

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ, ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП ПСИХОЛОГИЯ

11 класс

1. Задача 1

У растений никогда не бывает:

1	клеточной стенки
2	вакуолей
3	хромосом
4	жгутиков

2. Задача 2

Животное, зрение которого развито лучше, чем у других, это:

1 аскарида	
2 ланцетник	
3 карп	
4 виноградная у.	литка

3. Задача 3

В ходе эмбрионального развития человека головной мозг развивается из:

1 мозгового пузыря
2 нервной трубки
3 мезодермы
4 нейродермы

4. Задача 4

Ухудшение сумеречного зрения может говорить о нехватке витамина:

1 A 2 B 3 C 4 D

5. Задача **5**

Примером наследственной изменчивости является:

1	сбрасывание кожи змеей
2	разнообразие форм клювов вьюрков
3	сражение самцов оленей за самку
4	изменение поведения медведя с наступлением холодов

6. Задача 6

Поведение человека можно полностью объяснить:

1	условными и безусловными рефлексами
2	условными рефлексами и инстинктами
3	условными рефлексами, безусловными рефлексами и инстинктами
4	ни один ответ не верен

7. Задача 7

Процесс, посредством которого определенные члены группы мотивируют остальных и направляют действия всего коллектива, называется:

1	подчинение
2	убеждение
3	лидерство
4	помощь

8. Задача 8

Процесс, являющийся актом самовыражения и поведения человека и цель которого — создание либо благоприятного впечатления, либо впечатления, соответствующего его идеалам, называется:

1	самопрезентация
2	самовосприятие
3	нонконформизм
4	ингрупповой фаворитизм

9. Задача 9

Представьте следующую ситуацию. Турист приезжает в другую страну. Прямо в аэропорту к нему подходит местный житель и предлагает помочь - поднести вещи. Турист сразу же вспоминает заметку, которую недавно прочитал в Интернете. В ней говорится, что все жители этой страны эгоистичны и пытаются заработать на туристах. Турист резко отказывается от помощи. Его поведение демонстрирует следующий социально-психологический феномен:

1 иллюзорная корреляция
2 аттракция
3 эвристика
4 стереотип

10. Задача 10

Концепция когнитивного диссонанса была разработана:

1	Зигмундом Фрейдом
2	Жаном Пиаже
3	Леоном Фестингером
4	Германом Эббингаузом

11. Задача 11

К тестам, предназначенным для диагностики индивидуальных психологических особенностей личности, относится:

1	16 PF Р.Кеттелла
2	MMPI
3	тест Г.Роршаха
4	все ответы верны

12. Задача 12

Способности относятся к задаткам так же, как:

1	мотивация - к эмоциям
2	характер - к темпераменту
3	бессознательное - к защитным механизмам
4	мышление - к восприятию

13. Задача 13

Волосковые клетки имеются в:

1	глазу
2	улитке
3	обонятельном эпителии
4	во вкусовых сосочках языка
5	в полукружных каналах

14. Задача 14

При помощи гибридизации можно:

1	скрестить муху со слоном
2	вывести новый сорт цитрусовых
3	получать более выносливые сорта культурных растений
4	получать гибриды овец и коз
5	изучать генетику человека

15. Задача 15

Выберите условия, при которых убеждение становится более эффективным:

1	коммуникатор кажется людям непривлекательным
2	коммуникатор является специалистом в том вопросе, который затрагивается в сообщении
	аудитории кажется, что коммуникатор заинтересован в принятии определенного решения
4	убеждение происходит в обстановке, вызывающей положительные эмоции
5	ранее коммуникатор делал прогнозы, которые не сбылись

16. Задача 16

Преимущества корреляционного анализа состоят в том, что он позволяет:

1	установить причинно-следственную связь между различными явлениями
2	получить большое количество данных за короткое время
3	учесть субъективные смыслы ответов испытуемых
4	получить данные в тех случаях, когда невозможно провести эксперимент

5 получить данные на разнообразных выборках

17. Задача 17

Расположите предков современного человека в хронологическом порядке, начиная с самых древних.

питекантроп	•
неандерталец	•
австралопитек	•
дриопитек	•

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

18. Задача 18

Укажите последовательность этапов, которые проходят ученые в процессе совершения открытия.

подготовка	•
разработка	-
озарение	+
инкубация	-

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

19. Задача 19

Установите соответствие между отделом вегетативной нервной системы и эффектами активации этих отделов.

повышение частоты сердечных сокращений	•
усиление перистальтики	•
усиление кровотока в скелетных мышцах	V
учащение дыхание, увеличение дыхательного объема	•

Возможные ответы

1	симпатический отдел
2	парасимпатический отдел

20. Задача 20

Установите соответствие между социально-психологическими феноменами и изучавшими их психологами.

конформизм	_
каузальная атрибуция	■
убеждающая коммуникация	•
социальная установка	•
ингрупповой фаворитизм	-

Возможные ответы

1	Г.Келли
2	Г.Тэджфел
3	А.Эйджен
4	С.Аш
5	Р.Петти

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Неспособность внятно разговаривать может быть следствием	поражения одной
из двух речевых зон, расположенных у правшей в	полушарии –
зоны	

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
В отличие от бычьего цепня, аскарида не может впитывать питательные вещества поверхностью тела. Этому препятствует плотный защитный слой -
23. Задача 23
Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
В ходе возможность выжить и оставить потомство сохраняется только у наиболее приспособленных к данным условиям особей.
24. Задача 24
Дайте краткий ответ.
Социально-психологический феномен, выражающийся в снижении производительности деятельности, ее скорости и качества в ситуации, когда она совершается в присутствии других людей, называется.
25. Задача 25
Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
дают возможность получить информацию о больших группах людей путем опроса какой-то части этих людей, составляющих репрезентативную выборку.
26. Задача 26
Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
Говоря о теле и душе как двух отделенных друг от друга субстанциях, Р.Декарт встает на позицию.

27. Задача 27

Почему накануне экзамена иногда очень трудно заснуть? Какова нервная и эндокринная регуляция этого процесса?

28. Задача 28

Как Вы думаете, может ли человек в полной мере осознавать мотивы своего поведения?