

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2017/18 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. Определите, какое высшее учебное заведение изображено на иллюстрации?

**Императорский Московский университет
(МГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова) – 1 балл**

Кем и когда оно было основано?

Елизавета Петровна — 1 балл, 1755 год – 1 балл

1.2. По мнению В.И. Вернадского, «университеты представляют собой особые организации, которые только частью своих интересов связаны с государством или обществом. Основы их строя покоятся в вечных областях мысли и истины». Согласны ли Вы с данной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов**

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Назовите две социальные науки (научные дисциплины), сформировавшиеся в XIX веке, и социальные явления, которые ими изучаются.

**названа социальная наука (научная дисциплина),
сформировавшаяся в XIX веке, — 1 балл, максимум 2 баллов.**

Могут быть, в частности, указаны: социология, политология, демография, культурология, антропология, психология, филология.

**корректно указаны социальные явления, изучаемые данными науками,
— в зависимости от полноты и правильности 1–2 балла, максимум 4 балла.**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О каком понятии идет речь?

Истина – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 4 баллов
в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

4.1. О каких формах (источниках) права идет речь в приведенном документе?
нормативно-правовой акт — 1 балл
юридический прецедент — 1 балл

Какие иные формы права существуют в современной России?

За каждый названный источник права, существующий в современной России, — 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть, в частности, указаны: нормативный договор, правовой обычай, судебная практика.

4.2. Нормами данного документа предусматривалось, что при неясности правовой нормы судебные органы не должны применять ее при осуществлении правосудия. Предусмотрены ли такие правила в современном российском судопроизводстве?

Указано, что такие правила не предусмотрены, — 1 балл

Допускается ответ, что в ряде случаев нормативный акт, который на практике вызывает неясности или противоречиво применяется, официально разъясняет путем нормативного толкования органом, издавшим этот акт.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

5.1. Определите автора каждого из приведенных исторических документов и дату его появления.

(А)

Николай II — 1 балл, 2(15) марта 1917 г. — 1 балл,

(Б)

Б.Н. Ельцин, 31 декабря 1999 г. — 1 балл

5.2. Была ли соблюдена легитимная процедура передачи власти в каждом из рассмотренных случаев? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что в случае (А) легитимная процедура не была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

Указано, что в случае (Б) легитимная процедура была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6.

6.1. Укажите дату появления данного извещения.

12 марта 1918 года — 1 балл

Какими причинами было обусловлено решение о переезде советского правительства в Москву?

За каждое названную причину— 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть следующие причины:

- угроза наступления немцев на Петроград;*
- беспокойность Петрограда: большое количество деклассированных элементов, бывших солдат и офицеров, готовых взяться за оружие, возможных иностранных шпионов;*
- расположение Петрограда недалеко от границы (с Финляндией и Эстонией);*
- центр политической оппозиции;*
- перебои с продовольствием;*
- статус имперской столицы.*

Могут быть указаны и другие причины, обусловившие необходимости переезда Советского правительства.

6.2. В 2016 году общественный деятель Е.В. Туник выступил с предложением о переносе столицы России в Севастополь. Допускает ли такую возможность действующее законодательство России? Свой ответ поясните.

**Указано, что действующее законодательство России допускает такую возможность,
— 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов
в зависимости от полноты и правильности**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

7.1. Определите, о каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> и <...Б...>).

А — западники — 1 балл

Б — славянофилы — 1 балл

7.2. Назовите общественных деятелей, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Могут быть названы следующие представители:

Славянофилы: И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

Западники: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, В.А. Милютин, И.И. Панаев и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 2 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла.

7.3. Обоснована ли точка зрения Г.В. Вернадского, что «связи между Россией и Европой множилось на каждой ступени средневекового и последующего развития»? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8.

8.1. При каком руководителе СССР возникло диповское движение?

И.В. Сталин — 1 балл

Назовите другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в тот же период.

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- изотовское движение,*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- ударничество;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в 1930-е годы.

8.2. Справедливо ли утверждение о том, что «диповское движение – детище комсомола»? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов
в зависимости от полноты и правильности**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. Какие положения Конституции РСФСР 1918 года не соответствуют требованиям к организации демократических выборов?

9.1. Отвечали ли положения Конституции РСФСР 1918 года требованиям к организации демократических выборов? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не отвечали.

Возможные элементы ответа (возможны другие варианты):

Указано, что Конституцией РСФСР 1918 года закреплялся профессиональный (служебный ценз);

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были равными;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были всеобщими;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были прямыми.

В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 3 баллов.

9.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

Названы принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

В зависимости от полноты и корректности — до 5 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

– принцип свободы выборов;

– принцип прямого голосования (непосредственность выборов);

– принцип равного избирательного права;

– принцип всеобщности;

– принцип тайного голосования;

– принцип альтернативности.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10.

10.1. Определите, следствием какого социального явления являются изменения, отраженные в данной таблице. Приведите определение данного социального явления.

урбанизация — 1 балл

сформулировано определение — 1 балл

- это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов;*
- это исторический процесс повышения роли города в развитии общества;*
- это рост численности и доли городского населения.*

Может быть приведено иное определение.

10.2. Охарактеризуйте положительные последствия данного социального явления.

Названы положительные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- развитие разделения труда;*
- рост индустриального производства и сферы услуг;*
- рост уровня образования населения,*
- развитие инфраструктуры: транспорт, строительство, коммуникации, медицинское обслуживание, социальное обеспечение;*
- ускорение научно-технического прогресса.*

Могут быть указаны и другие позитивные последствия урбанизации.

Приведена характеристика / пояснения названного последствия —1 балл, максимум — 3 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11.

11.1. Как назывались указанные города в 1917 году?

Вятка — 1 балл, Самара 1 балл, Царицын — 1 балл

11.2. Каковы современные названия указанных городов?

Киров — 1 балл, Самара — 1 балл, Волгоград — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

12.1. Укажите год и месяц появления данного документа.

ноябрь 1917 года — 1 балл

12.2. Охарактеризуйте сословную структуру российского общества в начале XX века.

За каждое названное сословие — 1 балл, максимум — 4 балла.

В России до 1917 года, согласно Своду законов Российской империи(IXтом), различались следующие четыре сословия:

- дворянство,
- духовенство,
- городское население,
- сельское население.

ИЛИ Могут быть названы социальные группы российского общества до 1917 года, за каждую группу – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- дворяне(потомственные и личные);
- духовные лица (черное и белое духовенство);
- почётные граждане,
- гильдейские купцы,
- мещане (торговцы, ремесленники, поденщики);
- цеховые;
- разночинцы;
- крестьяне / сельские обыватели,
- однородцы,
- казаки;
- иностранцы(евреи и восточные народы); финляндские обыватели.

12.3. Определите, какие социальные статусы присутствуют в приведенном фрагменте документа.

Социальные статусы: гражданин, дворянин, купец, мещанин, крестьянин, князь, граф, тайный советник, статский советник

Названо 3 и более статуса — 1 балл, 5 и более статусов — 2 балла.

Укажите, какие из них существуют в современной России.

Гражданин— 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 13.

13.1. Назовите принципы экономического либерализма.

Названы принципы экономического либерализма.

В зависимости от полноты и корректности — до 2 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

- приверженность идее «невидимой руки» рынка;
- свобода предпринимательской деятельности;
- неприкосновенность частной собственности;
- принцип невмешательства государства в экономику, *laissez-faire*;
- рыночные законы лучшим образом могут воздействовать на экономику, когда частный интерес стоит выше общественного;
- государство должно поддерживать режим естественной свободы: охранять правопорядок, свободную конкуренцию и частную собственность.

Могут быть приведены иные принципы.

13.2. В чем заключается политика фритредерства?

указано, в чем заключается политика фритредерства, — 1 балл

Примерный ответ: Политика фритредерства, свободная торговля (freetrade) — политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Справедливо ли утверждать, что данная политика была характерна для Российской империи в 1890-е годы? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не справедливо / нет, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

14.1. Какие меры были осуществлены правительством СССР и руководством АН СССР для организации научной работы в военное время?

Названы меры, осуществленные правительством СССР для организации научной работы в военное время, – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- эвакуация научных учреждений;
- выделение необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- выделение продовольственного обеспечения;
- освобождения ученых от мобилизации.

Могут быть указаны и другие меры.

14.2. По мнению И.В. Курчатова, «война — это не только война танков, самолетов, живой силы, это, помимо всего прочего, еще война научных лабораторий». Можно ли утверждать, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну на научном фронте? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована собственная позиция — 1 балл

приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 15.

По мнению академика Э.М. Галимова, «венцом учения о биосфере, делающим это учение подлинно философской концепцией, является представление <В.И. Вернадского> о переходе биосферы в ноосферу... С появлением разума возник новый организующий фактор в биосфере... Загрязнение окружающей среды, изменение климата, экологические катастрофы в течение какого-то времени рассматривались как отдельные, не связанные между собой следствия техногенеза. Но со временем стало очевидным, что всё дело в том, что мы вошли в ноосферу, с её новыми, ещё неизвестными нам законами».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с мнением академика Э.М. Галимова? Изложите своё мнение по поводу поднятой в данном высказывании проблемы. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Максимальный балл — 25 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 5 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за всю работу — 125 баллов

применяется следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2017/18 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 2

(10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. Определите, какое высшее учебное заведение изображено на иллюстрации?

**Императорский Московский университет
(МГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова,) – 1 балл**

Кем и когда оно было основано?

Елизавета Петровна — 1 балл, 1755 год – 1 балл

1.2. По мнению В.И. Вернадского, *«университеты представляют собой особые организации, которые только частью своих интересов связаны с государством или обществом... они имеют вековую научную жизнь, связанную созидательным научным вековым трудом»*. Согласны ли Вы с данной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов**

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Назовите две социальные науки (научные дисциплины), сформировавшиеся в XIX веке, и социальные явления, которые ими изучаются.

**названа социальная наука (научная дисциплина),
сформировавшаяся в XIX веке, — 1 балл, максимум 2 баллов.**

Могут быть, в частности, указаны: социология, политология, демография, культурология, антропология, психология, филология.

**корректно указаны социальные явления, изучаемые данными науками,
— в зависимости от полноты и правильности 1–2 балла, максимум 4 балла.**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О каком понятии идет речь?

Истина – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 4 баллов
в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

4.1. О каких формах (источниках) права идет речь в приведенном документе?
нормативно-правовой акт — 1 балл
юридический прецедент — 1 балл

Какие иные формы права существуют в современной России?

За каждый названный источник права, существующий в современной России, — 1 балл, максимум — 3 балл.

Могут быть, в частности, указаны: нормативный договор, правовой обычай, судебная практика.

4.2. Нормами данного документа предусматривалось, что при неясности правовой нормы судебные органы не должны применять ее при осуществлении правосудия. Предусмотрены ли такие правила в современном российском судопроизводстве?

Указано, что такие правила не предусмотрены, — 1 балл

Допускается ответ, что в ряде случаев нормативный акт, который на практике вызывает неясности или противоречиво применяется, официально разъясняет путем нормативного толкования органом, издавшим этот акт.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

5.1. Определите автора каждого из приведенных исторических документов и дату его появления.

(А)

Николай II — 1 балл, 2(15) марта 1917 г. — 1 балл,

(Б)

Б.Н. Ельцин, 31 декабря 1999 г. — 1 балл

5.2. Была ли соблюдена легитимная процедура передачи власти в каждом из рассмотренных случаев? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что в случае (А) легитимная процедура не была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

Указано, что в случае (Б) легитимная процедура была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6.

6.1. Укажите дату появления данного извещения.

12 марта 1918 года — 1 балл

Какими причинами было обусловлено решение о переезде советского правительства в Москву?

За каждое названную причину— 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть следующие причины:

– угроза наступления немцев на Петроград;

– беспокойность Петрограда: большое количество деклассированных элементов, бывших солдат и офицеров, готовых взяться за оружие, возможных иностранных шпионов;

– расположение Петрограда недалеко от границы (с Финляндией и Эстонией);

– центр политической оппозиции;

– перебои с продовольствием;

– статус имперской столицы.

Могут быть указаны и другие причины, обусловившие необходимости переезда Советского правительства.

6.2. В 2017 году общественный деятель Ю.В. Крупнов выступил с предложением о переносе столицы России за Урал. Допускает ли такую возможность действующее законодательство России? Свой ответ поясните.

**Указано, что действующее законодательство России допускает такую возможность,
— 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов
в зависимости от полноты и правильности**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

7.1. Определите, о каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> и <...Б...>).

А — западники — 1 балл

Б — славянофилы — 1 балл

7.2. Назовите общественных деятелей, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Могут быть названы следующие представители:

Славянофилы: И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

Западники: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, В.А. Милютин, И.И. Панаев и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 2 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла.

7.3. Обоснована ли точка зрения Г.В. Вернадского, что «взаимоотношения между Россией и Европой были особенно тесными в киевский период»? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8.

8.1. При каком руководителе СССР возникло диповское движение?

И.В. Сталин — 1 балл

Назовите другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в тот же период.

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- изотовское движение,*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- ударничество;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в 1930-е годы.

8.2. Справедливо ли утверждение о том, что «Принцип социалистического соревнования — товарищеская помощь отстающим со стороны передовых с тем, чтобы добиться общего подъема»? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов**

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. Отвечали ли положения Конституции РСФСР 1918 года требованиям к организации демократических выборов? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не отвечали.

Возможные элементы ответа (возможны другие варианты):

Указано, что Конституцией РСФСР 1918 года закреплялся профессиональный (служебный ценз);

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были равными;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были всеобщими;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были прямыми.

В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 3 баллов.

9.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

Названы принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

В зависимости от полноты и корректности — до 5 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

– принцип свободы выборов;

– принцип прямого голосования (непосредственность выборов);

– принцип равного избирательного права;

– принцип всеобщности;

– принцип тайного голосования;

– принцип альтернативности.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10.

10.1. Определите, следствием какого социального явления являются изменения, отраженные в данной таблице. Приведите определение данного социального явления.

урбанизация — 1 балл

сформулировано определение — 1 балл

- это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов;
- это исторический процесс повышения роли города в развитии общества;
- это рост численности и доли городского населения.

Может быть приведено иное определение.

10.2. Охарактеризуйте отрицательные последствия данного социального явления.

Названы отрицательные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- обезлюдивание деревни и нехватка кадров для сельского хозяйства;
- невозможность самообеспечения продовольствием;
- угроза люмпенизации населения;
- безработица;
- экологические проблемы,
- шумовое загрязнение;
- проблемы транспорта;
- ухудшение психического здоровья людей,
- разрыв поколений, утрата традиционной культуры.

Могут быть указаны и другие негативные последствия урбанизации.

Приведена характеристика / пояснения названного последствия —1 балл, максимум — 3 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11.

11.1. Как назывались указанные города в 1917 году?

Петроград — 1 балл, Екатеринбург — 1 балл, Симбирск — 1 балл

11.2. Каковы современные названия указанных городов?

Санкт-Петербург — 1 балл, Екатеринбург — 1 балл, Ульяновск — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

12.1. Укажите год и месяц появления данного документа.

ноябрь 1917 года — 1 балл

12.2. Охарактеризуйте сословную структуру российского общества в начале XX века.

За каждое названное сословие — 1 балл, максимум — 4 балла.

В России до 1917 года, согласно Своду законов Российской империи(IXтом), различались следующие четыре сословия:

- дворянство,
- духовенство,
- городское население,
- сельское население.

ИЛИ Могут быть названы социальные группы российского общества до 1917 года, за каждую группу – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- дворяне(потомственные и личные);
- духовные лица (черное и белое духовенство);
- почётные граждане,
- гильдейские купцы,
- мещане (торговцы, ремесленники, поденщики);
- цеховые;
- разночинцы;
- крестьяне / сельские обыватели,
- однодворцы,
- казаки;
- иностранцы (евреи и восточные народы); финляндские обыватели.

12.3. Определите, какие социальные статусы присутствуют в приведенном фрагменте документа.

Социальные статусы: гражданин, дворянин, купец, мещанин, крестьянин, князь, граф, тайный советник, статский советник

Названо 3 и более статуса — 1 балл, 5 и более статусов — 2 балла.

Укажите, какие из них существуют в современной России.

Гражданин— 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 13.

13.1. Назовите принципы экономического либерализма.

Названы принципы экономического либерализма.

В зависимости от полноты и корректности — до 2 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

- *приверженность идее «невидимой руки» рынка;*
- *принцип невмешательства государства в экономику, laissez-faire;*
- *свобода предпринимательской деятельности;*
- *неприкосновенность частной собственности;*
- *рыночные законы лучшим образом могут воздействовать на экономику, когда частный интерес стоит выше общественного;*
- *государство должно поддерживать режим естественной свободы: охранять правопорядок, свободную конкуренцию и частную собственность.*

Могут быть приведены иные принципы.

13.2. В чем заключается политика фритредерства?

указано, в чем заключается политика фритредерства, — 1 балл

Примерный ответ: Политика фритредерства, свободная торговля (freetrade) — политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Справедливо ли утверждать, что данная политика была характерна для Российской империи в 1890-е годы? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не справедливо / нет, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

14.1. Какие меры позволили Академии наук СССР оперативно перестроить свою деятельность в соответствии с требованиями военного времени?

Названы меры, осуществленные правительством СССР для организации научной работы в военное время, – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- эвакуация научных учреждений;
- выделение необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- выделение продовольственного обеспечения;
- коррекция планов научных работ, переориентация на разработку научно-технических проблем и научную помощь промышленности.

Могут быть указаны и другие меры.

14.2. По мнению И.В. Курчатова, «война — это не только война танков, самолетов, живой силы, это, помимо всего прочего, еще война научных лабораторий». Можно ли утверждать, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну на научном фронте? Свой ответ аргументируйте.

*сформулирована собственная позиция — 1 балл
приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 15.

По мнению академика Э.М. Галимова, «венцом учения о биосфере, делающим это учение подлинно философской концепцией, является представление <В.И. Вернадского> о переходе биосферы в ноосферу... С появлением разума возник новый организующий фактор в биосфере... Загрязнение окружающей среды, изменение климата, экологические катастрофы в течение какого-то времени рассматривались как отдельные, не связанные между собой следствия техногенеза. Но со временем стало очевидным, что всё дело в том, что мы вошли в ноосферу, с её новыми, ещё неизвестными нам законами».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с мнением академика Э.М. Галимова? Изложите своё мнение по поводу поднятой в данном высказывании проблемы. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Максимальный балл — 25 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 5 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за всю работу — 125 баллов

применяется следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$