

## 10 класс

### Задание 1 (20 баллов)

*Критерии оценки:* оценка за задание выставлялась, исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

Принимались рассуждения об отличии 2D и 3D пространстве, о целостности восприятия, о свойстве восприятия видеть предметы. Суть «иллюзии невозможности» заключается в том, что при достраивании, на основе плоскостного изображения, трехмерного объекта по законам восприятия (видим то, что правдоподобно, встречается в опыте, соответствует наивным физическим построениям) приводит к убежденности в невозможности существования такого объекта. 2D пространство – это геометрически проекция некоторого объекта. Поэтому создать в 3D реальности объект, который будет выглядеть так в проекции, возможно.

#### Критерии оценки ответа:

- понимание темы и психологической реальности, стоящей за ситуацией;
- умение опираться на психологические теории и понятия;
- обоснованность рассуждений, релевантность аргументов;
- способность различить действующую причину и следствие;
- умение опираться на факты, изложенные в кейсе.

### Задание 2 (20 баллов)

*Критерии оценки:* оценка за задание выставлялась, исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов:

- культурные нормы коммуникации (в Японии принято сдерживать эмоции или всем улыбаться);
- постоянство в выражении эмоций разным людям (коллега улыбается только Вам или всем остальным сотрудникам);
- ситуативный критерий (коллега улыбается Вам всегда, или только сейчас, или недавно).

#### Критерии оценки ответа:

- понимание темы и психологической реальности, стоящей за ситуацией;
- умение опираться на психологические теории и понятия;
- обоснованность рассуждений, релевантность аргументов;
- способность различить действующую причину и следствие;
- умение опираться на факты, изложенные в кейсе.

### **Задание 3 (20 баллов)**

*Критерии оценки:* оценка за задание выставлялась, исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

3.1. Подберите слово из списка так, чтобы выполнялось отношение, заданное в образце (4 балла за верный ответ).

Образец: «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ» относится к «ПАМЯТЬ»

Задание: «ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ» относится к:

- образ;
- запоминание;
- забывание;
- ошибки воспроизведения;
- воспоминание.

**Ответ: забывание.**

Пояснение ответа: воспроизведение – это процесс памяти, интерференция – это процесс забывания (процесс, приводящий к стиранию следа памяти).

3.2. Из данных понятий постройте логический ряд так, чтобы предыдущее понятие было более общим по отношению к последующим (6 баллов за верный ответ).

- психический процесс;
- сетчаточное изображение;
- образ восприятия;
- восприятие;
- зрительные иллюзии.

**Ответ: психический процесс – восприятие – образ восприятия – зрительные иллюзии – сетчаточное изображение.**

Пояснение: кроме восприятия есть и другие психические процессы, множество образов восприятия (единицы восприятия) порождаются единым процессом, зрительные иллюзии – это один из видов образов, рождающихся в процессе восприятия, любой зрительный образ (иллюзорный, в том числе) состоит в конечном счете из более простых раздражений рецепторов.

3.3. Ответьте на «шуточный вопрос» психологии внимания и поясните ответ (10 баллов за ответ). *Правда ли, если хочешь остаться незамеченным – нужно быть на виду?*

**Ответ:** Однозначно правильного ответа на этот вопрос нет. Оценивается логика аргументации, пояснение терминов «незамеченный» и «на виду» с точки зрения автора ответа. Важно рассуждение внутри темы «психология внимания».

**Критерии оценки ответа:**

- понимание темы и психологической реальности, стоящей за ситуацией;
- умение опираться на психологические теории и понятия;
- обоснованность рассуждений, релевантность аргументов;
- способность различить действующую причину и следствие;
- умение опираться на факты, изложенные в кейсе.

**Задание 4 (20 баллов)**

*Критерии оценки:* оценка за задание выставлялась, исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов:

- Торможение – процессы, которые приводят к ослаблению или прекращению возбуждения в ЦНС (впервые процессы торможения в ЦНС открыл И.М.Сеченов). И.П.Павлов выделил два основных типа торможения: безусловное и условное.
  - **безусловное торможение** – врожденное, его не нужно вырабатывать;
    1. внешнее (причина его возникновения находится вне рефлекторной дуги тормозимого рефлекса) – возникает под влиянием посторонних раздражителей (например боль или неожиданный звук); при этом возникает ориентировочная реакция и в ЦНС появляется новый очаг возбуждения, подавляющий возбуждение в центре рефлекса;
    2. запредельное («охранительное») – возникает в ответ на сильные или длительно действующие раздражители, когда наступает предел работоспособности нервных клеток.
  - **условное торможение** (внутреннее – затрагивает элементы самой условной связи) – вырабатывается в течение жизни на основе индивидуального опыта (в результате обучения);
    1. угасательное - развивается в том случае, если условный раздражитель перестает сопровождаться безусловным; в результате условный рефлекс постепенно ослабевает (угасает);
    2. дифференцировочное – возникает в ситуации, когда из двух сходных

условных сигналов один подкрепляется безусловным раздражителем, а другой нет; в результате животное обучается дифференцировать (отличать) подкрепляемый условный сигнал от неподкрепляемого.

### **Задание 5 (20 баллов)**

*Критерии оценки:* оценка за задание выставлялась, исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов:

- Сокращение мышечных волокон происходит под влиянием нервных импульсов, приходящих из моторных центров головного или спинного мозга. Центры произвольных движений располагаются в лобной доле спереди от центральной борозды. Для двигательной зоны коры характерен соматотопический принцип организации.
- В головном мозге к двигательным путям также относятся базальные ганглии, ножки среднего мозга и мозжечок.
- Основные функции мозжечка: координация движений (произвольных и непроизвольных), регуляция позы и поддержание равновесия тела, поддержание мышечного тонуса.
- Двигательная единица – мотонейрон и те мышечные волокна, которыми этот мотонейрон управляет.
- Сила сокращения поперечно-полосатых скелетных мышц зависит от того сколько двигательных единиц будет возбуждено одновременно и с какой частотой поступают к мышечным волокнам импульсы по аксонам мотонейронов.