



«

»

2013-2014

11 класс

Задание 1

Авторы эксперимента приходят к выводу, что данные различия в оценке стигматизированных и нестигматизированных претендентов в ситуации интервью определяются особенностями работы зрительного восприятия и памяти. Стигма концентрирует на себе много внимания, интервьюеру приходится тратить больше ресурсов на саморегуляцию (чтобы не смотреть на шрам, т.к. это неприлично), вследствие этого у него остается меньше ресурсов на работу с информацией о кандидате, ее оценку и запоминание. О кандидате со шрамом менеджер смог запомнить меньше информации (о его опыте, квалификации, личностных качествах), поэтому оценил его ниже.

Отлично: Участник объясняет результаты особенностями работы зрительного восприятия и памяти.

Хорошо: Участник объясняет результаты особенностями работы зрительного восприятия и памяти, но объяснение не соответствует объяснению авторов эксперимента.

Удовлетворительно: Участник объясняет результаты стигматизацией людей со шрамом на лице, т.е. человека со шрамом оценили ниже, т.к. шрам может свидетельствовать о криминальном прошлом, или им не понравился шрам, или шрам вызывал у них отвращение, или что-то подобное.

Плохо: Участник объясняет результаты неподходящим способом.

Задание 2

Любой 3D-экран устроен так, что может показывать две картинки, отдельные для каждого глаза. В кинотеатрах для этого обычно используют по-разному поляризованный свет и очки, пропускающие свет той или иной поляризации, однако это не может требоваться при ответе на вопрос о зрении. Картинки для каждого глаза смещены в пространстве относительно друг друга. В кино это создается искусственно, в естественных условиях это неизбежно получается само собой, потому что глаза расположены на расстоянии друг от друга. Сравнивая смещенные картинки, мозг может вычислить расстояние до точки в пространстве. Для удаленной точки разница окажется незначительна, в то время как для близко расположенной точки – напротив, велика. Когда человек закрывает один глаз в привычной обстановке, объем достраивается мозгом за счет имеющихся сведений об этой обстановке и за счет представлений о расположении и размерах объектов.

Задание 3

У пациента в детстве была гидроцефалия. Полости с ликвором представляют собой разросшиеся желудочки.

Феномен является проявлением компенсаторных способностей нервной системы – после повреждения мозга сохранившиеся или даже поврежденные отделы демонстрируют тенденцию к восстановлению утраченной функции. Можно было предположить, что в основе этого процесса лежит установление новых связей между нервными клетками в сохранившихся частях мозга. Подобные процессы, хотя и в меньших масштабах, протекают запускаются при повреждении мозга при травме, инсульте и прочих.

Задание 4

Правильный ответ: N-метионин-треонин-лейцин-C. Первая аминокислота – это всегда метионин. Антикодоны тРНК преобразуются в кодоны РНК с учетом антипараллельности комплементарных нитей. Знание рибосомального цикла подсказывает, что первой следует аминокислота, кодон которой находится на Р-сайте.

Задание 5

Клетка одноклеточного организма размножается и передает свои гены последующим поколениям, а клетка многоклеточного организма своих генов последующим поколениям не передает. Жёсткое ограничение накладывается на процесс размножения. Если ограничивающие механизмы ломаются, начинается доброкачественное или злокачественное опухолевое заболевание.