

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Задание 1 (20 баллов)

Во многих психологических экспериментах используется прием уравнивания последовательностей. Например, испытуемому предстоит сравнивать длину двух отрезков, один из которых становится немного длиннее с каждой пробой, то есть, разница между двумя отрезками в паре постепенно увеличивается.

Прием будет заключаться в том, что испытуемому сначала предъявляются пары отрезков по возрастанию разницы в длине от пробы к пробе, а затем предъявляются те же пары, но в обратной последовательности – по уменьшению разницы в длине от пробы к пробе.

Как Вы думаете, для чего экспериментаторы используют этот прием? Свой ответ подробно поясните.

Задание 2 (20 баллов)

Известно, что, будучи уже зрелым пианистом, С.Рихтер занимался по восемь-десять, а иногда и по шестнадцать часов в сутки. Если он не выполнял намеченную для себя программу, то возвращал себе «долг», добавляя часы, иногда ночью. Примеры такого труда есть и в детстве С.Рихтера. Вот отрывок из его воспоминаний:

«Порою я слишком увлекался и заявлял: «Сегодня вечером я проиграю всю оперу от начала до конца». Мама сердилась: «Нет-нет, уже поздно, тебе пора спать!». Театр завладел мною без остатка, мало-помалу я разучил все, «Аиду», «Риголетто»... Я быстрое усвоил то, что положено знать, чему учат детей в самом начале, все, чему мне было необходимо научиться, чтобы отдался целиком единственному занятию, меня интесировавшему: разбору партитур».

При этом мы знаем, что маленький С.Рихтер ненавидел школу: *«Школу я ненавидел и даже сейчас при одном воспоминании о ней меня бьет дрожь. Все в ней меня отталкивало, и прежде всего то, что она была обязательна». Учительница так отзывалась об ученике: «Все вы лодыри, лодыри все до единого! Но от С.Рихтера просто разит ленью!».*

Сам С.Рихтер говорил о себе: «Я и, правда, ничего не делал, был и остался ленивым. Есть у меня такой недостаток: я от природы лентяй».

Как Вы можете объяснить противоречие между трудолюбием С.Рихтера и его ленью? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3 (20 баллов)

Как Вы думаете, слышит ли храпящий человек свой собственный храп?

Свой ответ подробно поясните.

Задание 4 (20 баллов)

Нейрохирург Уайлдер Пенфилд занимался лечением эпилепсии путем разрушения тех отделов коры головного мозга, в которых находился очаг судорожной активности. Для того чтобы оценить функции структур коры и убедиться, что иссечение не приведет к катастрофическим последствиям, У.Пенфилд производил электрическую стимуляцию коры в различных точках. Во время операции больные находились под местной анестезией, в сознании, и могли описать свои ощущения.

Как Вы думаете, к каким заключениям пришел У.Пенфилд, анализируя информацию, полученную в ходе сотен таких операций? Какое отношение к этому имеет человек, изображенный на рисунке 1? Объясните, что этот рисунок обозначает.



Рис.1.

Задание 5 (20 баллов)

К какому анализатору относятся структуры, которые изобразил на рисунке 2 нейробиолог и художник Грег Данн? Какие это структуры? Где они находятся? К каким звеньям анализатора, по классификации И.П. Павлова, они относятся? Опишите строение и функции этих структур.

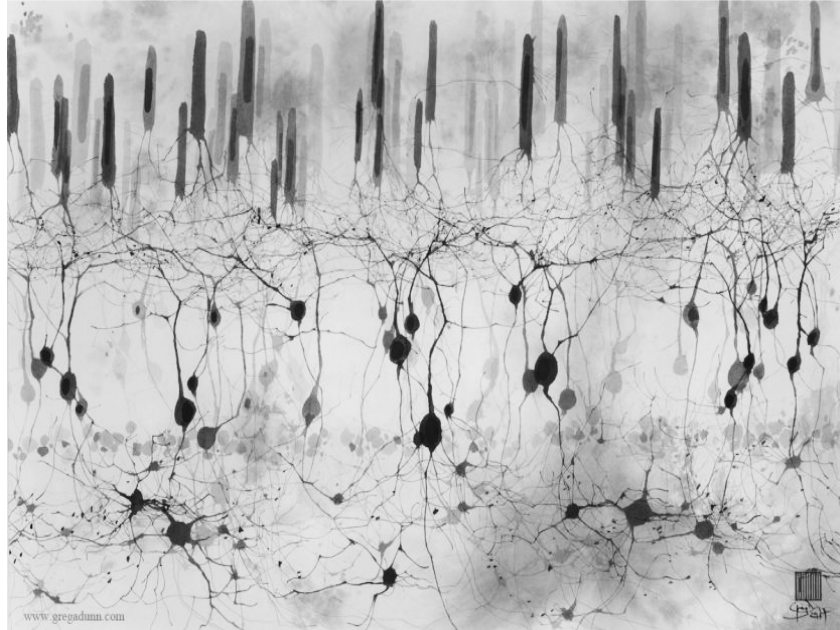


Рис. 2.