в организме под воздействием внешних или внутренних факторов
5	<input type="checkbox"/>	не является витальной потребностью
6	<input checked="" type="checkbox"/>	способствует переработке и хранению информации

15. Задача 15

К классическим экспериментам на конформность не относятся:

1	<input type="checkbox"/>	эксперимент с восприятием длины отрезков
2	<input checked="" type="checkbox"/>	эксперимент с восприятием цветов
3	<input checked="" type="checkbox"/>	тюремный эксперимент
4	<input checked="" type="checkbox"/>	эксперимент на подчинение
5	<input checked="" type="checkbox"/>	эксперимент с восприятием глубины и обрыва
6	<input type="checkbox"/>	эксперимент с манной кашей

16. Задача 16

Формой проявления психики из перечисленного являются:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	факты поведения
---	-------------------------------------	-----------------

2	<input checked="" type="checkbox"/>	неосознаваемые психические процессы
3	<input checked="" type="checkbox"/>	психосоматические явления
4	<input checked="" type="checkbox"/>	продукты материальной и духовной культуры

17. Задача 17*

Расположите примеры уровней организации живой материи в следующем порядке: молекулярный-клеточный-тканевый-органный-организменный:

спинной мозг	<input type="text"/>
планария	<input type="text"/>
олигодендроцит	<input type="text"/>
ДНК	<input type="text"/>
кровь	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

18. Задача 18*

Расположите хронологическую последовательность развития психологических школ, начиная с самой ранней:

бихевиоризм Д. Уотсона	<input type="text"/>
экспериментальная психология В. Вундта	<input type="text"/>
когнитивная психология	<input type="text"/>
гуманистическая психология А. Маслоу	<input type="text"/>
психоанализ З. Фрейда	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2

3	3
4	4
5	5

19. Задача 19

Установите соответствие между типом анализатора и его характеристикой:

1	рецепторы – специализированные нервные клетки	<input type="text"/>
2	обработка информации только в переднем мозге	<input type="text"/>
3	контактный	<input type="text"/>
4	обработка информации не только в переднем мозге	<input type="text"/>
5	дистантный	<input type="text"/>
6	рецепторы – особые клетки, объединенные в почки	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	обонятельный
2	вкусовой

20. Задача 20

Установите соответствие между социально-психологическими феноменами и изучавшими их психологами:

1	конформизм	<input type="text"/>
2	когнитивный диссонанс	<input type="text"/>
3	влияние социальной роли на поведение	<input type="text"/>
4	межгрупповые отношения	<input type="text"/>
5	лидерство	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	М.Шериф
2	Ф.Зимбардо
3	С.Аш
4	К.Левин
5	Л.Фестингер

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Тип нервной системы, контролирующей повседневные физиологические функции и помогающий восстановить затраченную организмом энергию, это нервная система.

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

– это биологически активное вещество, вырабатываемое клетками коры одной из желез внутренней секреции и принимающее участие в развитии стрессовых реакций.

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

При нехватке гормонов железы в детстве тормозится развитие всех систем организма и наблюдается слабоумие.

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Эффект края был открыт немецким психологом по фамилии , изучавшим процесс забывания.

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Неопределенность чернильных пятен в тесте Г.Роршаха способствует внутренних содержаний испытуемого на стимульный материал.

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В.Вундт был основоположником структуралистской теории сознания, а У.Джеймс – подхода, акцентирующего приспособительную роль психики.

27. Задача 27*

Что такое формирование временной связи? Между какими структурами она образуется и к чему это приводит?

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.

28. Задача 28*

В чем, с точки зрения психологии, разница между человеческим разумом и искусственным интеллектом? Обоснуйте свой ответ.

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.