



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП
ПСИХОЛОГИЯ**

10 класс

1. Задание 1

На спорофите папоротника созревают:

1	гаметы
2	споры
3	цисты
4	молодые спорофиты

2. Задание 2

В ходе эволюции:

1	автотрофный способ питания возник позже гетеротрофного
2	гетеротрофный способ питания возник позже автотрофного
3	гетеротрофный и автотрофный способы питания возникли одновременно
4	организмы с гетеротрофным способом питания постепенно вытеснили организмы с автотрофным способом питания

3. Задание 3

Благодаря наличию собственной ДНК и рибосом, митохондрии способны:

1	синтезировать самостоятельно часть необходимых им белков
2	свободно перемещаться между клетками одного живого организма
3	существовать внутри прокариотических клеток
4	изменять геном своей клетки при кислородном голодании

4. Задание 4

Группа британских ученых работает над клонированием Николая Васильевича Гоголя. Если их попытка увенчается успехом, мы наверняка сможем узнать:

1	какими заболеваниями страдал оригинальный Николай Васильевич
2	что произошло во втором томе «Мертвых душ»
3	как выглядел оригинальный Николай Васильевич в возрасте 30 лет
4	только что клонировать человека средствами современной науки

действительно возможно

5. Задание 5

Современная классификация живых организмов основана в первую очередь на:

1	эволюционном родстве
2	внешнем сходстве
3	внутреннем сходстве
4	воззрениях античных ученых

6. Задание 6

Рецептором состояния мышцы является:

1	мышечное веретено
2	мышечное волокно
3	тельце Пачини
4	колба Риззолатти

7. Задание 7

При переливании воды из узкого высокого стакана в низкий широкий сосуд четырехлетнему ребенку кажется, что жидкости становится меньше. Хотя, на самом деле, этого не происходит. Данный пример иллюстрирует стадию развития:

1	восприятия
2	внимания
3	мышления
4	воображения

8. Задание 8

Процесс, позволяющий отличить чашку от миски по изображению, называется:

1	категоризация
2	идентификация
3	воспоминание
4	мышление

9. Задание 9

Согласно критерию интроспективной психологии, душой обладают следующие существа:

1	люди и высшие приматы
2	люди
3	люди и животные
4	люди, животные и растения

10. Задание 10

В одном из психологических экспериментов изучались условия производительности труда. В контрольной группе, где не менялись никакие условия производительности труда, за время исследования производительность труда также выросла. Это можно объяснить влиянием:

1	социальной ингибиции
2	осознания причастности
3	заражения
4	социальной фасилитации

11. Задание 11

Автором теории передачи всего культурно-исторического опыта человечества, выраженного в форме первообразов, подобно наследственности является:

1	С.Л.Рубинштейн
2	А.Адлер
3	К.Г.Юнг
4	Л.С.Выготский

12. Задание 12

«Старик не осмелился перечить,

Не дерзнул поперек слова молвить.

Вот идет он к синему морю,

Стал он кликать золотую рыбку».

Старик из сказки А.С.Пушкина продемонстрировал следующий стиль поведения в конфликте:

1	приспособление
2	компромисс
3	соперничество
4	избегание

13. Задание 13

Укажите наследуемые признаки:

1	умение рисовать
2	предрасположенность к диабету
3	число хромосом в соматических клетках
4	способность сесть на шпагат
5	загар

14. Задание 14

Дыхание кислородом характерно для:

1	рыб
2	высших растений
3	тараканов
4	мхов
5	кальмаров

15. Задание 15

Для характеристики процесса внимания употребляются следующие метафоры:

1	прожектор
2	волна
3	ключ
4	фильтр
5	интерес

16. Задание 16

При помещении в рот кусочка пищи, во рту возникают:

1	температурные ощущения
2	кинестетические ощущения
3	тактильные ощущения
4	вестибулярные ощущения
5	интероцептивные ощущения

17. Задание 17

Расположите события, происходящие во время биосинтеза белка, в хронологической последовательности.

присоединение тРНК к рибосоме	<input type="text"/>
транскрипция ДНК	<input type="text"/>
соединение рибосомы с иРНК	<input type="text"/>
выход иРНК из ядра	<input type="text"/>
начало синтеза цепи из аминокислот	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

18. Задание 18

Установите правильную последовательность этапов прохождения информации от момента поступления на рецепторы в процессе обработки человеком.

сенсорная обработка	<input type="text"/>
семантическая обработка	<input type="text"/>
перцептивная обработка	<input type="text"/>
оценка личностного смысла	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

19. Задание 19

Установите соответствие между формами поведения и видами условных рефлексов.

моргание при попадании инородного тела на поверхность глаза	<input type="text"/>
нажатие на кнопку «ОК» всплывающего окна независимо от оправданности этого действия	<input type="text"/>
повышение частоты сердечных сокращений при виде рассерженной мамы	<input type="text"/>
отдергивание руки от горячего чайника	<input type="text"/>
выделение слюны при попадании пищи в ротовую полость	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	условный рефлекс
2	безусловный рефлекс

20. Задание 20

Установите соответствие между психологическими феноменами и наиболее подходящими методами их изучения.

детская игра	<input type="text"/>
факторы развития интеллекта	<input type="text"/>
факторы изменения чувствительности	<input type="text"/>
тип темперамента	<input type="text"/>
потеря учебной мотивации	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	лабораторный эксперимент
2	включенное наблюдение
3	беседа
4	опросник
5	метод близнецов

21. Задание 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Появление в геноме дополнительной хромосомы, как при синдроме Дауна, это пример мутации.

22. Задание 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Если у человека нарушена координация движений, следует ожидать, что у него поврежден .

23. Задание 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Гемолимфу насекомых нельзя назвать кровью, поскольку, в отличие от крови, она не переносит . У насекомых эту функцию реализуют .

Система оценивания

Ответ	Балл
1 - кислород	2
1 - газ	2
2 - трахея	2

24. Задание 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

– это путь познания, это способ, посредством которого познается предмет науки.

25. Задание 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В возрасте двух лет ребенок становится способен к , то есть, к внезапному, внутреннему, без внешнего экспериментирования, открытию новых средств для достижения цели.

26. Задание 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

– это представление желаемого будущего.

27. Задание 27

Известно, что некоторые расстройства психики возникают из-за органических поражений нервной системы. Например, механическое повреждение лобных долей мозга влияет на волевой контроль. Как Вы думаете, может ли нарушение в какой-то другой системе органов быть первопричиной психологической проблемы? Приведите пример и объясните физиологические причины происходящего.

28. Задание 28

Житель Амазонии, попав на открытую местность и увидев пасущегося вдалеке буйвола, заинтересовался, что это за насекомое. Как можно объяснить, что туземец не узнал привычное животное?