

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2021/22 учебный год

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВАРИАНТ 1 (7–9 классы)**

**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ**

**Задание 1 (8 баллов).**

Изучите фрагмент царской грамоты:

*«В Нижней Новгород боярину и воеводам нашим... Бил нам челом думной наш дворянин <...>, что живет он на Москве при нас, а поместья де и вотчинка за ним в Нижегородском уезде, и братья его и сын живут в Нижнем Новгороде, и им деи, и его людем и крестьяном, от исков и от поклепов чинится продажа великая, и нам бы его пожаловати, братью его и сына и людей и крестьян, ни в чем в Нижнем Новгороде судити не велети; а велети их судити на Москве. И как к вам ся наша грамота придет, и вы б на Кузьмину братью и на людей, и на крестьян в исцовых исках, опричь татиного и разбойнаго дела, суда не давали без наших грамот; а кому будет до его братьи и до людей и до крестьян дело, и они бьют челом нам на Москве; а прочет сю нашу грамоту и списав с нее слово в слово, отдали б есте подлинную нашу грамоту Кузьминым братьям и людем и крестьяном, вперед для иных наших воевод».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Укажите правителя, издавшего данную грамоту.**

**Михаил Федорович (Михаил Романов) – 2 балла**

**2. О каком думном дворянине идет речь?**

**Кузьма Минин – 2 балла**

**За какие заслуги его родственникам была пожалована данная грамота?  
в зависимости от полноты и правильности ответа до 4 баллов**

**Возможные компоненты ответа:** участие в формировании второго ополчения, содействие сохранению единства, целостности и суверенитета российского государства; содействие установлению новой легитимной династии. Возможны иные варианты.

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 2 (10 баллов).**

По мнению В.И. Вернадского, «в России начало научной работе было положено правительством Петра, исходившего из глубокого понимания государственной пользы... Петр принадлежит истории науки потому, что он положил прочное начало научной творческой работе нашего общества».

**Приведите ответ на следующий вопрос:**

**Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 9 балла.**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### Задание 3 (10 баллов).

Перед Вами фрагмент из стихотворения поэта-современника В.И. Вернадского:

*«Моя жена — наседка,  
Мой сын — увы, эсер,  
Моя сестра — кадетка,  
Мой дворник — старовер.  
Кухарка — монархистка,  
Аристократ — свояк,  
Мамаша — анархистка,  
А я — я просто так...  
Дочурка — гимназистка  
(Всего ей десять лет)  
И та социалистка —  
Таков уж нынче свет!*

*От самого рассвета  
Сойдутся и визжат...  
Сестра кричит: «Поправим!»  
Сынок кричит: «Снесем!»  
Сваяк вопит: «Натравим!»  
А дворник — «Донесем!».  
А милая подруга,  
Иссохшая, как тень,  
Вздыхает, как белуга,  
И стонет: «Ах, мигрень!»...  
Я русский обыватель —  
Я просто жить хочу!».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.**

*жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мама, анархистка, дочь, гимназистка, социалистка, подруга, обыватель.*

*Указано – не менее 16 статусов – 4 балла*

*Указано – не менее 12 статусов – 3 балла*

*Указано – не менее 8 статусов – 2 балла*

*Указано – не менее 4 статусов – 1 балл*

**2. Укажите, какие из социальных статусов возникли в эпоху (годы жизни)**

**В.И. Вернадского.**

**За каждый статус, возникший в эпоху (годы жизни) В.И. Вернадского, — 1 балл. Максимум – 2 балла. (эсер, кадетка)**

**3. Укажите, какие из социальных статусов существуют в настоящее время.**

**За каждый статус, существующий в настоящее время, — 1 балл. Максимум – 4 балла.**

*Указано – не менее 12 статусов – 4 балла*

*Указано – не менее 9 статусов – 3 балла*

*Указано – не менее 6 статусов – 2 балла*

*Указано – не менее 3 статусов – 1 балл*

*жена, сын, сестра, дворник, кухарка, свояк, мама, анархистка, дочь, гимназистка, социалистка, подруга, обыватель.*

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 4 (8 баллов).**

Перед Вами три высказывания выдающихся русских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как <термин>):

*«Для того чтобы один человек открыл плодотворную <термин>, надо, чтобы сто человек испепелили свою жизнь в неудачных поисках и печальных ошибках» (Д.И. Писарев).*

*«Самая горькая <термин> лучше самого приятного заблуждения» (В.Г. Белинский).*

*«<термин> составляет тот далекий идеал, к которому стремится наука и над которым постоянно работают ее рабочие» (В.И. Вернадский).*

**Выполните следующие задания:**

**1. Определите пропущенный термин.**

**истина – 2 балла**

**2. Какую из указанных позиций вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована точка зрения — 1 балл**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 5 баллов**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### **Задание 5 (8 баллов).**

Перед Вами фрагмент из работы «Россия и Европа» выдающегося русского мыслителя XIX века Н.Я. Данилевского.

*«...заслуга Петра Великого состояла именно в том, что он вывел нас из плена национальной ограниченности и ввел в свободу чад человечества, по крайней мере, указал путь к ней.... Главными его последователями — так называемые <...А...>, к числу которых принадлежали, впрочем, почти все мыслящие и даже просто образованные люди того времени; органами — «Отечественные записки» и «Современник»; единственными противниками — малочисленные <...В...>, стоявшие особняком и возбуждавшие всеобщий смех и глумление...*

*Нужны были смелость, независимость и прозорливость мысли в более нежели обыкновенной степени, чтобы под бедным нищенским покровом России и славянства видеть сокрытые самобытные сокровища. Под общечеловеческим же разумели то, что так широко развивалось на Западе, в противоположность узконациональному русскому ...».*

**Ответьте на следующие вопросы:**

**1. О каких направлениях общественной мысли идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> и « <...Б...>»)?**

**А – западники – 2 балла**

**Б – славянофилы – 2 балла**

**2. Назовите два других течения общественной мысли, возникшие в России в XIX веке.**

**корректно названо первое течение – 2 балла**

**корректно названо второе течение – 2 балла**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 6 (8 баллов).**

Перед Вами фрагмент из работы «Киевская Русь» Г.В. Вернадского:

*«Слово “вече” соответствует французскому “parlement”, буквально – место, где народ говорит (о государственных делах). Русское слово “совет” происходит от того же корня, что и “вече”. Все свободные горожане имели право принимать участие в собраниях веча. Собрания созывались, как только возникала необходимость; народ собирался на рыночной площади, заслушав глашатаев или звон городского колокола».*

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. На каких территориях средневековой Руси существовал вечевой строй?**

**Псков — 1 балл**

**Великий Новгород — 1 балл**

**возможны иные формулировки (например, Новгородская боярская республика)**

**2. К какой из форм демократии относится вече?**

**прямая демократия — 1 балл**

**Назовите характерные черты этой формы демократии.**

**За каждую черту – 1 балл, максимум – 5 баллов**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 7 (8 баллов).**

Известно, что прогрессивные и новые для своего времени идеи В.И. Вернадского о необходимости планового начала в экономике находили применение на практике.

***Выполните следующие задания:***

**Охарактеризуйте роль планирования в экономической системе советского государства.**

**Указано, что в рамках командной экономики государство является центральным элементом, влияет на процесс принятия всех значимых экономических решений, осуществляет централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования — 2 балл.**

**Назовите преимущества и недостатки экономической системы такого типа.**

**Охарактеризованы преимущества командной экономической системы — максимум 3 балла.**

**Охарактеризованы недостатки командной экономической системы — максимум 3 балла.**

***максимальный балл за задание — 8 баллов***

### **Задание 8 (8 баллов).**

В России существуют различные пословицы, касающиеся права: «*Не всякий прут по закону гнут*», «*Обычай старше закона*», «*Уговор (договор) дороже денег*», «*Закон не забор: через него не перелезешь*».

**Приведите ответы на следующие вопросы:**

**1. В чем заключается различие между понятиями «право» и «закон»?**

**Указано, в чем отличие между данными понятия — до 3 баллов.**

*Возможный вариант ответа:*

*Понятия «право» и «закон» имеют отношение к юридическим нормам, регулирующим общественные отношения, но в различных плоскостях. Право означает систему норм, регулирующих поведение людей, ограниченную во времени и пространстве и основанную на принудительной силе социальных институтов публичной власти; а также включает в себя правовую культуру общества. Закон как разновидность нормативно-правового акта – это только один из источников права.*

**2. О каких формах права идет речь в приведенных пословицах?**

*«Обычай старше закона» — правовой обычай, нормативно-правовой акт — 1 балл*

*«Не всякий прут по закону гнут» — нормативно-правовой акт — 1 балл*

*«Закон не забор: через него не перелезешь» — нормативно-правовой акт — 1 балл*

*«Уговор (договор) дороже денег» — нормативный договор – 1 балл*

**Какой из них является самым древним?**

**правовой обычай — 1 балл**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**



**Задание 9 (12 баллов).**

Известно, что односторонних социальных явлений не существует. В любом социальном явлении можно выделить две стороны — положительную и отрицательную.

Выберите одно из перечисленных социальных явлений: *безработица, иммиграция, глобализация, революция.*

**Выполните следующие задания:**

**1. Приведите определение данного социального явления.**

приведено корректно определение социального явления – 2 балла

**Охарактеризуйте его положительные и отрицательные стороны.**

Охарактеризованы положительные стороны социального явления, — максимум 3 балла.

Охарактеризованы отрицательные стороны социального явления, — максимум 3 балла.

**2. Приведите наиболее показательный, по вашему мнению, пример из истории России, связанный с этим социальным явлением. Свой ответ аргументируйте.**

За корректно приведенный пример – 2 балла.

За аргументацию – 2 балл.

*максимальный балл за задание — 12 баллов*

### **Задание 10 (20 баллов).**

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

*«Демократия не может существовать... без такой организованности народа. Ее политические партии должны быть массовыми, их члены должны исчисляться сотнями тысяч, миллионами».*

*«Если капитал постоянно увеличивается, а рабочий труд его постоянно создает — это происходит только потому, что они действуют по формам, созданным творчеством».*

*«Мы ограничены в наших научных представлениях научной работой прошлых поколений, в рамках которой мы неизбежно идем, на которую мы опираемся и корни которой идут в десятки тысяч лет вглубь нашей истории».*

*«Семья должна вырабатывать хороших работников на пользу человеческую, она должна дать счастье тем, которые составили семью; она должна связывать молодое поколение с поколением, кончающим жизнь».*

**Выполните следующее задание:**

**Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.**

*Максимальный балл — 20 баллов.*

*Критерии проверки:*

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 5 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 5 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

*а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;*

*б) использование знаний программного материала;*

*в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*

*г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*

*д) смысловое единство ответа.*

**максимальный балл за задание — 20 баллов**

**максимальный балл за всю работу — 100 баллов**